

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## МКОУ СОШ №17

### а.Абрам-Тюбе

РАССМОТРЕНО

заседание МО учителей  
гуманитарного цикла

Эльгайтарева Ф.А.  
[Протокол № 1] от «26» 08  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

МС МКОУ СОШ №17

Кошенова А.А.  
[Протокол № 1] от «26» 08  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Нуридинова М.Р.  
[Приказ № 159/1] от «26»  
08 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОБЗР» (факультатив)

для обучающихся 7 класса

а. Абрам - Тюбе  
2024 г

## Аннотация к рабочей программе по ОБЗР 7 класса

Рабочая программа по ОБЗР для 7 класса обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана на основе авторской программы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Рабочие программы.** Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнов 7 кл.: учебное пособие для общеобразовательных организаций / 4-е издание М.: Просвещение 2016г. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Место учебного предмета, курса в учебном плане. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в учебный план образовательной организации, из расчета один час в неделю, в 7 классе 35 часов в год.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты **следующие цели:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 7 КЛАССА

Раздел программы, темы	Общее кол -во часов	практические работы
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</b>		
1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	
2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	
4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5	
5. Природные пожары и чрезвычайные Ситуации биолого-социального происхождения	3	
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)</b>		
Тема 2 . Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3	
Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1	
Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3	
Тема 5. Защита населения от природных пожаров	1	
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)</b>		
Тема 6 . Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4	
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)</b>		
7 . Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</b>		
Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях	3	
итого	34	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 7 КЛАССЕ

№	Раздел. Тема урока	Количество часов	Тип урока	Планируемые результаты			Формы организации познавательности	Формы контроля	Дом. задание	Дата
				предметные	метапредметные	личностные				
<b>Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства 28 ч</b>										
1	<b>Основы комплексной безопасности 16 ч</b>									
<b>Общие понятия о об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера 2ч</b>										
1	Введение. Инструктаж по ТБ. Различные природные явления и их характеристика	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению;	Обучающиеся должны научиться:	1.Обучающиеся должны знать и различать природные явления которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Текущий контроль	§1.1,1.2 вопросы	
2	Входная контрольная работа (15мин).Опасные чрезвычайные ситуации природного характера	1	Контроль знаний Актуализация новых знаний и умений.	2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;	1. Анализировать в чем сходство и различия опасной чрезвычайной ситуации. 2. Объяснять причины ситуаций геологического метеорологического, гидрологического происхождения	2.Учащиеся должны характеризовать и анализировать основные природные явления геологического метеорологического, гидрологического происхождения				§1.3 задание с.21
				3.Формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.		3.Учащиеся				
				4. Моделировать выполнения правил безопасного поведения при ЧС.						

						должны уметь объяснять опасные чрезвычайные ситуации.				
<b>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)</b>										
3	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1	Актуализация новых знаний и умений. Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при ЧС геологического характера.	Обучающиеся должны научиться: 1.объяснять причины возникновения ЧС геологического происхождения 2. выполнять правила безопасного поведения при ЧС геологического характера для региона проживания учащихся	Обучающиеся должны знать характеристику ЧС геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы).	Самостоятельная работа по теме 1 Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительно и литературой.	Итог. контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль	§2.1 вопросы. с.29 задание №2	
4	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	Усвоение новых знаний						§2.3 Буклет по правилам поведения	
5	Расположение вулканов на земле. Извержение вулканов	1	Усвоение новых знаний						§2.4 С.51 задание №2	
6	Контрольная работа №1 «Землетрясения, извержение вулканов							текущий контроль,		
<b>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (1 ч)</b>										
7	Ураганы , бури , смерчи.,причины их возникновения,	1	Актуализация новых	1.Формирование ответственного	Обучающиеся должны научиться:	Обучающиеся должны знать: 1.характеристи	Самостоятельная работа по теме 2	Итоговый контроль	§3.1,3.3 Записать 2	

	возможные последствия		знаний и умений. Усвоение новых знаний	отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при ЧС метеорологического характера	1.Объяснять причины возникновения ЧС метеорологического происхождения	ку ЧС метеорологического происхождения ( ураганы, бури, смерчи)	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой. 1-2 тема Зачет	ь, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль	пример урагана в России	
<b>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения 5ч</b>										
8	Наводнения. Виды наводнения и их причины	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций гидрологического характера.	Обучающиеся должны научиться: 1.Объяснять причины возникновения ЧС гидрологического происхождения.	Обучающиеся должны знать: 1.Характеристики возникновения ЧС гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины) 2. Должны знать правила безопасного поведения при ЧС гидрологического характера.	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль	§4.1 Записать наводнения в России	
9	Рекомендации населению по действиям при угрозе и вовремя наводнения.	1	Усвоение новых знаний						§4.3 сосоставить памятку	
10	Сели и их характеристика.	1	Усвоение новых знаний						§4.4.вопросы с.101	
11	Цунами и их характеристика	1	Усвоение новых знаний						§4.6 Вопросы с.109	
12	Снежные лавины	1	Систематизация знаний и умений						§4.8 1.117 вопросы	

