

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №17»

Принято на заседании педагогического совета
МКОУ СОШ №17 протокол №1
«26» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ 17
Нуридинова М.Р.
« 26 » августа 2024 г.

Рабочая программа работы детского объединения
«Волонтеры»

Программа рассчитана на обучающихся 13-17 лет

Срок реализации: 3 года

Автор – составитель:
Исхакова Зульфия Уразбеевна

2024год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Задачи программы и направления деятельности	5
Организация и структура волонтерского объединения	6
Права и обязанности членов объединения	7
Заповеди волонтеров школы.	9
Правила деятельности волонтера.....	10
Ожидаемые результаты	15
Список используемой литературы	16
План работы.	17

Пояснительная записка

Волонтерство - институт воспитания Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, - одна из таких форм работы. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием и одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Программа детского объединения «Волонтеры» создана для учащихся 7-11 классов общеобразовательной школы, рассчитана на 34 часа. Подростковый возраст - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Участниками детского объединения «Волонтеры» МКОУ «СОШ №17» могут стать подростки старшего и среднего возраста, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда

причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Волонтерство (добровольничество) - единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала. Основная цель волонтерской деятельности в школе : развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах)

Задачи:

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции
- формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма
- содействие всестороннему развитию учащихся
- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Направления детского объединения «Волонтеры»

1. психолого-педагогическое направление (воздействие на самочувствие и поведение участников движения);
2. социально-бытовое (воздействие на материальные, моральные, семейные и другие интересы);
3. социокультурное (влияние на уровень культуры, организацию досуга);
4. трудовое (организация трудовой занятости, профориентационная работа);
- 5.валеологическое (формирование здорового образа жизни);
6. социально-правовое (повышение уровня правовой культуры, защита прав человека);
7. профилактическое (предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи);
8. лидерское (формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни);
9. патриотическое (воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам);
10. информационное (внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик).

Детское объединение «Волонтеры» - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА детского объединения «Волонтеры»

Общее руководство работой волонтеров осуществляет руководитель ДО. Волонтерским отрядом руководит командир, избранный на общем собрании из числа волонтеров.

Основой детского объединения является объединение обучающихся - добровольцев.

Ежегодно (сентябрь) заслушиваются отчеты и подводятся итоги работы за учебный год.

ФИНАНСИРОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

- Работа волонтеров осуществляется на безвозмездной основе.
- Возможно поощрение работы волонтеров за счет грантов на реализацию программ по профилактике.

МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

МКОУ СОШ №17

Сроки реализации:

02.09.2024 - 31. 08. 2027г.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Волонтер имеет право:

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
2. Участвовать в форумах общественных молодёжных объединений.
3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности по профилактике.
4. На признание и благодарность за свой труд.
5. Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
7. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины).
8. Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

Волонтер обязан:

1. Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
2. Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.
3. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
4. Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.
5. Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения.
6. Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Руководитель имеет право:

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.

3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.

4. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

Руководитель обязан:

1. Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.

2. Разъяснять волонтеру его права и обязанности.

3. Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).

4. Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.

5. Проводить обучающие семинары и тренинги.

Заповеди волонтеров школы

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

СИМВОЛИКА

Девиз:

«Светя другим, ты освещаешь путь себе!»

Эмблема:

На эмблеме изображены силуэты 5 взявшихся за руки людей разного цвета, обозначающих направления деятельности волонтерского отряда:

красный – направление «Живая память»
оранжевый – «Вперёд за здоровьем!»
зелёный – «Мы в ответе за нашу планету!»
синий – «Спешите делать добро!»
фиолетовый – «Новые горизонты».

Силуэты объединены в пятиконечную звезду – символ единства волонтеров всего мира.

В центре расположен костёр – знак яркой, активной жизненной позиции.

Правила деятельности волонтера:

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

- Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!
- Знаем сами и малышам научим, как сделать свое здоровье лучше!
- Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
- Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества.
Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
- Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в конкурсах и мероприятиях по пропаганде ЗОЖ)
- Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!
- День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
- Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

РАБОТА ВОЛОНТЕРОВ

осуществляется по пяти **НАПРАВЛЕНИЯМ**:

1. **«Мы в ответе за нашу планету»** - организация субботников, экологических десантов; изучение экологической обстановки в регионе; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории, аудиторий школы; участие в экологических мероприятиях муниципалитета.

