

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ СОШ №17

а.Абрам-Тюбе

РАССМОТРЕНО

заседание МО учителей
гуманитарного цикла

Эльгайгарова Ф.А.
[Протокол № 1] от «26» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

МС МКОУ СОШ №17

Кошенова А.А.
[Протокол № 1] от «26» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Нуридинова М.Р.
[Приказ № 159/1] от «26»
08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОБЗР» (факультатив)

для обучающихся 5 класса

а. Абрам - Тюбе

2024 г

Аннотация к рабочей программе по ОБЗР 5 класса

Рабочая программа по ОБЗР для 5 класса обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана на основе авторской программы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнов 5 кл.: учебное пособие для общеобразовательных организаций / 4-е издание М.: Просвещение 2016г. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Место учебного предмета, курса в учебном плане. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в учебный план образовательной организации, из расчета один час в неделю, в 5 классе 35 часов в год.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты **следующие цели:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Календарно - тематическое планирование по ОБЗР 5 класс (ФГОС)

Количество часов за год - 35

Контрольных работ – 5 (текущий контроль, итоговый контроль)

Дата проведения		№ урока	Тема и тип урока	Количество часов	тип урока, форма проведения.	Планируемые результаты			Форма организации учебно-познавательной деятельности	Система контроля	Д.З
						Предметные	Метапредметные	Личностные			
П	Ф										
Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (15 часов)											
Человек, среда его обитания, безопасность человека. (5 ч.)											
		1	Введение. Инструктаж по ТБ. Город как среда обитания	1	лекция	Знать особенности современных городов, опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.	Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	Фронтальный	Самоконтроль	§1.1 вопросы
		2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	Комбинированный	Знать систему обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом.	Уметь предотвращать возможные опасные и аварийные ситуации в жилище	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	Индивидуальный	взаимоконтроль	1.2 нарисовать совещание и подготовить рассказ
		3	Особенности и природных условий в городе	1	Комбинированный	Знать природные и антропогенные факторы формирующие микроклимат города	Освоение приемов действий в опасных ситуациях.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Индивидуальный	взаимоконтроль	§1.3 вопросы
		4	Взаимоотношения	1	Комбинированный	Знать особенности	Умение предвидеть	Усвоение правил	Индивидуальный	Самоконтроль	§1.4

			шения людей, проживающих в городе, и безопасность		ванный	социальной среды в городе	возникновение опасных ситуаций, зоны безопасности в городе.	безопасного общения с окружающими людьми в городе	ь-ный	т- роль	ответить на вопросы
		5	Безопасность в повседневной жизни.	1	Комбинированный	Знать об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и ЧС.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, в повседневной жизни.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	фронтальной	Самоконтроль	§1.5 сообщение
		6	Контрольная работа №1 «Человек. Среда его обитания»		Урок контроля знаний					Контроль учителя	Повторение изученного
Опасные ситуации техногенного характера. (6 ч.)											
		7	Дорожное движение, безопасность участников движения	1	Комбинированный	Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	фронтальный	Самоконтроль	§2.1 подготовить сообщение

						Обеспечение безопасности дорожного движения.					
		8	Пешеход. Безопасность пешехода	1	Комбинированный	Знать общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	фронтальный	Самоконтроль	§2.2 подготовить карточки-макеты дорож. знаков для пешеходов
		9	Пассажир. Безопасность пассажира Водитель.	1	Комбинированный	Знать общие обязанности пассажиров. Меры безопасного поведения пассажира. Знать Общие обязанности водителя. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге и в транспорте. Умение применять правила безопасного поведения на дороге.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни. Усвоение правил поведения на дороге.	фронтальный	Самоконтроль	§2.3 ,2.4 вопросы
		10	Пожарная	1	Комбинированный	Знать о пожарной	Умение применять	Усвоение правил	Индивидуаль	Самок	§2.5

			безопасность		ванный	безопасности, основных правил пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.	основные правила пожарной безопасности в жилище.	пожарной безопасности в жилище.	ный	онт-роль	вопросы
		11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	Комбинированный	Знать об опасных аварийных ситуациях, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии.	Уметь применять основные правила безопасного поведения в быту.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	фронтальный	Самоконтроль	§2.6 подготовительное сообщение
Опасные ситуации природного характера. (2 ч.)											
		12	Погодные явления и безопасность человека	1	Комбинированный	Знать опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	Уметь применять правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Индивидуальный	Самоконтроль	§3.1 подготовительное сообщение
		13	Безопасность на водоемах	1	Беседа.	Знать о состоянии водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года	Уметь применять безопасного поведения на водоемах в различное время года.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	фронтальный	Самоконтроль	§3.2 вопросы, нарисовать рисунки по

											теме опасны х сит. на водоём е
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. (2 ч.)

