

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17»
НЕФТЕКУМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения"
средняя общеобразовательная школа №17" за 2022 год

а. Абрам - Тюбе

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022 год
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» проведено в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»,

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

-проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

-библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» Нефтекумского городского округа, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»

1.2. Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с уставом организации: 356896, Российская Федерация, Ставропольский край, Нефтекумский район, а. Абрам - Тюбе, ул. Курманалиева, 32.

1.3. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Нефтекумский городской округ Ставропольского края: 356880, РФ, Ставропольский край, Нефтекумский район, г. Нефтекумск, пл. Ленина, Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края.

1.4. Телефон: 8(86558)5-41-88

1.5.Адрес электронной почты: E-mail : nfschool17@yandex.ru Сайт МКОУ СОШ №17 : <http://abramt17.ru/>

1.6. Лицензия на образовательную деятельность -

Лицензия №5689 от 27 марта 2017года серия26 Л 01 № 0001943 , выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

1.7. Государственная аккредитация-

Свидетельство о государственной аккредитации№2342 от 26 февраля 2015 года, серия 26А02 №0000114,срок действия до 26 февраля 2027 года.

ИНН – 2614015676

ОГРН -1022600872051

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №26.БЦ.03.000.М.000078.05.19 от 13.05.2019г.

МКОУ СОШ №17- современное общеобразовательное учебное заведение, расположенное в центральной части аула, в шаговой доступности от сельской библиотеки, ДК а.Абрам-Тюбе, детского сада №20 «Огонек», ФАП а.Абрам-Тюбе, что благоприятным образом влияет на развитие личности учащихся и процесс их социализации.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового уровней, программы дополнительного образования. Учащимся созданы все условия для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития, для получения общего и дополнительного образования.

1.8.Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО	Контактный телефон,адрес электронной почты
1	Руководитель	Директор	Нуридинова Мутлыхан Раслабеговна	8(961)478-47-28, nmutlixan1962@mail.ru
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Кошенова Альфия Алимхановна	8(909)768-55-87, nfschool17@yandex.ru
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Култаева Мухминат Алимжановна	89034416123, m1754188a@yandex.ru

В МКОУ СОШ № 17 реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиады на «Учи.ру», РЭШ, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике,

русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 1, 5 –х классах с 1 сентября 2022 года реализуется обновленный ФГОС НОО, ООО, во 2,3,4, 6-10 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО).

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебным планом образовательной организации, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Органы управления, действующие в школе

Наименование	Функции
Директор Нуридинова Мутлыхан Расламбетовна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Управляющий совет, председатель Бияшев Арслан – Али Кайтмамбетович	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет, председатель Нуридинова Мутлыхан Расламбетовна	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания.
Общее собрание работников, председатель Эльгайтарова Менглибике Ибрагимовна	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Управление в образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МКОУ СОШ №17 сформированы коллегиальные органы управления:

педагогический совет,
общее собрание работников,
управляющий совет,
общешкольный родительский комитет,
совет старшеклассников

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в образовательной организации действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, а также по классных руководителей, где организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МКОУ СОШ №17 при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательной организации действует общешкольный родительский комитет и совет старшеклассников. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления - **Совета старшеклассников**. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются: создание благоприятных педагогических, организованных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирование учащихся к социальной активности творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Всего за год было проведено 6 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения ГИА, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались учащиеся «группы риска». По вопросам посещаемости и поведения. В связи с эпидемиологической ситуацией обсуждались вопросы дистанционного обучения, по организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, о соблюдении режима изоляции с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся школы и др. вопросы.

Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: ко Дню учителя, ко Дню пожилых людей и ежемесячно была организована акция «Спешите делать добро», концертная программа Неделя Осени, неделя Безопасности, ко Дню защитников Отечества, к 8 Марта, к 9 Мая, Последний звонок и т.д.

Все члены совета - были участниками новогоднего представления, показанного для учащихся начальной школы, среднего звена и старшеклассников. Они были организаторами и членами жюри конкурса музыкальных клипов, конкурсов.

Члены совета были участниками сельских мероприятий — празднование Дня защитников Отечества, Международного женского дня, проведена акция митинг «Салют, победа» к празднованию 9 мая, акция «Бессмертный полк».

Текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет директор, основной функцией директора является осуществление оперативного

руководства деятельностью МКОУ СОШ №17, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива, управляющий совет.

Распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. В марте 2022 года внесены корректировки в план ВШК. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

состояние преподавания учебных предметов;

ведение документации;

реализация рабочих программ;

работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

состояние здоровья обучающихся;

организация питания;

выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

работа библиотеки;

состояние финансово-хозяйственной деятельности.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МКОУ СОШ №17 обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования в соответствии с муниципальными услугами по программам начального, основного, среднего общего образования.

Режим работы школы:

Режим пятидневной недели для учащихся 1-4 классов, 5-11 классов шестидневная неделя. Содержание среднего общего образования в школе реализуется на основе федеральных государственных образовательных стандартов, учебного плана. Содержание начального общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1-4, 5-9 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, а также с 1 сентября 2022 года в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Школа работает в две смены. Начало школьных занятий в 8-00.

Расписание учебных занятий предусматривает перерыв для отдыха и питания обучающихся (две перемены по 20 минут, остальные по 10 минут)

Режим работы предусматривает проведение классных часов, организацию внеклассных мероприятий, экскурсий школьников во внеурочное время.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

Руководителя методических объединений

Название МО	ФИО руководителя МО	Категория
МО учителей начальных классов	Бальбекова Ф.А.	Первая

МО учителей гуманитарного цикла	Эльгайтарова Ф.А.	Первая
МО учителей естественно – математического цикла	Эполова А.Я.	Высшая
МО учителей музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ и физической культуры	Ярболдиева С.Э.	Высшая
МО классных руководителей	Култаева М.А.	Первая

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, обновленных ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В образовательном процессе школа использует федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру, Российская электронная школа, Московская электронная школа, Якласс, Сферум.

В августе 2021 года школа стала участницей национального проекта «Цифровая образовательная среда», оборудованы 2 кабинета ЦОС, с сентября 2021 года в учебном процессе используются 29 ноутбуков в двух кабинетах ЦОС.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план школы и программа его обеспечения.

Содержание образования в МКОУ СОШ №17 отражено в учебном плане школы.

МКОУ СОШ №17 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Образовательный процесс по программам начального общего осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и образовательный процесс по программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

Ведется предпрофильная подготовка учащихся 9,10 класса, основанная на работе внеурочной работы: кружки «Профориентация», «Абитуриент». В 9 классе часы учебного предмета Технология переданы для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

Качество знаний учащихся по школе:

Качество знаний учащихся	
1 четверть	33,3%
2 четверть	34%
3 четверть	34%
4 четверть	36,6%
год	34,8%

Обученность составила:

Обученность учащихся		1 уровень образования	2 уровень образования	3 уровень образования
1 четверть	100%	100%	100%	-
2 четверть	100%	100%	100%	100%
3 четверть	100%	100%	100%	-
4 четверть	100%	100%	100%	100%
год	100%	100%	100%	100%

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МКОУ СОШ № 17 детей с ОВЗ- 12 учеников, из них 2 ученика инвалида.

Дети обучаются в общеобразовательных классах, согласно расписанию, в соответствии с АООП для НОО, ООО. На надомном обучении 2 учащихся:

3 класс – 1 ученик,

4а класс – 1 ученик.

С родителями проводятся беседы о соблюдении режима дня, выполнении домашних заданий, о состоянии и самочувствии ребенка.

Со всеми семьями детей ведется постоянная работа по оказанию методической помощи. Ученики в классах относятся к этим детям внимательно, бережно.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	14	14	100	4	35	1	7	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4а	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4б	12	12	100	4	41	1	8	0	0	0	0	0	0	0

Итого	54	54	100	20	40	2	3,7	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	-----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,3 процентов (в 2021 было 34,7%), процент учащихся, окончивших на «5», 3,7 % (в 2021 – 1,8%).

Итоги 2021-2022 учебного года

предмет	4 а кл	%		4б кл	%		5 кл	%	
		обуч	кач		обуч	кач		обуч	кач
Русс яз		100	41		100	50		100	43
Литер		100	75		100	58		100	37
Ин язык (англ.)		100	66		100	50		100	56
Матем		100	66		100	66		100	50
Ист-общ								100/100	43/56
ОМ/Б/Г		100	66		100	58		100/100	68/56
Музыка		100	100		100	100		100	93
ИЗО		100	100		100	100		100	100
Техн.		100	100		100	100		100	100
ФК/ОБЖ		100	100		100	100		100/100	100/100

предмет	9 кл	%	
		обуч	кач
Русский язык		100	45
Литература		100	63
Ин язык (англ.)		100	63
Математика			
Информ и ИКТ		100	63
История		100	45
Обществознание		100	54
География		100	63
Биология		100	72
ИЗО			
Технология		100	100
Физическая культура		100	100
ОБЖ/инд проект		100	72
Алгебра		100	45
Геометрия		100	45
Физика / Астрон		100	54
Химия		100	54
Музыка			

В текущем году на первом уровне образования в школе прошли все плановые контрольные и проверочные мероприятия по определению достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС ООО, СОО.