Актуальность:

В современном мире в ряду общественных движений особую силу набирают молодежно-волонтерские экологические движения, которые несут большой общественный жизнеутверждающий потенциал. Именно в них органично соединяются глобальные проблемы экологии и проблемы обитания конкретного индивида, поэтому они близки и понятны каждому человеку, и практически каждый человек может найти в них сферу самореализации.

Цель: способствовать положительным изменениям состояния окружающей среды.

Задачи:

- Формировать экологическую грамотность подрастающего поколения.
- Изучать экологическую обстановку в регионе.
- Получить опыт участия в природоохранной деятельности.

2.«Живая память!» - поисковая работа, обновление экспозиций школьного музея, шефство над могилами ветеранов ВОВ, встречи с ветеранами войн, тематические вечера, проведение акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Живой огонь», «Ветеран живёт рядом», помощь ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам педагогического труда:

«Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.»
(Н.Г.Чернышевский)

Актуальность:

1. Молодое поколение стало забывать о значении победы в Великой Отечественной Войны, сама победа стала историей, сухими фактами из учебника.
2. Отсутствие должного внимания подрастающим поколением к историческим корням - ветеранам войн и труженикам тыла века великих потрясений.

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства.

Задачи:

- Формировать гордость за отечественную историю, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- Воспитать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны.

3.«Вперед за здоровьем!» - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.

Актуальность:

Наша современная молодежь не ведет здоровый образ жизни. Двигательная активность детей стала очень низкой, спорт и физическая культура перестали быть значимыми. Такое положение вещей угрожает психическому и физическому здоровью школьников.

Цель: формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

- Воспитать у сверстников культ здоровья и научить их основам здорового образа жизни.
- Формировать у школьников навыки сопротивления влиянию социальной среды.
- Способствовать преодолению вредных привычек учащихся путем привлечения их к физкультуре и спорту.

4. «Спешите делать добро» - воспитание уважительного отношения к людям, взаимопомощи и поддержке, формирование коммуникативной культуры, оказание шефской помощи, организация культурно-досуговых мероприятий.

Актуальность:

Формирование культуры досуга молодёжи является одной из актуальных проблем современного общества, т.к. использование свободного времени молодёжью является своеобразным индикатором её культуры, круга духовных потребностей и интересов конкретной личности или социальной группы.

Цель: развивать потребность у обучающихся совершать хорошие поступки, способствовать формированию позитивных установок в общении с людьми разных возрастов, формирование социально – активной позиции подростков.

Задачи:

- Развивать творческие способности детей.
- Помощь в реализации культурных проектов.
- Участвовать в делах благотворительности и милосердия, оказывать помощь нуждающимся.

5.«Новые горизонты!» - создание социальных проектов, обучение волонтеров.

Актуальность:

В настоящее время проектная деятельность является одним из основных способов решения уставных задач детских и молодежных объединений.

Цель: научить основам проектно-организационной деятельности.

Задачи:

- научить основам проектной деятельности, помочь ребятам освоить алгоритм написания проекта, его осуществления;
- создать группу инструкторов по социальному проектированию для помощи и консультирования всех желающих по написанию проекта.
- Проект реализуется не ради самого себя, а ради решения конкретной проблемы!

- Социальный проект необходим для того, чтобы решать пусть небольшие, но конкретные проблемы, чтобы видеть и анализировать результаты работы, чтобы систематизировать работу по следующим направлениям:
 - изучению проблем,
 - пошаговому решению проблем,
 - привлечению добровольцев,
 - поиску и привлечению партнеров,
 - привлечению спонсоров.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Основной результат работы – *формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.*

- Владеть знаниями о здоровом образе жизни и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.
- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды.
- Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.
- Уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- Участвовать в акциях, направленных на формирование здорового образа жизни, организуемых школой, муниципалитетом.

