

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17**

Рассмотрена
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 21 августа 2023 года

Утверждена
Директор МКОУ СОШ №17
М.Р.Нуридинова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17
на 2023-2026 гг**

**2023г.
а. Абрам - Тюбе**

**Паспорт программы развития
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17»**

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17»
Разработчики Программы	Директор, рабочая группа
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ • Конвенция о правах ребёнка • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). • Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. • Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. • Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. • Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. • Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). • Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). • Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014г.);

	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства Российской Федерации от 11. 06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)» • Устав МКОУ СОШ №17 • Локальные акты школы
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. • Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. • Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. • Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. • Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. • Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. • Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. • Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. • Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022. • Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. • Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. • Повышение эффективности системы охраны труда организации
Основные направления Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • успешная реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов; • внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. • повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей • цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. • Совершенствование системы охраны труда. • Усиление антитеррористической защищенности организации
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и

	<p>потребностям обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. • Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. • Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. • Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. • Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). • Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. • Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. • Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. • Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. • Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. • Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. • Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. • Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы
Период реализации программы развития	2023 – 2026 годы
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, общешкольных родительских собраниях.</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (62 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Дефицит кадров	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Высокая недельная нагрузка обучающихся	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в муниципальных, краевых олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд пополняется необходимыми пособиями не всегда своевременно	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в центре села	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
Исторический паспорт школы.
Характеристика окружающего социума.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» основано в 1928 году, новое здание школы введено в эксплуатацию в 1991 году.

Учредителем является администрация Нефтекумского городского округа Ставропольского края. МКОУ СОШ №17 подчиняется отделу образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края.

МКОУ СОШ №17 действует на основании Устава, утвержденного распоряжением администрации Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края № 77-р от 15.01.2018года.

Образовательную деятельность осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №5689 от 27.03.2017года, выданной бессрочно.

Выдачу документов государственного образца осуществляет на основании свидетельства о государственной аккредитации № 2342 от 26.02.2015 года, срок действия до 26.02.2027 года.

Юридический адрес: 356896 РФ, Ставропольский край Нефтекумский район , а. Абрам – Тюбе, ул Курманалиева,32

Телефон/факс: 8 (865 58) 5-41-88

Адрес электронной почты:

nfschool17@yandex.ru

сайт: <http://abramt17.ru/>

Школа развивается в условиях малого населенного пункта, в котором имеются следующие условия функционирования:

Экономические: трудоспособное население в основном занято в сельском хозяйстве. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» в настоящее время располагается в одноэтажном здании со спортзалом, современной столовой.

Климатические условия – климат резко континентальный. Засушливая зона.

Социальные условия. Общая численность населения села около 1 тысячи человек, социальная инфраструктура не развита. Социальный состав населения неоднороден: многонационален, по образованию преобладают граждане, не имеющие среднее специальное и высшее образование, по материальному положению – большинство относят себя к среднему классу.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Условия, необходимые для успешного функционирования и развития школы в условиях малочисленного населенного пункта достаточны на данном этапе и способствуют реализации ее целей и задач.

Материально-техническое оснащение кабинетов школы № 17

Наименование кабинета	Компьютер	Проектор	Принтер	Ксерокс	Сканер	Интерактивная доска	Подключён интернет
Кабинет директора	+	-	+	+	+	-	+
Кабинет начальных классов	+	+	+	-	-	+	+
Кабинет начальных классов	+	+	+	-	-	+	+
Учебный кабинет 6 б класса	+	-	-	-	-	-	-
Кабинет физики	+	+	-	-	-	-	+
Учебный кабинет 5 класса	-	-	-	-	-	-	-
Кабинет биологии	+	+	+	-	-	+	+
Кабинет информатики	+	+	+	-	-	+	+
Кабинет информатики	+	+	+	-	-	+	+
Кабинет географии	+	+	+	-	-	+	+
Библиотека, музей	+	+	+	+	-	-	+
Медицинский кабинет	+	-	+	-	-	-	+
Спортзал	-	-	-	-	-	-	-

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, пожарными кранами и рукавами, имеются огнетушители, «тревожная кнопка».

Школа подключена к сети Интернет, со скоростью от 50 Мбит/с, имеется собственный сайт в сети Интернет, адрес электронной почты.

Лицензия на образовательную деятельность -

Лицензия №5689 от 27 марта 2017года серия26 Л 01 № 0001943 , выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Государственная аккредитация-

Свидетельство о государственной аккредитации№2342 от 26 февраля 2015 года, серия 26А02 №0000114,срок действия до 26 февраля 2027 года.