Весной 2022 года для учащихся 4 х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

ВПР

Дата	ВПР	По списку	Писали	Качество	Обученность
02.03.2022	история	2	2	50	100
04.03.2022	биология	2	2	100	100
10.03.2022	география	2	2	100	100
11.03.2022	физика	2	2	50	100
15.03.2022	химия	2	2	50	100
17.03.2022	английский язык	2	2	100	100
16.03.2022	русский язык	24	24	45	100
18.03.2022	математика	24	24	66	100
21.03.2022	окружающий мир	24	24	58	100

Участие учащихся во всероссийских проверочных работах в 4 классах в 2022 году (март)

Статистика по отметкам						
Русский язык 2022 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Ставропольский край	586	27719	6,34	36,07	43,75	13,85
Нефтекумский городской округ	18	807	1,49	45,72	41,51	11,28
МКОУ СОШ №17		24	0	50	45,83	4,17
Показатель			0	выше	выше	ниже

Статистика по отметкам						
Математика 2022 4 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Ставропольский край	584	27538	4,55	31,53	44,11	19,8
Нефтекумский городской округ	18	805	1,74	41,12	40,5	16,65
МКОУ СОШ №17		24	0	33,33	54,17	12,5
Показатель			0	средн	выше	ниже

Статистика по отметкам						
Окружающий мир 2022 4 класс						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
Вся выборка						
Ставропольский край						
Нефтекумский городской округ						
МКОУ СОШ №17						
Показатель						

		участников				
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Ставропольский край	585	27298	2,07	28,62	51,21	18,09
Нефтекумский городской округ	18	792	0,51	35,35	51,77	12,37
МКОУ СОШ №17		24	0	41,67	54,17	4,17
Показатель			0	выше	средн	ниже

Знания учащихся за прошлый 2021-2022 учебный год в 5(6)-8(9) классах по отдельным предметам были проверены осенью 2022 года в ходе проведенных всероссийских проверочных работ.

Анализ проведения ВПР по математике в 9 классе (по материалам 8 класса) 2022 год.

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во участников ВПР / % участия		Не участвовали в ВПР / % неучастия	
9	16	16	100	0	0%

Класс	Кол-во писавших	Получивших «5»	Получивших «4»	Получивших «3»	Получивших «2»	Средний балл	Качество знаний
9	16	0	6	10	0	3	37,5%

Сравнение с отметками по журналу.

Класс	Понизили (отметка ниже отметки по журналу)		Подтвердили (отметка=отметке по журналу)		Повысили (отметка выше отметки по журналу)		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9	0	0	16	100	0	0	16	100

Анализ ВПР по русскому языку в 6 классе (по материалам 5 класса)

Количество обучающихся/ писало работу	Отметки				Качество	Обученность	Средний балл	Средняя оценка
	5	4	3	2				
15/14	5	4	3	2	50 %	100 %	26	3,4
	-	7	7	-				

Анализ ВПР по русскому языку в 7 классе (по материалам 6 класса)

Количество обучающихся/ писало работу	Отметки				Качество	Обученность	Средняя отметка	Средний балл
	5	4	3	2				
18/ 18	5	4	3	2	16 %	100 %	3,1	26
	-	3	15	-				

Анализ ВПР по русскому языку в 8 классе (по материалам 7 класса)

Количество обучающихся/ писало работу	Отметки				Качество	Обученность	Средняя отметка	Средний балл
	5	4	3	2				
11/ 11	5	4	3	2	45 %	100 %	3,4	27
	-	3	15	-				

Анализ ВПР по истории в 5 классе

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества	% успеваемости
15	0	9	4	2	3,53	40	100

	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во	0	9	4	2
% по МКОУ СОШ №17	0	60	26,67	13,33
% по РФ	7,76	39,5	38,35	14,04
% по СК	3,89	42,09	42,09	18,54
% по НГО	0,43	40,4	40,68	18,49
Итого	-	↓	↓	↓

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 5 класс

	Кол-во человек	%
Понизили	0	0
Подтвердили	13	86,66
Повысили	2	13,33

Выводы

Проведенные ВПР в 5-9 классах показали, что обучающиеся продемонстрировали результаты выше среднего, обучающихся достигли базового уровня подготовки по предметам в соответствии с требованиями ФГОС, около 10% учащихся - повышенного уровня, что соответствует качеству знаний.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2022 учебном году.

