

**Анализ
методической работы МКОУ СОШ №17 за 2023-2024 учебный год.**

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Решением педагогического совета (протокол №1 от 28 августа 2023г.) методическая работа в 2023-2024 году была организована в рамках единой методической темы школы: **«Применение новых форм, методов и приемов обучения для совершенствования образовательного процесса и повышения качества знаний учащихся»**. Над темой работаем 3 год.

1. Работа МС МКОУ СОШ №17

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

На основе анализа методической и образовательной деятельности педколлектив школы определил проблемы:

-слабо соблюдается преемственность в обучении при переходе с первой ступени на вторую, в результате резко сокращается число учащихся, которые в начальной школе учились на «4» и «5», увеличивалось число учащихся с одной и двумя «3»,

-слабо организована работа учителей с учащимися низкой учебной мотивации.

Реализация методической работы осуществлялась через:

-собеседование с учителями с целью выявления их методического уровня, целеполагание на учебный год;

-экспертизу рабочих программ по предметам;

-педагогический совет;

-согласование учебно-методического обеспечения по учебным предметам;

-заседания МС, заседания МО;

-план мероприятий по аттестации педагогических кадров;

-посещение уроков учителей 1,5 классов в адаптационный период;

-посещение уроков учителей, имеющих педагогические затруднения;

-отслеживание результативности работы учителей с одарёнными детьми;

-участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

-участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах;

-участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах;

-посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей и по плану внутришкольного контроля;

-посещение курсов повышения квалификации;

-участие в предметной неделе;

-анализ и планирование методической работы на 2023-2024 учебный год.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

План работы МС подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы : **«Применение новых форм, методов и приемов обучения для совершенствования образовательного процесса и повышения качества знаний учащихся»**.

Состав МС:

Директор- Нуридинова М.С.

Заместитель директора по УВР Кошенова А.А.

Заместитель директора по ВР Култаева М.А.

Руководители МО Эльгайтарова Ф.А., Эсполова А.Я., Облезова Р.А., Бальбекова Ф.А., Култаева М.А.

Педагог- психолог Оразакаева З.А.

Социальный педагог Досакаева М.С.

В школе функционирует 5 методических объединений: гуманитарного цикла, естественно – математического цикла, начальных классов, МО учителей физ. культуры, ОБЖ технологии, музыки, ИЗО, МО классных руководителей.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с обучающимися с повышенной учебной мотивацией.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 учебном году, с учетом обновленных ФГОС;

- оптимизация системы работы с одаренными детьми;

- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО;

- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- функциональная грамотность.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Учителя работали над созданием условий для выявления и раскрытия интеллектуальных способностей каждого ученика, для повышения качества образования, для формирования у учащихся устойчивого интереса к предметам и дальнейшего применения полученных знаний, делились опытом подготовки обучающихся к ВПР, к ГИА (в форме ОГЭ и ЕГЭ). Проведены пробные тестирования по предметам. Проводились предметные недели, открытые уроки.

В 2023 – 2024 учебном году было проведено 5 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

<i>Заседания Методического Совета</i>	Сроки	Ответственные
<p>Заседание № 1</p> <p>1. Анализ методической работы школы за 2022 – 2023 учебный год, работы МО согласно современным требованиям, целям, задачам школы</p> <p>2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2023 – 2024 учебный год</p> <p>3. Анализ результатов ГИА – 2023 года. Планирование работы ШМО по ликвидации недочётов, выявленных при итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.</p> <p>4. Утверждение, согласование рабочих программ по НОО, ООО, СОО, АООП, программ внеурочной деятельности, элективных курсов, игз, спецкурсов.</p> <p>5. О реализации обновленных ФГОС с сентября 2023 года, изучение нормативных документов и др.</p> <p>6. Анализ участия педагогов школы в августовской конференции.</p> <p>7. Формирование уровня функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>8. Подготовка к ВПР (2024)</p> <p>9. Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году</p> <p>10. Участие педагогов в конкурсах.</p> <p>11. Разное.</p>	август	Руководители МС, МО
<p>Заседание № 2</p> <p>1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть.</p> <p>2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады. Подготовка и участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.</p> <p>3. Единые нормы оформления документации</p> <p>4. Организация подготовки учителей и учащихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).</p> <p>5. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся.</p> <p>6. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9 класса по результатам первой четверти.</p> <p>7. Работа методических служб школы по подготовке к ОГЭ-2024.</p> <p>8. Подготовка к итоговому устному собеседованию учащимися 9 класса.</p>	ноябрь	Руководители МС, МО
<p>Заседание № 3</p> <p>1. Результативность методической работы школы за первое полугодие;</p> <p>2. Анализ результатов промежуточной аттестации за первое полугодие;</p> <p>3. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие</p> <p>5. Анализ реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>6. Об итогах работы методических объединений за 1 полугодие.</p> <p>7. Подготовка к ОГЭ-2024. Изменения в КИМ.</p> <p>8. Предметные недели на 2 полугодие 2023-2024 учебного года.</p>	январь	Руководители МС, МО
<p>Заседание № 4</p> <p>1. Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией.</p> <p>2. Итоги обобщения опыта работы учителей – предметников;</p> <p>3. Подготовка УМК на новый учебный год. Работа в Конструкторе по созданию рабочих программ.</p>	март	Руководители МС, МО

