**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ИСТОРИЯ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.**

**2024-2025 г.**

**6 класс.**

***Общее количество баллов- 100***

# Задание №1. Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

* 1. **Одним из доказательств появления разумных людей можно считать**
		1. появление письменности 3) возникновение искусства
		2. применение железных орудий труда 4) изобретение колеса

# Древние люди научились обрабатывать металл примерно

* + 1. 40 тысяч лет назад 3) 9 тысяч лет назад
		2. 20 тысяч лет назад 4) 3 тысячи лет назад

# Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите, о каком городе идет речь.

«Я живу в северной части нашего государства. Недалеко от нашего города великая река впадает в море. Покровителем нашего города является бог Птах, который сотворил других богов и весь мир. Когда царь носил двойную корону, наш город был столицей».

* + 1. Фивы 2) Мегиддо 3) Кадеш 4) Мемфис

# Прочитайте отрывок из работы историка и укажите о ком идет речь.

«В 1828 - 1829 гг. он во главе группы своих верных учеников вдоль и поперек исходил долину Нила; всюду его принимали с исключительным гостеприимством, как человека, который «прочел письмена древних камней».

М. Саутуола 2) Ж. Ф. Шампольон 3) Р. Лики 4) Г. Картер

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** |
|  |  |  |  |

За каждый правильный ответ – 3 балла. **Всего за задание 12 баллов.**

**Задание №2. Рассмотрите схему и выполните задания.**

Верны ли следующие утверждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме («да» ‒ «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

**1.1.**В город, обозначенный цифрой «1», был совершён поход племен ахейцев.

**1.2.**На схеме обозначен город, в котором был дворец, где по легенде обитал Минотавр.

**1.3.**Цифрой «5» на схеме обозначена область, на территории которой традиционно проводились Олимпийские игры.

**1.4.**Правитель территории, обозначенной на карте цифрой «4», в IV в. до н. э. покорил греческие города-государства.

**1.5.**Реформы Солона были проведены в городе, обозначенном на схеме цифрой «2».

**1.6.**На схеме обозначена территория государства, с которым греческие полисы вели затяжные войны в V веке до н. э.

**1.7.**На схеме обозначено море, которое сейчас носит название «Мраморное море».

**1.8.**На территории, обозначенной цифрой «6» народное собрание не играло большой роли, все важные вопросы решал Совет старейшин.



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **1.6** | **1.7** | **1.8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**По 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 16 баллов.**

**Задание №3.Установите соответствие между битвами и историческими деятелями, принимавшими в них участие. Внесите ответ в таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **БИТВА** | **ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ** |
| А) битва при ГавгамеллахБ) битва при КаннахВ) битва при СаламинеГ) сражение у ФермопилД) переход через РубиконЕ) битва на Каталаунских полях | 1) Фемистокл2) Гай Юлий Цезарь3) Леонид4) Ганнибал5) Александр Македонский6) Аэций |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**По 2 балла за каждую верную пару. Всего за задание 12 баллов.**

**Задание №4. Расположите отрывки из произведений литературы в хронологической последовательности описываемых в них событий.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | «Геродот из Галикарнасса собрал и записал эти сведения, чтобы прошедшие события с течением времени не пришли в забвение и великие и удивления достойные деяния как эллинов, так и варваров не остались в безвестности, в особенности же то, почему они вели войны друг с другом.1. По словам сведущих среди персов людей, виновниками раздоров между эллинами и варварами были финикияне. Последние прибыли от так называемого Красного моря к Нашему морю и поселились в стране, где и теперь еще живут. Финикияне тотчас же пустились в дальние морские путешествия. Перевозя египетские и ассирийские товары во многие страны, они, между прочим, прибыли и в Аргос. Аргос же в те времена был самым значительным городом в стране, которая теперь называется Элладой». |
| **2** | «Велик он более всех человеков,На две трети он бог, на одну — человек он,Образ его тела на вид несравненен,Стену Урука он возносит.Буйный муж, чья глава, как у тура, подъята,Чье оружье в бою не имеет равных, —Все его товарищи встают по барабану!По спальням страшатся мужи Урука:«Отцу Гильгамеш не оставит сына!Днем и ночью буйствует плотью.Часто их жалобу слыхивали боги,Воззвали они к великой Аруру:“Аруру, ты создала Гильгамеша,Теперь создай ему подобье!Когда отвагой с Гильгамешем он сравнится,Пусть соревнуются, Урук да отдыхает”». |
| **3** | «Гнев, богиня, воспой Ахиллеса, Пелеева сына,Грозный, который ахеянам тысячи бедствий соделал:Многие души могучие славных героев низринулВ мрачный Аид и самих распростер их в корысть плотояднымПтицам окрестным и псам (совершалася Зевсова воля), —С оного дня, как, воздвигшие спор, воспылали враждоюПастырь народов Атрид и герой Ахиллес благородный». |
| **4** | «Когда Сулла захватил власть, он не смог ни угрозами, ни обещаниями побудить Цезаря к разводу с Корнелией, дочерью Цинны, бывшего одно время единоличным властителем Рима; поэтому Сулла конфисковал приданое Корнелии. Причиной же ненависти Суллы к Цезарю было родство последнего с Марием, ибо Марий Старший был женат на Юлии, тетке Цезаря; от этого брака родился Марий Младший, который был, следовательно, двоюродным братом Цезаря. Занятый вначале многочисленными убийствами и неотложными делами, Сулла не обращал на Цезаря внимания, но тот, не довольствуясь этим, выступил публично, добиваясь жреческой должности, хотя сам едва достиг юношеского возраста. Сулла воспротивился этому и сделал так, что Цезарь потерпел неудачу». |
| **5** | «Императорские управляющие, эти сущие преступники, жестоко терзали и грабили его провинцию, помочь этой беде Гальба был не в силах, но открыто давал понять, что разделяет горе и обиды жителей, и тем доставлял хоть какое-то утешение осуждаемым и обреченным на продажу в рабство. На Нерона сочинялись язвительные стишки, которые разносили и распевали повсюду, и Гальба не препятствовал их распространению и на возмущенные речи управляющих отвечал полным равнодушием. За это жители любили его еще сильнее». |