13	Контрольная работа №2 ЧС гидрологического характера		Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений					Текущий контроль,		
<b>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого- социального происхождения 3ч</b>										
14	Лесные и торфяные пожары их характеристика и профилактика	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению;	Обучающиеся должны научиться:	Обучающиеся должны знать:	Самостоятельная работа фронтальная, работа в группах,	Текущий контроль,	§5.1,5.2 вопросы	
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. эпизоотии и эпифитотии.	1	Усвоение новых знаний	2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;	1. анализировать Причины возникновения природных пожаров и ЧС биолого – социального происхождения	поведения при природных пожарах и ЧС биолого- социального происхождения для региона проживания учащихся.	работы в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	самоконтроль, взаимоконтроль	§5.3,5.4 записать план профилактики в разное время года	
16	Контрольная работа №3 ЧС биологического характера		Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений					Текущий контроль,		
2	<b>Защита населения РФ от ЧС 8ч</b>									
	<b>Защита населения от ЧС геологического происхождения 3ч</b>									

17	Защита населения от последствий землетрясений.	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению;	Обучающиеся должны уметь: 1.Моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера.	Обучающиеся должны знать: 1. Основные мероприятия проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера.	Зачёт по темам 1 Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительно литературой.	Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль	§2.2 задание с.35	
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	Усвоение новых знаний	2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;	2 Уметь анализировать причины возникновения землетрясений, наводнений, оползней, обвалов, селей.	2.Правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера.			§2.5 задание с.57	
19	Оползни и обвалы их последствия. защита населения	1	Усвоение новых знаний	3.Формирование навыков поведения ЧС геологического происхождения	3 Выписывать в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других ЧС природного характера. 4. Записывать в дневник безопасности порядок своего поведения при угрозе				§2.6 задание №1	

					возникновении селя в нескольких ситуациях (во время нахождения в помещении, в горах и т.д) 5.Составлять план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления					
<b>Защита населения от ЧС метеорологического происхождения 1 ч</b>										
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	Систематизация знаний и умений	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3. Формирование Навыков поведения при ЧС метеорологического	Обучающиеся должны научиться: 1Моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера. 2 Уметь анализировать причины возникновения землетрясений, наводнений, оползней, обвалов, селей.	Обучающиеся должны знать: 1 Основные мероприятия проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. 2.Правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера.	Самостоятельная работа по теме . Тема «Защита населения от ЧС». Зачет Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль	§3.2 с. 78 написать инструкцию поведения	

				происхождения	<p>3 Выписывать в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других ЧС природного характера.</p> <p>4. Записывать в дневник безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения .себя в нескольких ситуациях (во время нахождения в помещении, в горах и т.д)</p> <p>5.Составлять план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления.</p>					
--	--	--	--	---------------	---	--	--	--	--	--

Защита населения от ЧС гидрологического происхождения 3ч										
21	Защита населения от последствий наводнения	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению;	Обучающиеся должны научиться:		Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительно литературой.	Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль	§4.2 вопросы	
22	Защита населения от селевых потоков	1	Усвоение новых знаний	2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;	1.Моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера.	Обучающиеся должны знать 1.Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС природного характера.			§4.3 с.104 практические	
23	Защита населения от цунами	1	Систематизация знаний и умений	3. Формирование навыков поведения при ЧС гидрологического происхождения	2. Уметь анализировать причины возникновения землетрясений, наводнений, оползней, обвалов, селей. 3. Выписывать в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других ЧС природ. характера. 4. Записывать в дневник безопасности	2.Правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного			§4.7. с.113 сообщение	

					порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях 5.Составлять план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления					
24	Профилактика лесных пожаров и защита населения	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при возникновении пожаров.	Обучающиеся должны научиться: 1.Составлять план действий в каждой конкретной ситуации. 2. применять рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения при пожаре.	Обучающиеся должны знать: 1.правила тушения лесных пожаров. 2. знать меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и целей похода в лес.	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительно литературой.	Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль	§5.2	
25	<b>Контрольная работа №2</b>		Усвоение новых					Текущий		



	влияние на человека			2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при противодействии и терроризму.	отрицательное отношения к любым видам террористической деятельности. 2. Вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.	серьезных угроз национальной безопасности России.	работа с учебником, дополнительной литературой.	троль, взаимоконтроль	§7.2 вопросы	
30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	Актуализация новых знаний и умений.						§7.3 вопросы	

#### Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 4 ч

#### Первая помощь при неотложных состояниях 4ч

31	Общие правила оказания первой помощи.	1	Систематизация знаний и умений	1.Формирование ответственного отношения к обучению;	Обучающиеся должны научиться: 1.отрабатывать в паре приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах.	Обучающиеся получат возможность научиться оказывать: 1.первую помощь при кровотечении, ушибах и переломах. 2. транспортировку пострадавших.	Самостоятельная работа по теме. Тема «Здоровый образ жизни». Зачет Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль	§8.1 с.186 практикум	
32	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	Актуализация новых знаний и умений.	2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;					§8.2 с.192 практикум	
33	Оказание ПП при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавшего	1	Усвоение новых знаний.	3.Формирование навыков оказания первой помощи и транспортировки и пострадавших.	2. отрабатывать втроем (впятером) правила транспортировки и пострадавшего.				§8.3,8.4 С.199 реферат	

34	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	Систематизация знаний и умений							
35	Итоговое повторение по курсу ОБЗР за 7 класс							Урок обобщения и систематизации знаний	Повторить пройденный материал	