

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ПМПК  
В 2024 -2025 УЧЕБНОМ ГОДУ  
МКОУ СОШ № 17**

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

**Цель ПМПк:**

- 1.обеспечение диагностика-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
- 2.своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

**Задачи ПМПк:**

- 1.выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
- 2.профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- 3.выявление резервных возможностей развития;
- 4.определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
- 5.подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение состава ПМПк школы. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Распределение обязанностей между членами ПМПк.	сентябрь	заместители директора по УВР и ВР, педагог психолог, социальный педагог
2.	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	сентябрь	педагог психолог, социальный педагог, учителя
3.	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.	сентябрь - октябрь	учителя, педагог психолог, социальный педагог
4.	Адаптация первоклассников.	сентябрь - октябрь	психолог учителя, классный руководитель 1 класса
5	Итоговая диагностика 2-4 классов.	сентябрь- май	учителя
6.	Наблюдения адаптации пятиклассников. Заседание педагогического консилиума по итогам.	ноябрь	психолог, социальный педагог, классные руководители 5-х классов, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники.
7.	Анализ работы консилиума за 2024-2025 учебный год	май	заместитель директора по УВР
8.	Плановые заседания: 1. Организационное. Утверждение плана работы. 2. Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимся в ИОМ. 3. Подходы к организации работы в адаптационный период (1 и 5 классы) Динамика и эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения. 5. Итоговое.		специалисты ПМПк, учителя

9.	<p>Внеплановые заседания: Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</p> <p>Тематика заседаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменение формы обучения.</li> </ul> <p>Обсуждение проблем в обучении или воспитании.</p> <p>Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.</p> <p>Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».</p>		
10.	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заместитель директора по ВР <ul style="list-style-type: none"> <li>• психолог</li> </ul> </li> </ul>	<p>по мере необходимости (по графику работы)</p>	<p>специалисты ПМПк</p>