		14	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Комбинированный	Знать о чрезвычайных ситуациях природного характера.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	фронтальный	Самоконтроль	§4.1 вопросы
		15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера			Знать о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.					§4.2 вопросы
		16	Контрольная работа №2 «Опасные ситуации техногенного характера»	1	Урок контроля знаний					Контроль учителя	Повторение изученного материала

Раздел № 2 «Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации» (7часов)

Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. (3 ч.)

		17	Антиобщественное поведение и его опасность	1	Комбинированный	Знать основные виды антиобщественного поведения и их последствия.	Выработать отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения.	Обеспечить личную безопасность в обществе.	Индивидуальный	Самоконтроль	§5.1 подготовить сообщение
		18	Обеспечение личной безопасности и дома	1	Комбинированный	Знать признаки возникновения опасных ситуаций дома, правила безопасного поведения дома.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций дома.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Индивидуальный	Самоконтроль	§5.2 ответить письменно на вопросы
		19	Обеспечение личной безопасности и на улице	1	Комбинированный	Знать признаки возникновения опасных ситуаций на улице, правила безопасного поведения на улице.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на улице.	Использовать приобретенные знания в случае возникновения опасных ситуаций на улице.	Индивидуальный	Самоконтроль	§5.3 нарисовать памятку и по соблюдению личной безопасности на улице
Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.(4 ч.)											
		20	Экстремизм и терроризм: основные понятия и	1	Комбинированный	Знать общие понятия об экстремизме и терроризме и причины их	Умение формулировать правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни .	Фронтальный 07.02.2025	Самоконтроль	§6.1 подготовить сообщение

			причины их появления			возникновения.	правонарушителем.				
		21	Виды экстремистской и террористической деятельности	1	Комбинированный	Знать виды экстремистской и террористической деятельности.	Умение составлять план своих действий при угрозе террористических действий.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	фронтальный	взаимоконтроль	§6.2 ответить на вопросы
		22	Виды террористических актов и их последствия	1	Комбинированный	Знать виды террористических актов и их последствия для общества.	Умение составлять план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Умение анализировать виды террористических актов и их характерные особенности.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	фронтальный	взаимоконтроль	§6.3 вопросы
		23	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	Комбинированный	Знать виды ответственности несовершеннолетних за антиобщественное поведение.	Умение формулировать свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем.	Формирование правового мышления, освоение социальных норм и правил поведения в обществе.	Индивидуальный	взаимоконтроль	§6.4 подготовить сообщение

		24	Контрольная работа №3 «Экстремизм-терроризм.		Урок контроля знаний					Контроль учителя	Повторение изученного материала
--	--	----	--	--	----------------------	--	--	--	--	------------------	---------------------------------

Раздел № 3 «Основы здорового образа жизни (5 ч.)

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. (3 ч.)

		25	О здоровом образе жизни	1	Комбинированной	Знать основные положения о здоровом образе жизни.	Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Индивидуальный	Самоконтроль	§7.1 подготовить рисунками по ЗОЖ
		26	Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья Рациональное питание. Гигиена питания.	1	Комбинированной	Знать виды двигательной активности и закаливания.	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Индивидуальный	Самоконтроль	§7.2 7.3 ответить на вопросы

Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек Факторы разрушающие здоровье (2 ч.)

		27	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Комбинированный	Знать о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье, его умственные и физические способности.	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни	фронтальный	Самоконтроль	§8.1 Подготовить сообщение и рисунки
		28	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1	Комбинированный	Знать основные понятия здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.	Выработать отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни	фронтальный	Самоконтроль	§8.2, подготовить сообщения и рисунки

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек

		29	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	Комбинированный	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений.	Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни .	Индивидуальный	Контроль учителя	§9.1 Выполнение практических заданий
--	--	-----------	---	----------	-----------------	--	--	--	----------------	------------------	---

		30	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах Контрольная	1	Комбинированной	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах.	Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни .	Индивидуальный	Контроль учителя	§9.2 Выполнение практических заданий
		31	Итоговая контрольная работа за год		Урок контроля знаний					Контроль учителя	
		32	Первая помощь при отравлении никотином.(практические занятия)	1	Комбинированной	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении никотином.	Уметь оказывать первую помощь при отравлении никотином.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни .	Индивидуальный	Контроль учителя	§9.3 Выполнение практических заданий
		33	Первая помощь при отравлении угарным газом.	1	Комбинированной	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом.	Уметь оказывать первую помощь при отравлении угарным газом.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни .	Индивидуальный	Контроль учителя	§9.3 Выполнение практических

										ческ их зада ний	
		34	Итоговое повторение по курсу ОБЗР за 5 класс	1						Контроль учителя	Пов торе ние про йде нно го мат ери ала
		35	Итоговое повторение по курсу ОБЗР за 5 класс								