В 2022 году ОГЭ сдавали 6 учащихся, ГВЭ 5 учащихся, 3 обучались по АООП для детей с ЗПР. ЕГЭ сдавали 2 учащихся 11 класса. Все обучающиеся, сдали ГИА, 11 обучающихся получили Аттестаты об основном общем образовании, 2 обучающихся получили Аттестаты о среднем общем образовании.

В 2022 году учащиеся 9- класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам за итоговое собеседование все 11 учащихся 9 класса получили «зачет».

В 2022 году учащиеся 11- класса успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам за итоговое сочинение все 2 учащихся 11 класса получили «зачет».

Результаты экзаменов ОГЭ в 2021-2022 учебном году

	9 класс					
	Русский язык	Математика	Химия	Биология	География	Информатика
Количество	6	6	4	6	1	1

сдававших						
Получили оценку:						
5	4	0	0	2	0	0
4	1	3	4	4	1	1
3	1	2	0	0	0	0
2	0	1	0	0	0	0
Подтвердили годовую оценку	2	4	4	3	0	1
Получили оценку выше годовой	4	0	0	2	1	0
Получили оценку ниже годовой	0	1	0	1	0	0
% качества знаний за экзамен	83	50	100	100	100	100
Средний балл за год	3,6	3,8	4	4,1	3	4
Средний балл за экзамен	4,5	3,3	4	4	4	4

Результаты экзаменов ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

	11 класс			
	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология
Количество сдававших	2	2	2	1
Средний балл за экзамен	79	5	62,5	57

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим пятидневной недели для учащихся 1-4 классов, 5-,9,10 классов шестидневная неделя. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов во вторую смену, в первую смену – для обучающихся 1,4, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций НГО в 2022 году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по г. Буденновск о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и фойе школы;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого учебного кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

9. Ежедневно в течение учебного года ведется мониторинг посещаемости учащихся на сайте rmk.stavedu.ru. аналитика.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	0	0	6	4	2	2	0	0
2020	12	3	2	7	2	1	1	0	0
2021	13	0	0	13	0	0	0	0	0
2022	11	1	2	8	2	2	0	0	0

Раздел 6. Кадровое обеспечение.

На период самообследования в школе работает 16 педагогов, в том числе: администрация – 3 человека, педагог – психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель – организатор ОБЖ. Высшее педагогическое образование имеют 14 человек, средне специальное – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Кадровый потенциал создаёт необходимые условия для развития и движения вперёд. В числе работающих - 1 учитель «Отличник народного просвещения», Возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы. Среди учителей 3 пенсионера. Средний возраст учителей составляет 48 лет.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров; курсовая переподготовка; проведение открытых уроков; посещение семинаров коллег района; сетевое взаимодействие; участие в вебинарах.

№	Категория:	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Высшая	5	5	5	5
2	Первая	2	0	0	5
3	Соответствие занимаемой должности	5	7	8	6
4	Без категории	3	3	3	0

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, обновления теоретических и практических знаний педагогов, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

№	ФИО педагога	Должность педагога	Сроки прохождения ПК
1	Нуридинова М.Р.	директор	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2022 г.
2	Кошенова А.А.	зам. дир по УВР	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2022 г.
3	Култаева М. А.	учитель математики	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2022 г.
4	Досакаева А. Н.	учитель музыки	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2022 г.
5	Култаева Ф. А.	учитель начальных классов	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2022 г.
6	Эсполов М. И.	учитель физической культуры	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2022 г.,
7	Култаев Н. М.	учитель истории	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2021 г.
8	Култаева Д. К.	учитель информатики	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2022 г.
9	Култаева Э.К.	учитель иностранного языка	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2022 г.
10	Эсполова А.Я.	учитель биологии	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2022 г.
11	Эльгайтарова Ф.А.	учитель русского языка и литературы	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2022 г.
12	Ярболдиева С.Э.	учитель географии	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2022 г.

