

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17»

Рассмотрено
на МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 5
«31» мая 2023 г.
Руководитель МО
Эльгайтарова Ф.А. _____

Согласовано
на МС школы
Протокол № 5
от « 31 » мая 2023 г.
Руководитель МС
Кошенова А.А. _____

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 17
Нуридинова М.Р. _____

Приказ № 93
от « 31 » мая 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ
(наименование учебного предмета \ курса)

ООО /6А,6Б
(степень образования \ класс)

2023-2024 учебный год
(срок реализации программы)

Программу составил

Кошенова Альфия Алимхановна
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

а. Абрам - Тюбе
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по «История Ставрополя» разработана на основе ФГОС, требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО, муниципального казенного общеобразовательного учреждения СОШ № 17 с учетом примерной программы основного общего образования по «Истории Ставрополя». Рабочей программы учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (5-9) классы (Автор: Н.Г. Масюкова).

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 « Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебного методического объединения по общему образованию в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.)

Рабочая программа ориентирована на учебник для 5-6 классов «История Ставрополя» авторы М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судавцов, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов и др., /Москва «Просвещение» 2021/. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных организаций «История Ставрополя» 5-10 классы Москва «Просвещение» 2021г.

Согласно учебному плану на изучение «Истории Ставрополя» отводится 1 год. В 6 классе 34 часа. Срок реализации рабочей программы 2023-2024 уч.год.

Цели и задачи изучения учебного курса «История Ставрополя»

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми знаниями по истории Ставропольского края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений.
- формирование умения применять знания по истории Ставропольского края для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном регионе;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Ставрополья и России;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополя»

Личностные

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;

Предметные

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпоху Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополя средневекового периода;
- локализовать хронологические рамки и рубежные события Средневековья как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории периода Средних веков; соотносить хронологию истории Руси и истории Ставропольского края в Средневековье;
- использовать историческую карту как источник информации о границах Руси и Ставрополя в Средневековье, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Средневековья;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя в Средние века, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Средних веков.
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Средних веков;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополя в Средние века; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополя в Средневековье;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Ставрополя и Руси в Средние века, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Средних веков.

Выпускник научится:

- соотносить хронологию истории Ставрополя, Руси и Всеобщей истории;
- проводить поиск информации в исторических текстах, картах и материальных исторических памятниках Ставрополя;
- объяснять причины и следствия ключевых событий региональной и отечественной истории периода Средних веков;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории этого периода.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Ставрополья, объяснять, в чём заключается их художественные достоинства и значение.

Содержание учебного курса «История Ставрополья» - 6 класс

Введение. Край наш Ставрополье или что изучает краеведение. (1ч.)

Региональная и локальная история, краеведение. Предмет истории Ставропольского края. История Ставрополья как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности региональной истории. Природный фактор в региональной истории. Источники по истории Ставрополья. Особенности работы с учебником.

Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья. (32ч.)

Тема1.Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов(2ч.)

Понятие, хронологические и территориальные рамки Великого переселения народов. Появление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через Кавказ. Происхождение кочевых племен гуннов. Движение гуннов на запад начиная со второй половины II в. Появление гуннов на Боспоре. Приближение гуннов к границам Римской империи в 376 г. Влияние гуннов на города Боспора. Гунны на Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в конце IV в. н. э. Влияние гуннов на этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннего Средневековья.

Тема2.Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Шелковый путь (7ч.)

Появление Тюркского каганата. Поход тюрков на Волгу и Северный Кавказ в 552 г. Распад Тюркского каганата на Западный и Восточный в 603 г. Северный Кавказ в составе Западного Тюркского каганата. Влияние жителей среднеазиатских городов на территории каганата в этот период. Объединение в V в. оногуров и утигуров в болгарский союз племен. Основные занятия и культура болгар. Создание в 632 г. Великой Булгарии со столицей в Фанагории. Влияние тюрков и болгар на хозяйственную жизнь региона. Складывание к середине VI в. Аланского царства. Географические рамки Аланского царства и его влияние на территории Ставропольского края. Значение Великого шелкового пути для международной торговли периода раннего Средневековья. Роль Северного Кавказа в возобновлении торговли на шелковом пути. Маршруты Великого шелкового пути на территории Ставрополья

Тема 3. Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество (5ч.)

Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сферы интересов государства Русь. Транскавказский торговый путь через Дон, Нижнюю Волгу и Каспийское море. Транскавказский торговый путь — часть территории Хазарского каганата. Проблема определения термина «русы». Действия русов на транскавказском торговом пути. Походы русов на Каспий в IX–X вв. Восточный поход русского князя Святослава Игоревича в 965 г. Победа Святослава над аланами и адыгами. Роль похода Святослава в судьбах народов Северного Кавказа. Возникновение Тмутараканского княжества и время его существования. Роль Тмутараканского княжества в торговой активности на Северном Кавказе. Расширение территории Тмутараканского княжества. Причины и последствия перехода Тмутаракани под власть Византии в XII в.

Тема 4. Алания в X -XIII вв. (5ч.)

Ослабление влияния хазар на аланов в IX — начале X вв. Принятие христианства в Алании, роль Византии. Становление независимого государства Алания к 965 г. Развитие аланского государства в XI в. Развитие земледелия в Алании, «хлебная страна». Роль и место скотоводства в экономике Алании. Совершенствование ремесла. Влияние транзитной торговли на экономику Алании. Духовная культура в X–XIII вв., роль христианства в регионе. Феодалная раздробленность второй половины XII в. Археологические памятники аланской культуры X–XIII вв. на Ставрополье. Появление половцев в северокавказских степях в конце XI в. Влияние половецкой экспансии на аланов. Роль монголов в упадке Алании.

