

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17»**

Анализ работы

ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год

Одной из самых распространенных форм методической работы в нашей школе является методическое объединение классных руководителей.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса. Школьное методическое объединение классных руководителей школы работало в соответствии с утвержденным планом на 2023-2024 учебный год.

Тема МО классных руководителей: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель методической работы: создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие **задачи:**

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
3. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
4. Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организация методической деятельности.
- Консультативная деятельность.
- Организационные формы работ.
- Межсекционная работа.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались важные темы, делились опытом классные руководители вместе с заместителем руководителя по воспитательной работе Култаевой М.А.

1.Тема «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса»

1.1. Особенности воспитательной работы в школе.

1.2. Утверждение плана работы методического объединения, воспитательного плана на 2023-2024 учебный год;

1.3. Ознакомление с графиком работы школьных кружков, секций.

1.4. Профилактическая работа по предупреждению буллинга и кибербуллинга среди учащихся.

2.Тема: «Преемственность семьи и школы в условиях современного образования»

Форма проведения: методическое совещание

2.1 Нормативно – правовые акты в работе с родителями.

2.2 Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. Рекомендации родителям.

2.3 Психологические аспекты профилактики суицидального поведения детей.

2.4 Роль семьи в профессиональном определении школьников.

3.«Эффективные формы работы по безопасности жизнедеятельности школьников».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

3. 1.Перспективы и корректировка воспитательной работы на второе полугодие 2023-2024 учебный год

3.2.Анализ преступлений и правонарушений за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

3.3.«Роль социального педагога в профилактике правонарушений в подростковой среде»

3.4. Профилактика конфликтных ситуаций и методы разрешения конфликтов.

4.Тема: «Формирование здорового образа жизни, создание здоровьесберегающей образовательной среды»

4.1.Организация работы по формированию здоровых жизненных навыков у учащихся.

4.2.Профилактика наркомании– путь к здоровью (из опыта работы)

4.3.Профилактика буллинга, кибербуллинга

5.Итоговое заседание

5.1 Анализ ВР за 2023-2024 учебный год. Анализ работы МО классных руководителей.

5.2 Организация летнего труда и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.

5.3 Организация летней занятости учащихся, учащихся из многодетных семей, учащихся, требующих психолого – педагогического сопровождения.

5.4 Предварительное планирование работы МО классных руководителей на новый учебный год.

В состав методического объединения классных руководителей входят 10 классных руководителей:

1 класс – Култаева М.А..

2 класс- Култаева Ф.А.

3 класс- Эльгайтарова М.И.

4 класс- Оразакаева З.А.

5 класс – Ярболдиева С.Э.

6 класс – Эсполова А.Я.

6 б класс – Эльгайтарова Ф.А.

7 класс-Облезова Р.А.

8 класс- Бальбекова Ф.А..

9 класс- Култаева Э.К.

В начала учебного года был составлен и утвержден план работы методического объединения классных руководителей, в рамках которого, за отчетный период, были проведены следующие мероприятия:

-смотр классных уголков;

-проверка папок – воспитательных планов классных руководителей;

-посещение классных часов;

-индивидуальные консультации для молодых специалистов;

-консультации по составлению планов классных руководителей;

-собеседования с классными руководителями по вопросам воспитания;

-собеседования по выявлению детей группы «риска»

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в школе реализовывалась по направлениям:

1. Воспитание патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Семейное воспитание.

4. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

5. Художественно-эстетическое воспитание.

6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

7. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

8. Экологическое воспитание.

9.Профориентационная работа.

10. Профилактическая работа.

Классными руководителями составлены воспитательные планы с учётом возрастных, физиологических, психологических особенностей учащихся. Воспитательные задачи вытекают из анализа работы за прошлый учебный год. В планировании воспитательной работы, классные руководители используют различные формы организации классных мероприятий, углубляя и расширяя

знания возможностей и особенностей классного коллектива в целом и каждого учащегося в отдельности, что позволяет им грамотно и целесообразно строить воспитательную работу в классе. В воспитательном плане школы и циклограммах классных руководителей отражена работа по всем 10 направлениям воспитательной системы. По каждому направлению воспитательной работы в течение года велась планомерная, системная работа. Педагогический коллектив использует в работе разнообразные формы, методы, приемы, технологии.

Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения: Эсполова А.Я., Эльгайтарова Ф.А, Эльгайтарова М.И., Култаева Э.К.. которые принимали активное участие в работе ШМО и делились своим опытом работы. Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы, классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях методического объединения, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.
2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания уч-ся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

Родители принимают участие в заседании Совета профилактики, рейдах, являются наставниками по работе с учащимися, требующих особого – педагогического внимания.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными педагогами. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки.

Анализ деятельности классных руководителей в течение 2023-2024 учебного года выявил ряд достижений и недостатков.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям.

Среди выявленных недостатков:

- недостаточная активность классных руководителей 7-9 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 57% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, квесты,
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить своевременное заполнение журналов инструктажей и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе.

Исходя из анализа работы ШМО за 2023 -2024 учебный год необходимо в 2024-2025 учебном году:

- Активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- Привлекать родителей к организации проводимых мероприятий. Использовать интерактивные формы и методы работы с родителями.
- Привлекать к участию в муниципальных и региональных конкурсах, проектах большее число учащихся;
- Активизировать взаимопосещение и взаимообучение и анализ внеклассных мероприятий.
- Больше внимания уделять изучению личности школьника;
- План воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.
- Систематизировать работу по развитию классного самоуправления.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из членов ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель ШМО _____ М.А.Култаева.