Раздел 7. Организация воспитательного процесса.

Внеклассная и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через план внеурочной деятельности и включает в себя пять направлений:

- спортивно - оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

духовно - нравственное,
социальное.

Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Отдельное направление работы в школе - повышение интереса подрастающего поколения к чтению художественной литературы. В течение 2022 года в этом направлении через систему уроков и внеклассных мероприятий была организована комплексная работа учителей предметников и библиотекаря.

Основные направления воспитательной деятельности.

Современная система воспитания базируется на основных регламентирующих нормативно-правовых документах (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты и др.), которые позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная система в школе обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1- 10 классов, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, совета обучающихся, и основывается на организационной деятельности детских объединений, заложенной в системе ученического самоуправления - Программа воспитательной работы школы. Концепция воспитательной деятельности классных руководителей и работников социально-психологической службы (СПС) школы заключается в сохранении психологического здоровья личности в воспитательном и учебном процессе, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого - педагогического изучения личности учащегося; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию ребенка на каждом возрастном этапе; формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию; профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, формирование осознанной мотивации учебной деятельности.

Практическая реализация взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов, обозначенная в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации - семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для **духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.**

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания реализуются за счет организации социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся и осуществляется на основе:

нравственного примера педагога;
социально-педагогического партнёрства;
индивидуально-личностного развития;
интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
социальной востребованности воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ № 17 носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Общешкольные мероприятия	Музейные уроки «Освобождение Кавказа. Нефтекумский район в годы Великой Отечественной войны».	5–6	35
	Линейка «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню Защитников Отечества	5–9	70
	Спортивные соревнования «Героям посвящается»	1–11	148
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5	16
	Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы	5–8	137
Единые классные часы/уроки	Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	8	16
	«Конституция – основной закон государства»	5–11	72
	Урок Мужества, посвященный освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков	1–11	148
	Гагаринский урок.	5–8	137
	Урок Победы	5–8	137
	Всероссийский урок «Сад Победы»	1–11	148
Акции	Волонтерская акция «Чистый двор»	8	16
	«Обелиск»	8	16
	«Сад Памяти»	9-11	13
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5–8	137
	Всероссийская акция «Окна Победы»	7	12

Большая работа по данному направлению велась через детскую организацию «Одуванчик» и юнармейский отряд школы.

Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

С целью культурно-эстетического развития учащихся, а также реализации программы «Школьный абонемент» были организованы концерты учреждений культуры на базе школы, посещение музеев, выставок, кинотеатра района. Под руководством учителей технологии, музыки и рисования учащиеся школы в течение года участвовали в подготовке экспонатов для выставки «Осень золотая», выставки ко Дню учителя, ко Дню защитника Отечества, ко Дню 8 Марта; участвовали в изготовлении новогодних игрушек

и декоративных изделий для школьной выставки. Учащиеся школы приняли участие в мероприятиях «Культурного норматива школьников».

Физическое воспитание учащихся. В школе большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Спортивно-оздоровительная работа с учащимися классов выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время.

Младшие школьники организованы на проведение обязательных поурочных физминуток. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре, внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение 2022 года вели свою работу спортивные секции по футболу, волейболу. Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя организацию и проведение внутришкольных соревнований и первенств.

В течение года были проведены следующие мероприятия: соревнования «А, ну-ка, мальчики», соревнования по общей физкультурной подготовке (ОФП) 9-10 классов (юноши, девушки), первенства по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, «Веселые старты», военизированная эстафета, участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам для всех учеников школы и федеральное тестирование для выпускников).

Профилактика заболеваний, пропаганда ЗОЖ школьников и педагогов, профилактика вредных привычек и злоупотребления ПАВ. Пропаганда ЗОЖ среди учащихся школы осуществляется через сотрудничество с ФАП а.Абрам-Тюбе и активом старшеклассников. Учащиеся приняли участие в тематических мероприятиях разного уровня.

Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в школе, и благодаря участию в районных и краевых акциях. Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организованы отряды ЮИД, ДЮП и ЮДП. Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и фойе школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МКОУ СОШ №17.

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 11х классов по билетам, предложенным министерством образования Ставропольского края (сентябрь, апрель).

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 11х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Реализация школьного самоуправления основывается на внедрении в воспитательную систему основных направлений деятельности **Российского движения школьников (РДШ)**. Одним из направлений РДШ является военно-патриотическое направление, реализуемое деятельностью Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В школе сформирован отряд юнармейцев, оформлен стенд с символикой и задачами движения.