ИНН – 2614015676

ОГРН -1022600872051

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №26.БЦ.03.000.М.000078.05.19 от 13.05.2019г.

МКОУ СОШ №17- современное общеобразовательное учебное заведение, расположенное в центральной части аула, в шаговой доступности от сельской библиотеки, ДК а.Абрам-Тюбе, детского сада №20 «Огонек», ФАП а.Абрам-Тюбе, что благоприятным образом влияет на развитие личности учащихся и процесс их социализации.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового уровней, программы дополнительного образования. Учащимся созданы все условия для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития, для

получения общего и дополнительного образования.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО	Контактный телефон, адрес электронной почты
1	Руководитель	Директор	Нуридинова Мутлыхан Расламбетовна	8(961)478-47-28, nmutlixan1962@mail.ru
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Кошенова Альфия Алимхановна	8(909)768-55-87, nfschool17@yandex.ru
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Култаева Мухминат Алимжановна	89034416123, m1754188a@yandex.ru

В МКОУ СОШ № 17 реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиады на «Учи.ру», РЭШ, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 1, 5 –х классах с 1 сентября 2022 года реализуется обновленный ФГОС НОО, ООО, во 2,3,4, 6-10 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО).

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебным планом образовательной организации, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Организация образовательного процесса:

Режим работы школы - две смены, 5-ти дневная рабочая неделя для 1-4 классов, 6-ти дневная рабочая неделя для 5-11 классов.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

2-11 классы - 34 учебных недель.

Уроки начинаются в 8.00 ч. утра, их продолжительность – 40 минут.

Продолжительность перемен: между уроками – 10 минут, большая перемена – 20 мин. Уроки заканчиваются в 13 часов 15 минут.

Контингент обучающихся.

Уровень образования	Кол-во обучающихся
Предшкольный класс	14
НОО (1-4 кл)	61
ООО (5-9 кл)	82
СОО (10-11 кл)	1

Классы	Количество классов	Число обучающихся	детей с ОВЗ	Из них (из ОВЗ) детей-инвалидов	Детей инвалидов
Начальное общее образование					
1	1	13	0	0	1
2	1	20	0	0	0
3	1	13	2	0	0
4	1	15	2	1	1
итого 1-4 классы	4	61	4	1	2
Основное общее образование					
5	2	24	1	1	1
6	1	15	2	0	2
7	1	16	1	0	3
8	1	11	1	0	0
9	1	16	3	0	2
итого 5-9 классы	6	82	8	1	8
Среднее общее образование					
10	1	1	0	0	0
11	0	0	0	0	0
итого 10-11 классы	1	1	0	0	0
ИТОГО:	11	144	12	2	10

Статистическая информация о численности детей с ОВЗ

№	Вид ОВЗ	Количество обучающихся	Форма получения образования	
			Инклюзивно в классе	Индивидуально на дому
1	Нарушения опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4.)	1		1
2	Умственная отсталость (нарушение интеллекта) 7.2	1		1
3	Задержка психического развития	10	9	1

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 уч. год	2020–2021 уч. год	2021– 2022 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	— начальная школа	74	74	61
	— основная школа	63	75	82
	— средняя школа	2	2	1
	Итого	139	151	144
2	Количество обучавшихся, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом			
	— в основной школе	10	11	16
	Окончили школу аттестат с отличием сотличием:			
	— в основной школе	1	0	0

Количество семей, дети которых посещают общеобразовательную организацию		
Категория семей	Общее количество семей	104
	Количество многодетных семей	40
	Количество семей, воспитывающих 1-2 детей	17
	Количество семей, где родители являются инвалидами	10
	Количество семей мигрантов	0
<i>Полные семьи</i>	Количество полных семей	97
	Количество семей, где работают оба родителя	63
	Количество семей, где работает один родитель	22
	Количество семей, где оба родителя являются безработными	12
	Количество семей, где оба родителя имеют высшее образование	21
	Количество семей, где один родитель имеет высшее образование	37
	Количество семей, где оба родителя не имеют высшее образование	39
<i>Неполные семьи</i>	Количество неполных семей	7
	Количество семей, где один родитель работает	4
	Количество семей, где один родитель является безработным	3
	Количество семей, где один родитель имеет высшее образование	2
	Количество семей, где один родитель не имеет высшего образования	2
Обучающиеся	Количество обучающихся, находящихся под опекой	2
	Количество детей-инвалидов, обучающихся в ОО	12

	Количество обучающихся, обучающихся на дому	3
	Из них, количество детей – инвалидов, обучающихся на дому	2
	Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	0
	Количество детей, обучающихся по АООП	12
	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	0

Качественный состав педагогических работников

№	Категория:	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Высшая	5	5	5	5	4
2	Первая	2	0	0	5	7
3	Соответствие занимаемой должности	5	7	8	6	5
4	Без категории	3	3	3	0	0

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: социальное, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Содержание образовательного процесса:

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

На уровне начального обучения (1-4 классы) образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС по УМК «Школа России».