Система навыков приобретенных в школьном волонтерском отряде:

- навык ответственного принятия решений;
- навык критического мышления и способности сделать правильный выбор;
- навык конструктивного поведения и управления собой в различных ситуациях.

Список используемой литературы

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.
2. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.
3. Волохов А.В. Социализация ребёнка в детских общественных организациях. — Ярославль, 1999.
4. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002
5. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев
6. Рабочая книга участника проекта «Малая Родина»: Учебно — практическое пособие.-М.: МОО «Ассоциация юных лидеров», 1996.-76с.
7. Сорочинская Е.Н. Детское движение в современном обществе. — Ростов-на-Дону, 1993.-117с.
8. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
9. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет-советы — <http://www.isovet.ru/>
10. Волонтерство. ru.wikipedia.org.
- 11.Что такое волонтерство. <http://www.icye.ru/> [что-такое-волонтерское-движение](http://www.icye.ru/что-такое-волонтерское-движение).
12. Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности. <http://www.molodezh67.ru/>

Принято на заседании педагогического совета
МКОУ СОШ №17 протокол №1
«30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ
Нуридинова М.Р.
« 30 » августа 2024 г.

**План работы
школьного волонтерского отряда «Прометей»
на 2024-2027 учебный год**

№	Направление	Мероприятия	Сроки и место проведения.
1	« Спешите делать добро »	Организационное заседание детского объединения «Волонтеры»	сентябрь
2		Медиа акция «Международный день благотворительности»	5 сентября
3		Создание и анонсирование презентации по соблюдению правил дорожного движения.	сентябрь
4		Медиа-акция «Международный день Мира»	21 сентября
5		Акция «Сохраним природу – сохраним жизнь!»	В течение года
6		Акция «Забота», посвященная Всемирному дню пожилого человека	1 октября
7		Обучение людей пожилого возраста компьютерной грамотности «Бабушки и дедушки Онлайн»	В течение года
8		Акция «Не смейте забывать учителей». Изготовление открыток ко Дню Учителя.	октябрь

9		Акция «Подари улыбку миру», посвященная Дню Улыбки	октябрь
10		Акция «Так просто быть рядом» (изготовление подарков своими руками детям -инвалидам)	Октябрь
11		Медиаакция «День согласия и примирения»	7 ноября
12		Организация праздников, утренников, игр с младшими школьниками.	В течение года.
13		Очистка от снега школьного двора и катка «Снежный десант»	Декабрь-март
14		«Книжкаина больница»	В течение года
15	«Живая память»	Областная акция «Обелиск» работа по благоустройству памятников территорий памятников	В течение года.
16		Акция «Ветеран живет рядом» посещение детей ВОВ и труда на дому, оказание помощи.	В течение года.
17		Обновление экспозиций школьного музея, проведение экскурсий	В течение года
18		Школьная акция «Книга Памяти»	Январь-апрель
19		Акции «Бессмертный полк», «Живой огонь», «Георгиевская ленточка»	Май
20		Областная акция «Вальс Победы»	Май
21		Акция «Вспомним всех поименно»	Июнь
22	«Мы в ответе за нашу планету»	Экологические субботники «Зелёная весна», «Чистый город», «Зелёная планета».	В течение года.
23		Акция «Собери макулатуру – спаси дерево!»	Февраль - март

24		Областной конкурс «Лучший школьный двор»	В течение года
25	« Новые горизонты!»	Акция «За чистоту родного края»	В течение года
26		Участие в социальных проектах	В течение года.
27		Обучение в профильных лагерях	В течение года
28		Декада погружения «Год волонтёра»	Февраль
29		«Школа волонтёра»	В течение года
30		«Вперед за здоровьем!»	Участие в конкурсах и мероприятиях по пропаганде ЗОЖ
31	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»		Декабрь- январь
32	Всемирный день здоровья. Организация фотоконкурса «Выбор молодёжи –быть здоровым!»),		апрель
33	Организация спортивных соревнований для обучающихся школы «Веселые старты», «Сыны России», «Мы выбираем спорт!», «Золотая осень», «Кросс Нации», «Лыжня России»		В течение года.
34	Подведение итогов работы ДО Волонтеры		май