2024/2025 учебного года

**Русский язык. 8 класс**

**(Время выполнения: 120 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера заданий | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | Итого |
| Максимальные баллы  | **4** | **10** | **3** | **5** | **2** | **4** | **6** | **3** | **5** | **18** | **60** |
| Баллы, полученные участником олимпиады |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.Теория литературы**.

**Отличия отметить через определение терминов (*за каждый верный ответ -1 балл. всего - 4 балла)***

 а) в чем отличие: поэмы / баллады

 б) в чем отличие: сюжет / фабула

**2. Знание текстов художественных произведений (*за каждый верный ответ -1балл. всего - 10 баллов)***

1.Из каких произведений эти герои? Кто их автор?

А) Очумелов

Б) Дефорж

В) Наталья Савишна

Г) Лиза- Акулина

Д) Княгиня Волконская

**3. Помните ли вы*… (3 баллов)***

а) Сколько лет княжил Олег?

б) Кого Батый послал сражаться с Евпатием Коловратом?

в) Сколько денег повелел заплатить молодцу «за бесчестие» царь Иван Васильевич?

**4. Назовите жанр произведений:(*5 баллов)***

**Назовите жанр произведений:**

а) Н.М.Карамзин «Марфа-посадница…»;

б) В.А. Жуковский «Лесной царь»;

в) Н.В.Гоголь «Ревизор»;

г) К.Г.Паустовский «Радость творчества»

д) М.Ю.Лермонтов «Мцыри».

**5. Определите стихотворный размер: *(2 балла)***

а) В надежде славы и добра

Гляжу вперед я без боя

Начало славных дней Петра

Мрачили мятежи и казни.

( А.С.Пушкин)

б) Листья в поле пожелтели,

И кружатся, и летят.

Лишь в бору поникши ели

Зелень мрачную хранят.

**6.Найдите и исправьте смысловую ошибку в приведенном отрывке текста: *(4 балла)*
А)** *Ты слушать заповедь мою*

*Сюда пришел, благодарю.*

*Все лучше перед кем-нибудь*

*Словами облегчить мне грудь,*

*Но людям я не делал зла,*

*И потому мои дела*

*Немного пользы вам узнать,*

*А душу можно ль рассказать?*

М.Ю.Лермонтов «Мцыри»

**Б**) *И только небо засветилось,*

*Все шумно вдруг зашевелилось,*

*Сверкнул за строем строй.*

*Полковник наш рожден был братом:*

*Слуга царю, отец солдатам*

*Да, жаль его; сражен булатом,*

*Он спит в земле сырой.*

М.Ю.Лермонтов «Бородино»

**7. Узнай произведение по его финалу, напиши название и автора *(6 баллов):***

1. «Вот злонравия достойные плоды».

2. «- Вишь, поплелся! – пробормотал он, - да я его!..

Через полчаса он простился со мной на опушке леса».

3. «И с этой мыслью я засну,

И никого не прокляну!..»

**8. Какие средства художественной выразительности использованы в отрывке?**

 ***(3 балла)***

Природа жаждущих степей

Его в день гнева породила,

И зелень мертвую ветвей

И корни ядом напоила.

**9. С именами каких писателей и поэтов связаны литературные места России:**

***(5 баллов)***

а) Ясная Поляна;

б) Спасское-Лутовиново;

в) Нежин;

г) Тарханы;

д) Михайловское.

**10. Прочитайте произведение И.С. Тургенева – стихотворение в прозе «Нищий» (1878).**

Объясните, как вы поняли его смысл. В своем ответе опирайтесь на предложенные после текста задания (рекомендуемый объем ответов на каждый вопрос 3-4 предложения).

***Ответ должен быть представлен в виде СВЯЗНОГО ТЕКСТА***

 Я проходил по улице... меня остановил нищий, дряхлый старик.

Воспаленные, слезливые глаза, посинелые губы, шершавые лохмотья, нечистые раны... О, как безобразно обглодала бедность это несчастное существо!

Он протянул мне красную, опухшую, грязную руку... Он стонал, он мычал о помощи.

Я стал шарить у себя во всех карманах... Ни кошелька, ни часов, ни даже платка... Я ничего не взял с собою.

А нищий ждал... и протянутая его рука слабо колыхалась и вздрагивала.

Потерянный, смущенный, я крепко пожал эту грязную, трепетную руку...

«Не взыщи, брат; нет у меня ничего, брат».

Нищий уставил на меня свои воспаленные глаза; его синие губы усмехнулись

– и он в свою очередь стиснул мои похолодевшие пальцы.

˗ Что ж, брат, ˗ прошамкал он, ˗ и на том спасибо. Это тоже подаяние, брат.

Я понял, что и я получил подаяние от моего брата.

1.Сформулируйте тему произведения. Какими художественными средствами Тургенев характеризует положение нищего?

2.Опишите душевное состояние рассказчика и назовите, какими приемами оно выражено***.***

3.Объясните, о каком подаянии сказал нищий, и какое подаяние имел в виду рассказчик в последней фразе произведения.

4. Композиция, логичность, речевые нормы, стилевое единство, образность языка

**Желаем успехов!**