На уровне основного обучения 5-10 классы обучение строится по учебному плану в соответствии с ФГОС-2021, в 11 классах – ФГОС.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Оценка соответствия учебно-методических и информационно-методических условий реализации заявленных образовательных программ установленным требованиям

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3172 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2702 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило экземпляров в год
1	Учебная	2702	347
2	Художественная	110	0
3	Справочная	30	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

Образовательные результаты.

По итогам 2021-2022 года в школе нет неуспевающих, обучающихся по очно-заочной формы обучения нет. Допущено к ГИА 11 обучающихся 9 класса и 2 обучающихся 11 класса. Успеваемость по школе – 100%, качество – 35 %.

Двое обучающихся по адаптированной программе 3 и 4 класс (умственная отсталость вариант 2, с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4.) обучались на дому и переведены в следующий класс.

Качество знаний учащихся по школе:

Качество знаний учащихся	
1 четверть	33,3%
2 четверть	34%
3 четверть	34%
4 четверть	36,6%
год	34,8%

Обученность составила:

Обученность учащихся		1уровень образования	2уровень образования	3уровень образования
1 четверть	100%	100%	100%	-
2 четверть	100%	100%	100%	100%
3 четверть	100%	100%	100%	-
4 четверть	100%	100%	100%	100%
год	100%	100%	100%	100%

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МКОУ СОШ № 17 детей с ОВЗ- 12 учеников, из них 2 ученика инвалида.

Дети обучаются в общеобразовательных классах, согласно расписанию, в соответствии с АООП для НОО, ОО. На надомном обучении 2 учащихся:

3 класс – 1 ученик,

4а класс – 1 ученик.

С родителями проводятся беседы о соблюдении режима дня, выполнении домашних заданий, о состоянии и самочувствии ребенка.

Со всеми семьями детей ведется постоянная работа по оказанию методической помощи. Ученики в классах относятся к этим детям внимательно, бережно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ НОО,ОО,СОО

по показателю «успеваемость»

Итоги 2020-2021 учебного года

предмет	2 кл	% 2 кл		3 а кл	% 3 а кл		3б кл	% 3б кл		4 кл	% 4 кл	
		обуч	кач		обуч	кач		обуч	кач		обуч	кач
Русс яз		100	40		100	50		100	50		100	50
Литер		100	46		100	50		100	50		100	68
Ин язык (англ.)		100	46		100	50		100	50		100	50

Матем		100	40		100	50		100	50		100	50
ОМ		100	46		100	50		100	50		100	81
Музыка		100	100		100	100		100	100		100	100
ИЗО		100	100		100	100		100	100		100	100
Техн.		100	100		100	100		100	100		100	100
ФК		100	100		100	100		100	100		100	100

предмет	5 кл	%		6 кл	%		7 кл	%		8 кл	%		9 кл	%		10 кл	%	
		обуч	кач		обуч	кач												
Русский язык		100	27		100	43		100	31		100	45		100	45		100	50
Литература		100	27		100	50		100	31		100	54		100	45		100	50
Ин язык (англ.)		100	39		100	43		100	37		100	63		100	45		100	100
Математика		100	44		100	45												
Информ и ИКТ					100	43		100	37		100	54		100	45		100	100
История		100	27		100	43		100	37		100	45		100	45		100	50
Обществознание		100	27		100	43		100	31		100	54		100	45		100	50
География		100	39		100	63		100	56		100	54		100	45		100	100
Биология		100	39		100	50		100	31		100	63		100	45		100	100
ИЗО		100	100		100	100		100	100									
Технология		100	100		100	100		100	100		100	100		100	100		100	100
Физическая культура		100	100		100	100		100	100		100	100		100	100		100	100
ОБЖ		100	44		100	63		100	100		100	45		100	45		100	100
Алгебра					100			100	31		100	45		100	45		100	50
Геометрия					100			100	31		100	45		100	45		100	50
Физика					100			100	31		100	54		100	45		100	50
Химия								100			100	54		100	45		100	50
Музыка		100	100		100	100		100	100									