Тема 5. Хазары и половцы в предкавказских степях (6ч.)

Междоусобная война в Западно-тюркском каганате в середине VII в. Укрепление хазар на восточном побережье Азовского моря и в низовьях р. Кубани. Переселение хазарами части аланов на р. Северский Донец в XI в. Хазарская держава — первое централизованное государство Восточной Европы. Война хазарского государства с Арабским халифатом. Сосредоточение власти в руках узкого круга правящей элиты хазар. Уничтожение Хазарского каганата киевским князем Святославом в 965 г. Влияние хазарской культуры на территории Ставропольской возвышенности. Складывание этнической общности половцев на Южнорусской равнине в IX в. Взаимоотношения половцев с Русью. Половцы на Северном Кавказе. Культурное влияние половцев на территории современного Ставрополья.

Тема 6. Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды.

Золотоардынский город Маджар (6ч.)

Вторжение монголов на Северный Кавказ и покорение ими черкесов. Начало завоевания Алании. Взаимоотношения монголов с половецким населением. Возникновение Золотой Орды. Роль Золотой Орды в развитии торговых отношений и путей сообщения. Культурное влияние Золотой Орды на территории Ставрополья. Территория Северного Кавказа в составе ханских владений. Кочевое население на территории Северного Кавказа в ордынское время. Взаимоотношения кочевников с ордынскими органами управления. Первые упоминания о г. Маджаре в начале XIV в. Социальный и этнический состав населения и материальная культура г. Маджара. Основные занятия жителей. Другие поселения золотоордынской эпохи на территории Ставрополья. Упадок Золотой Орды.

Промежуточная аттестация (1ч.)

Раздел II. «Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья»

Итоговое повторение курса (2 ч.)

Тематическое планирование курса истории Ставропольского края в 6 классе /34 часа/

№ пп	Наименование разделов и тем.	Количество часов по рабочей программе
История Ставропольского края		34
1	Введение.	1
2	Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья Тема 1. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов	2

3	Тема 2. Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь	7
4	Тема 3. Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество.	5
5	Тема 4. Алания в X-XIII вв.	5
6	Тема 5. Хазары и половцы в предкавказских степях.	6
7	Тема 6. Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар.	6
8	Промежуточная аттестация	1
9	Итоговое повторение курса	2

Календарно – тематическое планирование планирование
6 класс «История Ставропольского края» -34 часов

№	Дата	Название раздела(количество часов), темы раздела.	Тема урока	Количество часов
1		(1ч.) Введение. 1(ч.)	Край наш - Ставрополье. Что изучает краеведение.	1
2		Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья (31 ч) Тема 1. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов (2ч.)	Великое переселение народов. Аланы на Северном Кавказе в I в.н.э.	1
3			Гунны на Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в IV в.н.э.	1
4		Тема 2. Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь (7ч.)	Северный Кавказ по владычеству Тюркского каганата.	1
5			Великая Булгария VII веке. Основные занятия и культура болгар.	1
6			Образование Хазарского каганата VII в.н.э. Земли Ставропольского края в составе Хазарского каганата.	1
7			Аланское царство в VI в.н.э. и его влияние на территории Ставропольского края.	1
8			Хозяйство и культура и социально – политический строй народов Ставрополья в период раннего Средневековья	1

9			Великий шелковый путь на территории Ставропольского края в период раннего Средневековья.	1
10			Практическая работа: Северный Кавказ в период великого переселения народов и эпоху раннего Средневековья.	1
11		Тема 3. Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество (5 ч.)	Государство Русь и Кавказ в IX веке.	1
12			Походы русов на Каспий в IX-X веке.	1
13			Восточный поход русского князя Святослава Игоревича против Хазарии.	1
14			Тмутараканское княжество - как одно из государственных образований Древней Руси.	1
15			Тмутараканское княжество в XI-XII вв.	1
16		Тема 4. Алания в X-XIII вв. (5ч.)	Возникновение самостоятельного государства Алания в X веке н.э.	1
17			Развитие аланского государства в XI веке. Роль транзитной торговли на экономику Алании.	1
18			Духовная культура Алании в XI-XIII вв. Аланская епархия.	1
19			Аланские памятники X-XIII вв. на Ставрополье.	1
20			Феодальная раздробленность второй половины XII века. Гибель Алании.	1
21		Тема 5. Хазары и половцы в предкавказских степях (6ч.)	Хазария в VIII-X веках. Война хазарского государства с Арабским халифатом.	1
22			Гибель Хазарии. Уничтожение Хазарского каганата киевским князем Святославом.	1
23			Памятники хазарской эпохи на Ставрополье.	1
24			Половцы. Взаимоотношения половцев с Русью в XI- XII вв.	1
25			Половцы на Северном Кавказе.	1
26			Практическая работа: Влияние хазарской и половецкой культуры на территории современного Ставрополья.	1

27		Тема 6. Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар (6 ч.)	Монгольское завоевание Северного Кавказа. Возникновение Золотой Орды.	1
28			Ставропольская земля в составе Золотой Орды в XIII –XIV вв.	1
29			Кочевое население на территории Северного Кавказа.	1
30			Золотоардынский город Маджар - центр ремесла и торговли.	1
31			Упадок Золотой Орды.	1
32			Практическая работа: нарисовать схематическую карту государств и союзов племен на Северном Кавказе в X –XIV вв.	1
33		Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	1
34		Итоговое повторение курса (1 ч.)	История Ставропольского края в эпоху Средневековья.	1