Таким образом, в школе проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы

по профориентации, организовано посещение учреждений культуры. В основе воспитательной системы школы лежит деятельностный подход - коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, учащихся, родителей и выпускников школы.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в школе неизменно остается **взаимодействие с родительской общественностью**, которое осуществляется через работу общешкольного Родительского комитета, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

Активное участие в жизни школы принял *Совет отцов*. В течение года родители со своими детьми участвовали в озеленении территории школы и школьного двора. В рамках месячника здоровья были организованы лекции и беседы родителей (медицинских работников, специалистов) о профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

При активном участии родительской общественности были проведены общешкольные мероприятия: День Знаний, выставки творческих работ. Совет отцов принял активное участие в подготовке учебного заведения к новому учебному году, проведению текущего ремонта, замене осветительных приборов, в поддержании порядка в микрорайоне школы в праздничные дни.

Дополнительное образование

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает дополнительное образование.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям

- Социально- педагогическое
- Гражданско-патриотическое
- Туристско-краеведческое
- Физкультурно -спортивное
- Художественно-эстетическое
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 98% обучающихся, многие посещают несколько объединений и кружков.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Доброй традицией является совместная работа с ДК а.Абрам-Тюбе. Во время каникул организуются интересные, познавательные и развлекательные программы, концерты для учеников. Особенно любят посещать эти мероприятия учащиеся начальной школы и их родители. В ауле имеется сельская библиотека. Обучающиеся школы являются ее постоянными читателями. Библиотекарем организуются экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми для учащихся школы.

Таким образом, условия созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Оценивая работу дополнительного образования можно сделать вывод, педагоги дополнительного образования удовлетворительно выполнили поставленные перед ними задачи на 2021-2022 учебный год.

В результате,

1. Процент охвата детей дополнительным образованием нашей школы остается стабильным.
2. Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
3. Удовлетворенность родителей -100%.
4. Расписание занятий соответствует требованиям.

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования не изменилось.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

"1 сентября - День Знаний"- торжественная линейка,
 "День Учителя", "Праздник Осени", "Новогодние ёлки", "Новогодний бал", День защитника Отечества, "Уроки Мужества", «Фестиваль патриотической песни», "Международный женский день - 8 Марта", Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений, серия мероприятий, посвященных Дню Победы. Летом на базе школы функционировал традиционный пришкольный лагерь. Воспитателями были проведены масса интересных увлекательных коммуникативных игр, мероприятий, квестов, мастер-классов. Степень активности участия ребят в этих мероприятиях была очень высокая.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Достижения

№ п/п	наименование конкурса (мероприятия, соревнования и т.п.)	год проведения	ФИО (полностью) обучающегося	результат (участие, призер, победитель)
муниципальный уровень (район)				
1	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (номинация «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»)	2022	Кельдимуратова Ясмينا Рустамовна	Победитель
2	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (В номинации «Иллюстрация к любимым книгам», «Художественное слово»)	2022	Тулевалиева Диана Рашидовна	Призер, призер
3	Районный конкурс «Районная историческая викторина «Дни воинской славы России, Города-герои...»»	2022	Эльгайтарова Аиша Заировна	Победитель
4	Краевая олимпиада по ПДД для школьников	2022	Тулевалиева Диана Рашидовна	Победитель
5	Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник», посвященный 350-летию со дня рождения первого Российского императора Петра I	2022	Тулевалиева Диана Рашидовна	Призер
6	Краевая олимпиада для	2022	Эльгайтаров Дамир	Призер

	младших школьников «Затейник», посвященный 350-летию со дня рождения первого Российского императора Петра I		Адилгереевич	
7	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	2022	Танаткалиев Данияр Жумажанович	Победитель
8	Муниципальный конкурс фотографий «Давайте жить дружно и интересно»	2022	Орашева Эмина Мурадовна	Призер
9	Районный конкурс плакатов, листовок, буклетов по профилактике правонарушений «В мире права» в номинации «Лучший плакат по профилактике правонарушений»	2022	Досмухамбетова Алтынай Рафаэлевна	Победитель
региональный уровень (край)				
10	Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник», посвященный 350-летию со дня рождения первого Российского императора Петра I	2022	Эльгайтаров Дамир Адилгереевич	Участие
11	Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник», посвященный 350-летию со дня рождения первого Российского императора Петра I	2022	Тулевалиева Диана Рашидовна	Призер
12	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	2022	Танаткалиев Данияр Жумажанович	Участник
всероссийский уровень				
международный уровень				
13	Международный фестиваль «Истории великой Победы в жизни каждой семьи»	2022	Заракаев Нариман Алаудинович	Участник

Приняли участие:

- В Большом этнографическом диктанте прошли на сайте (онлайн-тестирование) педколлектив-8, учащиеся-25, родители-6;
- В муниципальном этапе краевого конкурса агитбригад родительских комитетов общеобразовательных организаций Ставропольского края «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»- рук. ЮИД Эльгайтарова М.И.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье».