Итоги 2021-2022 учебного года

предмет	2 кл	%		3 кл	%		4 а кл	%		4б кл	%		5 кл	%	
		обуч	кач		обуч	кач		обуч	кач		обуч	кач		обуч	кач
Русс яз		100	46		100	40		100	50		100	50		100	43
Литер		100	53		100	46		100	50		100	50		100	50
Ин язык (англ.)		100	53		100	46		100	50		100	50		100	50
Матем		100	46		100	40		100	50		100	50		100	43
Ист-общ														100/100	50/50
ОМ/Б/Г		100	46		100	46		100	50		100	50		100/100	50/50
Музыка		100	100		100	100		100	100		100	100		100	100
ИЗО		100	100		100	100		100	100		100	100		100	100
Техн.		100	100		100	100		100	100		100	100		100	100
ФК/ОБЖ		100	100		100	100		100	100		100	100		100/100	100/100

предмет	6 кл	%		7 кл	%		8 кл	%		9 кл	%		11 кл	%	
		обуч	кач		обуч	кач									
Русский язык		100	29		100	43		100	31		100	54		100	100
Литература		100	35		100	50		100	31		100	54		100	50
Ин язык (англ.)		100	35		100	43		100	37		100	63		100	100
Математика		100	29		100	45									
Информ и ИКТ					100	43		100	37		100	54		100	100
История		100	29		100	43		100	37		100	45		100	50
Обществознание		100	29		100	43		100	31		100	54		100	50

География	100	35	100	63	100	56	100	54	100	100
Биология	100	35	100	50	100	31	100	63	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100				
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	41	100	63	100	100	100	45	100	100
Алгебра			100	43	100	0	100	45	100	100
Геометрия			100	35	100	31	100	45	100	50
Физика			100	43	100		100	54	100	50
Химия					100	31	100	54	100	50
Музыка	100	100	100	100	100	100				

Сравнительный анализ 2021,2022 гг.

Классы	2020-2021 учебный год качество/обученность	Классы	2021-2022 учебный год качество/обученность	Динамика
		2	38	
2	40	3	40	Стабильно
3а	50	4а	50	Стабильно
3б	41,6	4б	41,6	Стабильно
4	36	5	38	Увеличение
5	35	6	35	Увеличение
6	36	7	38	Увеличение
7	34	8	34	Стабильно
8	41	9	41	Стабильно
9	45	10	-	
10	50	11	50	Стабильно
11	-			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (41,9%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2022 году (42,4). Процент повысился на 0,5. Повысился процент обучающихся, окончивших на «5» на 1,9 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (38,2%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2022 году (37,2). Процент понизился на 1.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (50%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2022 году (50). Динамика стабильная.

Результативность учебной деятельности (качество обучения)

Уровни образования	2020-2021	2021-2022	Динамика
НОО	41,9	42,4	Динамика положительная

ООО	38,2	37,2	Динамика стабильная
СОО	50	50	Динамика положительная
Итого	43,36	43,2	Динамика стабильная

В 2022-2023 учебном году в школе прошли все плановые контрольные и проверочные мероприятия по определению достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС ООО, СОО.

Итоги выполнения ВПР.

Весной 2022 года для учащихся 4-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года. Результаты ВПР подтвердили годовые отметки.

ВПР весна 2022

Дата	ВПР	Класс	По списку	Писали	Качество	Обученность
02.03.2022	история	11	2	2	50	100
04.03.2022	биология	11	2	2	100	100
10.03.2022	география	11	2	2	100	100
11.03.2022	физика	11	2	2	50	100
15.03.2022	химия	11	2	2	50	100
17.03.2022	английский язык	11	2	2	100	100
16.03.2022	русский язык	4	24	24	45	100
18.03.2022	математика	4	24	24	66	100
21.03.2022	окружающий мир	4	24	24	58	100

ВПР осень 2022

предмет	класс	Количество обучающихся, получивших следующие отметки				средняя отметка	процент обученности	процент качества
		2	3	4	5			
русский язык	6	0	7	7	0	3,5	100	50
математика		0	8	6	0	3,5	100	42,85
история		0	9	4	2	3,6	100	40
биология		0	8	7	0	3,5	100	46
география	7	0	12	6	0	3,4	100	34
математика		0	13	5	0	3,3	100	28
русский язык		0	13	5	0	3,3	100	28
обществознание		0	12	6	0	3,4	100	34

русский язык	8	0	6	5	0	3,5	100	46
математика		0	8	3	0	3,3	100	28
физика		0	6	5	0	3,5	100	46
английский язык		0	6	5	0	3,5	100	46

Знания учащихся за прошлый 2021-2022 учебный год в 5(6)-8(9) классах по отдельным предметам были проверены осенью 2022 года в ходе проведенных всероссийских проверочных работ.