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7 баллов за полностью верную хронологию. 5 баллов за хронологию с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). За две и более ошибки – 0 баллов. Всего за задание 7 баллов.**

**Задание №5. Соотнесите имя правителя с историческим фактом. (За каждое правильное соотнесение- 1 балл, всего-9 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Александр Македонский | 1. Организация библиотеки глиняных книг |
| Б) Ашшурбанапал | 2. Создание древнейших законов |
| В) Константин | 3. Строительство самой длинной стены |
| Г) Октавиан Август | 4. Создание новой религии – буддизма |
| Д) Соломон | 5. Строительство храма бога Яхве в Иерусалиме |
| Е) Хаммурапи | 6. Захват единоличной власти в Риме |
| Ж) Царевич Гаутама | 7. Военный поход в Индию |
| З) Цинь Шихуан | 8. Разрешение христианам открыто молиться |
| И) Юлий Цезарь | 9. Установление империи |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** | **З** | **И** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание №6. Рассмотрите контурную карту и выполните задания.**

**5.1.**Обозначьте на схеме реки (подпишите названия в соответствующих местах), в долинах которых сформировалась цивилизация Междуречья.

**5.2.**Обозначьте на карте место (заштрихуйте страну), где впервые были найдены останки синантропа.

**5.3.**Обозначьте (отметьте соответствующую область на карте крестиком) место, где в 1868 г. впервые были обнаружены останки кроманьонца.

**5.4.**Отметьте звёздочкой город, который в 455 году был захвачен и разграблен вандалами под предводительством Гейзериха. Какие другие племена захватывали и грабили этот город в V в. н. э.? Укажите имя их предводителя.

****

**Всего за задание 18 баллов.**

**Задание № 7. По описанию определите, в каком сооружении древнего мира происходило событие, о котором идет речь в отрывке. Соотнесите описание с приведенными изображениями сооружений. Выберите иллюстрацию с изображением этого сооружения, укажите в ответе соответствующий номер и напишите название сооружения. (За правильный выбор сооружения -2 балла, за верно указанное название- 2 балла, всего за задание 4 балла)**
«Великие игры … давались на счет государства или назначенными для того высшими сановниками на собственный счет, но сами наездники или возницы, правившие колесницами …, были или рабы, или вольноотпущенники и чужестранцы, которые приезжали в тот город, где давались игры…
Уже ночью втеснялись беднейшие …, дабы занять лучшие нижние места и уступить их потом за известную плату тем, которые опаздывали.
В промежуток времени, когда игры в полдень прекращались, зрители обыкновенно оставляли …, чтобы позавтракать в съестных лавках… Но вот столы приняты, и зрители возвратились на свои места. Скоро начнется охота.
Первый акт кровавой охоты составляет бой враждебных зверей».

|  |  |
| --- | --- |
| 1 D:\Школа\Кипелов\Без названия (1).jpg | D:\Школа\Кипелов\Без названия (2).jpg2 |
| D:\Школа\Кипелов\Kitay4335.jpg3 | D:\Школа\Кипелов\Без названия.jpg4 |

 **Ответ- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание № 8. Заштрихуйте на контурной карте один четырѐхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась территория расселения восточных славян. (За правильный ответ 4 балла).**

****

**Задание №9. Решите кроссворд «Делу – время, потехе – час». За каждый правильный ответ 1 балл, всего 18 баллов).**

****

***По вертикали:***

*1.* Предмет для прядения нити.

*2.* Растение, из которого делали ткань на Руси.

*4.* Основное орудие труда плотника.

*5.* Как называли человека, умеющего делать ткань.

*6.* Мастер – древодел.

*9.* Орудие труда кузнеца.

*10.* Орудие, которым пахали.

*12.* Трезубец, с помощью которого ловили рыбу с лодок.

*13.* Человек, который изготавливает глиняную посуду.

17. Орудие труда охотника

***По горизонтали:***

3. Длинная веревка для ловли рыбы, к которой прикреплялись короткие веревки с крючками.

*7.* Основное приспособление для прядения нити.

*8.* Человек, который собирал мед.

*10.* Острый наконечник рогатины – копья, с которым ходили на медведя.

*11.* Сетевидная ловушка, состоящая из большого мешка и крыльев по бокам.

*14.* Орудие труда земледельца.

*15.* Сеть, которую два человека тянут по дну озера или реки.

*16.* Орудие труда, которым пахали землю.