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое

самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания учащихся.

Для привлечения большого количества учащихся организуются групповые и массовые мероприятия, составляющие основу физического воспитания в школе. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия:

«День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, президентские состязания, «Спортивный праздник», «Кросс наций», «Легкоатлетическая эстафета», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки!»; конкурсы рисунков, плакатов и листовок «Модно быть здоровым», «Моя семья – здоровая семья»;

спортивные соревнования «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья!», оформление стендов, выставок «Здоровое поколение» «Твои права, подросток», «Наш выбор!», «Мы любим спорт!»; лекция «Алкоголь: мифы и реальность», «Вредные привычки», «Режим дня школьника», «Имеешь право...», «Как сохранить здоровье школьнику», «Конфликты в классе», «Первый глоток беды», «Вред алкоголя и ответственность подростка за появление в состоянии опьянения в общественных местах», «Гигиена питания школьника», «Если тебя обижают в школе...», «Закон о тебе, тебе о законе»; беседы, дискуссии: «Правила работы за компьютером», «Режим дня», «Посеешь привычку – пожнешь характер», демонстрация мультимедийных презентаций и роликов социальной рекламы «Причины употребления наркотических средств детьми»;

классные часы «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания»; «Все, что мы хотим знать о здоровье», «Здоровье – мое богатство», «Вредным привычкам – нет!», «В здоровом теле здоровый дух»; общешкольные родительские собрания.

Спортивно – массовая работа

Для определения уровня физической подготовленности в начале (октябрь) и в конце (май) учебного года ежегодно проводится тестирование по определению уровня общей физической подготовленности учащихся. Оцениваются такие физические качества как выносливость, быстрота, гибкость, сила, скоростно-силовые показатели, координация.

Способности.	Контрольные упражнения
Скоростные.	Бег 30м.
Выносливость.	Бег 1 км.
Скоростно-силовые.	Прыжок в длину с места.
Определение физического качества – гибкость.	Наклон на гибкость из п.сед на полу, ноги врозь.
Определение силы и силовой выносливости мышц рук (динамическая сила).	Подтягивание в виси (мальчики).
Определение силовой выносливости мышц рук (статическая сила).	Вис на перекладине (девочки) – 5 классы, подтягивание на н/перекладине – 8, 9,11

	классы.
Координационные способности.	Челночный бег 3х10 м.

Анализ мониторинга физического развития 5-10 классов

Итого в мониторинге 5 -10 классов приняло участие 58 обучающихся. По результатам мониторинга преобладает **средний** уровень физической подготовленности как у мальчиков, так и у девочек, в целом **70% (октябрь) и 60% (май) – 30% (октябрь) и 40% (май)** учащихся имеют **высокий уровень** и **0 % (октябрь) и 0% (май)** учащихся **низкий**.

Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «ГТО»

Год	Количество учащихся, принявших участие	Золото	Серебро	Бронза
2019	2	2		
2020	14		1	3
2021	5	0	3	2
2022	30	-	-	-

Социализация учащихся.

Цель - профилактика социально опасного поведения несовершеннолетних, а также ресоциализация подростков, оказавшихся в социально-опасном положении.