Выводы:

Проведенные ВПР в 4-11 классах показали, что обучающиеся продемонстрировали результаты средне, обучающиеся достигли базового уровня подготовки по предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2022 учебном году.

В 2022 году в 9 классе обучалось 11 учащихся, из них ОГЭ сдавали 6 учащихся, ГВЭ 5 учащихся, 3 обучались по АООП для детей с ЗПР. ЕГЭ сдавали 2 учащихся 11 класса. Все обучающиеся, сдали ГИА, 11 обучающихся получили Аттестаты об основном общем образовании, 2 обучающихся получили Аттестаты о среднем общем образовании.

В 2022 году учащиеся 9- класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам за итоговое собеседование все 11 учащихся 9 класса получили «зачет».

В 2022 году учащиеся 11- класса успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам за итоговое сочинение все 2 учащихся 11 класса получили «зачет».

Результаты экзаменов ОГЭ 2022 года.

ГИА - 9 проводилось по обязательным предметам, по химии, географии, биологии, географии, информатике.

В 9 классе обучалось 11 выпускников. Все обучающиеся были допущены к ГИА. Сдавали ОГЭ – 6 учащихся, ГВЭ - 5 учащихся.

Результаты ОГЭ по предметам

	9 класс					
	Русский язык	Математика	Химия	Биология	География	Информатика
Количество сдававших	6	6	4	6	1	1
Получили оценку:						
5	4	0	0	2	0	0
4	1	3	4	4	1	1
3	1	3	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
Подтвердили	2	5	4	3	0	1

2019	11	0	0	11	4	2	2	0	0
2020	12	3	2	7	2	2	1	0	0
2021	13	0	0	13	0	0	0	0	0
2022	11	1	2	8	2	2	0	0	0

На протяжении 2-х лет наблюдается положительная динамика результативности сдачи ГИА учащимися 9,11 классов.

В целом итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов свидетельствуют о стабильном качестве подготовки выпускников. Результат достигнут за счет совершенствования системы отслеживания выполнения обязательного минимума путем внедрения предварительного контроля итогов четверти, административных контрольных работ, диагностических метапредметных работ, развития внутренней системы оценки качества образования.

Результативность системы воспитательной работы **МКОУ СОШ №17 за 2022-2023 учебный год.**

В течение 2022-2023 учебного года учителя и ученики школы принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах:

1.

№ п/п	наименование конкурса (мероприятия, соревнования и т.п.)	год проведения	ФИО (полностью) обучающегося	результат (участие, призер, победитель)
1	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ учитель Ярболдиева С.Э.	2022 осень	Заракаев Нариман Алаудинович	Победитель школьного и участник муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку учитель Тукуева А.А.	2022 осень	Танаткалиева Дарина Жумажановна	Победитель школьного и участник муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
3	Олимпиада младших школьников по математике учитель Бальбекова Ф.А.	2023 весна	Картакаева Сумая Ризвановна	Призер муниципального этапа олимпиады школьников по математике

2.

№	Ф.И.О. учителя	Конкурс, олимпиада	Форма участия	Результативность	Уровень
1	Тукуева А.А.	ВКС	Заочная	Призер 2 место	Муниципальный
2	Тукуева А.А.	«Лучший урок письма»	Заочная	Участие	Муниципальный
3	Култаева Э.К.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Очная	Дипломант	Муниципальный
4	Эльгайтарова Ф.А.	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (В номинации «Иллюстрация к любимым книгам», «Художественное слово»)	Заочная	Победитель 1 место	Краевой
5	Тукуева А.А.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Заочная	Призер 2 место	Муниципальный
6	Култаева Ф.А.	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященный 11-летию со дня рождения писателя В.Драгунского	Заочная	Победитель 1 место	Краевой
7	Эльгайтарова М.И.	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященный 11-летию со	Заочная	Призер 2 место	Краевой

		дня рождения писателя В.Драгунского			
8	Эльгайтарова М.И.	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященный 11-летию со дня рождения писателя В.Драгунского	Заочная	Победитель 1 место	Краевой
9	Муратова А.И.	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященный Году культуры наследия народов России	Заочная	Призер 2 место	Краевой

В основе концепции воспитательной работы МКОУ СОШ №17 лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социальное воспитание учащихся. В рамках данного направления ученики школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности: члены отряда «Поиск» (учащиеся 6-11-х классов) готовят и проводят экскурсии в музей, составляют сценарии встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных воинов, участвуют в проведении уроков Мужества. Традиционным стало проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы.

