Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2024/2025 учебного года

**Русский язык. 6 класс**

**(Время выполнения: 90 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера заданий | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | 9 | 10 | Итого |
| Максимальные баллы | **6** | **3** | **5** | **10** | **8** | **10** | **15** | **3** | **5** | **15** | **80** |
| Баллы, полученные участником олимпиады |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений, приведенными ниже**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 61 | Летопись | А | «Лошадиная фамилия» |
| 2 | Басня | Б | «Кубок» |
| 3 | Баллада | В | «Повесть временных лет» |
| 4 | Сказка | Г | «Каша из топора» |
| 5 | Рассказ | Д | «Мартышка и очки» |
| 6 | Стихотворение | Е | «Белая береза» |

**Максимальное количество баллов-6**

**2. Определите писателя по биографическим фактам.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В.Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя» |
| 2. | Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли. |
| 3. | Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, про него говорят, что он «гордость русского народа» |

**Максимальное количество баллов – 3**

**3.Ответьте на каждый из поставленных вопросов «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение неверно).**

 А) В.Жуковского называют «солнцем русской поэзии»

Б) Летописание на Руси началось в XI веке.

В) Стихотворение, в основе которого лежит историческое событие, предание с острым сюжетом называется балладой

Г) эпиграф – короткий текст, помещенный автором после произведения

Д) Повесть и слово — жанры древнерусской литературы.

**Максимальное количество баллов – 5**

**4. Соедините фамилии и имена русских и зарубежных писателей.**

1) Агния а) Есенин

2) Астрид б) Пришвин

3) Сергей Александрович в) Куприн

4) Александр Иванович г) Маршак

5) Александр Сергеевич д) Линдгрен

6) Константин Георгиевич е) Родари

7) Джанни ё) Астафьев

8) Виктор Петрович ж) Барто

9) Самуил Яковлевич з) Паустовский

10) Михаил Михайлович и) Пушкин

**По 1 баллу за факт (10 баллов)**

**5. Соотнесите термин и его определение.**

1) Описание природы в литературном произведении. а) рифма

2) Разговор двух и более лиц . б) пейзаж

3) Созвучие концов строк . в) диалог

4) Иносказательно описывает предмет, учит

угадывать задуманное. г) басня

5) Небольшое художественное произведение,

изображающее отдельное событие в жизни человека. д) загадка

6) Иносказание, с помощью которого отвлеченное

понятие передается с помощью конкретного образа. е) антитеза

7) Небольшое произведение повествовательного

характера с нравоучительным содержанием. ж) аллегория

8) Стилистическая фигура, основанная

на противопоставлении понятий, образов. з) рассказ.

**По 1 баллу за факт (8 баллов)**

**6. Запишите перед каждым названием произведения фамилию автора. Аргументируйте свой ответ. У каких произведений нет автора?**

«Вольга и Микула Селянинович», «Девочка на шаре», «Чучело», «Новое платье короля», «Двенадцать месяцев», «Городок в табакерке», «Теплый хлеб», «Приключения капитана Врунгеля», «Дети подземелья», «Белый пудель».

**По 1 баллу за факт (максимально – 10б)**

**7. Кому из сказочных или литературных героев принадлежат перечисленные ниже предметы? Назовите героя, произведение и автора.**

А) сабля и ранец

Б) волшебные волоски из бороды

В) ячменное семечко в цветочном горшке

Г) разбитое корыто

Д) говорящее чудесное зеркало

**Максимальное количество баллов- 15 баллов (за героя, название произведения и автора по 1 баллу)**

**8. Вспомните и запишите произведения, в названии которых встречаются цифры.**

**По 1 баллу за факт (максимально 3)**

**9. Анализ текста.**

Голубые тени…

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками, наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркало, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным. (М.М.Пришвин).

*1)Как называется это описание?*

*2)Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Докажите это примерами из текста.*

*3)Какие выразительные средства художественной речи использует писатель  
в этом описании?*

**По 1 баллу за факт**

1. **Придумайте монолог Ветра, Дождя, Старого Дома, Цветочной Вазы, Испорченного Телефона, Перегоревшей Лампочки, Незавёрнутого Крана, Домашнего Компьютера.**

**Максимальное количество баллов-15**

**Желаем успехов!**