Для достижения цели профилактической работы школы и, исходя из анализа контингента учащихся, решаются следующие задачи профилактики:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».
2. Формировать представление о здоровом образе жизни и законопослушном поведении.
3. Оказывать родителям социальную помощь и поддержку по вопросам воспитания и обучения.
4. Оказывать помощь в организации внеучебной деятельности несовершеннолетних.
5. Информировать родителей и учащихся по вопросам социальной защиты.
6. Осуществлять взаимодействие с другими органами системы профилактики.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводил тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

- профилактическая: в 2022 году было проведено 4 заседания Совета профилактики. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость учащихся), которые обсуждались на заседаниях совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы. Далее отслеживалось выполнение решений Совета профилактики членами родительского комитета. Родительский комитет вместе с председателем, психологом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Из него следует:

КАТЕГОРИЯ	На 1.05.2020г.	На 1.05.2022г.
Дети из многодетных семей	85	85
Дети-инвалиды	12	12
Дети, находящиеся под опекой	2	2

Дети из семей, имеющих статус вынужденных переселенцев	-	
Дети ликвидаторов аварии ЧАЭС	-	
Дети склонные к правонарушениям	-	
Дети, состоящие на школьном учёте	-	
Дети, состоящие на учёте в ОО	-	
Дети, состоящие на учёте в ОДН	-	
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	-	
Всего обучающихся в школе	143	151

В МКОУ СОШ №17 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, проводились родительские собрания о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

Родителей познакомили с информацией по управлению безопасностью детей в интернете. Об опасностях, которые подстерегают на дорогах. Обратил особое внимание на то, что большинство тяжёлых случаев происходит с ребятами, которые ездят на мотоциклах и скутерах, напомнил родителям об ответственности за жизнь и здоровье детей.

Участие родителей в жизни школы влияет не только на развитие образования в целом и расширяет состав участников образовательного процесса, ответственных и лично заинтересованных в его положительном результате, но и содействует повышению авторитета родителей в семье, повышает самооценку учащихся, чьи родители уважаемы и востребованы в школе, что, несомненно, способствует сближению взрослых и детей.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Школа размещена в типовом здании, построенном в 1991 году, общей площадью 2709м². Имеется спортивный зал, столовая, медицинский кабинет. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 9 учебных кабинетов (включая кабинеты химии, физики, начальных классов, географии).

Библиотека МКОУ СОШ №17 работает в соответствии с графиком работы. Учебники, полученные в 2022 году, оприходованы. За последние три года книжный фонд школьной библиотеки увеличился на 1124 экземпляров за счёт полученных учебников. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. Художественная литература школьной библиотеки составляет 110 экземпляров. Администрация совместно с учителями своевременно формируют заказ учебной литературы, отвечающей образовательной программе школы.

Информационная образовательная система.

В 2022 году в школе есть выход в Интернет. И учащиеся и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях. В школе имеется 12 компьютеров, подключённых к Интернету – 10, количество компьютеров используемых в административных целях – 3, компьютерных классов – 1, количество компьютеров в компьютерном классе -5, подключённых к Интернету – 3, в библиотеке имеется медиатека, количество -1, подключённых к Интернету – 1. Количество учащихся на 1 компьютер - 27 человек.

Наличие компьютерной техники.

Интерактивная доска	Ноутбук или ПК	Проектор	Принтер	Сканер	МФУ
5	2	6	7	2	2

100 % педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях на основе СанПиН 1.2.3685-21 .

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Проведены работы по укреплению материальной базы за счет бюджетных источников – заменена кровля здания школы.

Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3172 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2702 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило экземпляров в год
1	Учебная	2702	347
2	Художественная	110	0
3	Справочная	30	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

2.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ №17 ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10декабря 2013г№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	151 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/30,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/11 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95/66 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся -	21/14 человек/%

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.15.1	Регионального уровня	6/3,9 человек/ %
1.15.2	Федерального уровня	1/0,66 человек/%
1.15.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/87,5 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/66,6 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12,5 человек/ %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12,5 человек/ %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/33,3 человек/%
1.25.1	Высшая	5/33,3 человек/%
1.25.2	Первая	5/33,3 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности	человек/%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	2/12,5 человек/%
1.26.2	Свыше 30 лет	6/37,5 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,2 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9/60 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/43,7 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/37,5 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м

Общие выводы:

Проведя самообследование МКОУ СОШ № 17 можно сделать вывод:

1. Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2. МКОУ СОШ №17 предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В МКОУ СОШ № 17 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для учащихся 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для учащихся 5-9 классов;
- образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для учащихся 10-11 классов.

Все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, вебинары.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего

образования - соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта .

8.Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

9.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ СОШ№17 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Нуридинова М.Р. – директор школы;

Кошенова А.А. – заместитель директора по УВР;

Эльгайтарова М.И. – председатель профсоюзной организации школы;

Якубова Ф.Х. – заведующая хозяйством.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МКОУ СОШ №17 (протокол № 1 от 23.08.2022 года)



Директор МКОУ СОШ №17

М.Р. Нуридинова