В системе учебно-воспитательного процесса действуют детские объединения: отряд ЮИД, отряд волонтеров, отряд «Эколог», «Поиск», отряд «ЮДП», отряд «Юный пожарный», при активном взаимодействии педагогов и учащихся развивается детско-юношеское объединение школьного самоуправления «Поиск».

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 1-10-х классах внеурочная деятельность представлена следующими кружками:

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	ФИО преподавателя	класс
1	Разговоры о важном	Култаева Ф.А.	1
2	Занимательная грамматика	Култаева Ф.А.	1
3	Почитай-ка!	Култаева Ф.А.	1
4	Математика вокруг нас	Култаева Ф.А.	1
5	Подвижные игры	Култаева Ф.А.	1
6	Азбука нравственности	Култаева Ф.А.	1
7	Мой будущий проект	Култаева Ф.А.	1
8	Функциональная грамотность	Култаева Ф.А.	1
9	Основы финан.грамотности	Култаева Ф.А.	1
10	Разговоры о важном	Эльгайтарова М.И.	2
11	Подвижные игры	Эльгайтарова М.И.	2
12	Занимательная грамматика	Эльгайтарова М.И.	2
13	Разговоры о важном	Муратова А.И.	3
14	Основы финансовой грамотности	Муратова А.И.	3
15	Здоровейка	Муратова А.И.	3
16	Разговоры о важном	Бальбекова Ф.А.	4
17	Уроки нравственности	Бальбекова Ф.А.	4

18	Подвижные игры	Бальбекова Ф.А.	4
19	Разговоры о важном	Эсполова А.Я.	5а
20	Первый раз в пятый класс	Эсполова А.Я.	5а
21	Мой выбор	Эсполова А.Я.	5а
22	Занимательная математика	Култаева Д.К.	5а
23	Занимательная математика	Култаева Д.К.	5б
24	Клуб любителей чтения	Эльгайтарова Ф.А.	5 а
25	Клуб любителей чтения	Эльгайтарова Ф.А.	5 б
26	Занимательный английский	Култаева Э.К.	5а
27	Занимательный английский	Култаева Э.К.	5б
28	Волейбол	Джумакаев Э.А.	5а
29	Волейбол	Джумакаев Э.А.	5б
30	Мой школьный мир	Досакаева А.Н.	5а
31	Мой школьный мир	Досакаева А.Н.	5б
32	Разговоры о важном	Эльгайтарова Ф.А.	5 а
33	Разговоры о важном	Классные руководители	6-9
34	Диалоги с текстом	Тукуева А.А.	8
35	Юный информатик	Култаева Д.К.	7
36	Юный синоптик	Ярболдиева С.Э.	6
37	Финансовая грамотность	Култаева Д.К.	7
38	Разговорный английский	Култаева Э.К.	8
39	Профориентация	Досакаева А.Н.	9
40	Культура общения	Ярболдиева С.Э.	6
41	Разговоры о важном	Эсполова А.Я.	10
42	Спортивные игры	Джумакаев Э.А.	10
43	Абитуриент	Эсполова А.Я.	10

Спортивно-оздоровительное направление представлено работой секций «Волейбол».

В школе поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории школы.

Основные направления развития организации

1. Продолжить внедрение и реализацию ФГОС-2021.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2023	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заведующий хозяйством	Январь-февраль 2023	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2023	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заведующий хозяйством	Февраль 2023	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных,	Рабочая группа	Май 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	

	учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы				
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Директор	Январь 2023	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог организатор	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	

	в реализации госпрограмм				
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по УВР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий хозяйством	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	преподаватель- организатор ОБЖ	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана	преподаватель-	Ежегодно в	Утвержденные	

	проведения учений и тренировок по АТЗ	организатор ОБЖ	феврале	планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	преподаватель-организатор ОБЖ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>