<p>4.Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС. 5.Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК. 6.Проведение тренировочных работ по математике, русскому языку, предметам по выбору в 9 классе. 7. Проведение репетиционных экзаменов в 9 классе по математике, русскому языку, предметы по выбору. 8. Анализ работы кабинетов ЦОС.</p>		
<p>Заседание №5 1.Отчет о реализации плана методической работы школы за 2023-2024 учебный год, выявление проблемных вопросов. 2.Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год. 3.Отчет о работе методических объединений. 4.Заказ учебников на 2024-2025 учебный год. 5.Анализ выполнения ВПР-23-24.</p>	<p>май</p>	<p>Зам. директора по УВР Кошенова А.А. Руководители МО</p>

По готовности к введению ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году проведена следующая работа: разработана ООП СОО на основе ФОП СОО, сформирован банк нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих введение обновленных ФГОС СОО, создана рабочая группа по подготовке к введению ФГОС СОО, издан приказ, утверждающий состав и полномочия рабочей группы (приказ №54/1 от 31 марта 2023 года), разработан план – график подготовки к введению обновленного ФГОС СОО, изданы приказы о переходе МКОУ СОШ №17 на обучение по обновленным ФГОС СОО, о разработке ООП СОО, о разработке и утверждении рабочих программ по отдельным предметам, рабочей программы по воспитанию, об утверждении учебных планов, о внесении изменений в должностные инструкции работников МКОУ СОШ №17. об утверждении списка учебников, учебных пособий соответствующих обновленным ФГОС СОО, разработаны локальные акты, регулирующие организацию образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС СОО, ФОП СОО, изданы приказы по кадровому обеспечению ФГОС СОО, методическое обеспечение и другие документы, все документы размещены на сайте школы.

Выводы Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2023-2024 учебный год выполнен.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школы. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы.

В течение года, с целью повышения методического и профессионального мастерства организовано участие педагогов школы в семинарах разного уровня.

Работа с одаренными детьми строилась по составленному плану. Основное внимание уделялось индивидуальному развитию учащихся, но использовались и другие формы работы:

- коллективная (психолого-педагогическая) диагностика способностей школьников
- составление планов работы методических объединений с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- организация работы кружков;
- организация индивидуальных консультативных занятий с одаренными и способными детьми;
- участие в предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня, спортивных соревнованиях.

С учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, учителя – предметники работали индивидуально, результатом этой работы является то, что ученики школы являются победителями и призерами конкурсов разного уровня.

Всеми руководителями методических объединений были составлены списки учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

- составлены планы работы как самих методических объединений, так и каждого учителя – предметника;
- определены дни консультаций для учащихся по всем предметам.

Работа всех МО была нацелена на введение обновленных ФГОС образования с сентября 2023 года. В рамках методической недели проведены открытые уроки, учителями представлен опыт работы внеурочными формами учебной деятельности: педагогическая мастерская, мини-проект.

В ходе подготовки к ГИА, учителями предметниками (Култаева М.А., Эльгайтарова Ф.А., Облезова Р.А., Эсполова А.Я.) был составлен план работы, на уроках много внимания уделялось тестам различного характера,

задания прорабатывалась на индивидуальных занятиях. Раз в четверть проводились тренировочные работы в формате ОГЭ, проводились контрольные работы по линии администрации, анализировались результаты контрольных работ, мониторинга качества знаний по предметам.

Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности. Работая в этом ключе, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся. Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов, а именно: семинары на базе школы № 3: выступали с докладами на заседании районного МО : Эсполова А.Я. по биологии.

В течение учебного года все педагогические работники ежемесячно принимали участия в различных вебинарах, семинарах краевого уровня.

Учителя школы имеют почетные грамоты ОО АНМО СК и благодарность АНМО СК, сертификаты участников вебинаров. Учащиеся школы участвуют в международных и всероссийских интеллектуальных конкурсах.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведены заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, ВПР, промежуточных аттестаций, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и итоговый контроль по предметам.

2. О системе наставничества педагогических работников:

В 2023 -2024 учебном году продолжена работа по данной теме:

С 2023 года 1 сентября установлено наставничество над молодым специалистом. Молодой специалист работает с 01.09.2023 года.

- Принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:

-Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»;

-Приказ о закреплении наставнической пары с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; (учитель начальных классов Эльгайтарова М.И. – наставник, учитель начальных классов Оразакаева Земфира Алаудиновна – наставляемая, молодой специалист, в штатном расписании предусмотрена выплата как молодому специалисту (выплата - педагогическим работникам, отнесенным к категории молодых специалистов – 50 процентов оклада, ставки заработной платы).

- Наличие персонализированных программ наставничества.

В силу недостаточного опыта учителю физики Облезовой Р.А. необходима помощь для развития коммуникативных способностей обучающихся, формы и методы контроля результатов обучения, организация работы с детьми ОВЗ, наставником назначена Нуридинова М.Р., учитель математики.

Мероприятия:

- в фойе школы размещен баннер с логотипом Года педагога и наставника.

-на школьном сайте в течение 2023 года был размещен логотип Года педагога и наставника с подробной информацией.

Выводы:

Земфира Алаудиновна, молодой специалист, учитель начальных классов классный руководитель 4 класса, по внутреннему совместительству педагог – психолог 0, 5 ставки. В течение учебного года налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

Молодому педагогу Оразакаевой З.А.

-продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

-посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

-использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

-на занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
- работа молодого учителя над темой самообразования;
- работа со школьной документацией.

3. Работа школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся:

Школа	Количество учащихся 8-9 классов	Количество учителей, создавших работу
Всего:	29	7
МКОУ СОШ №17	29	7

-издан приказ, разработано положение, регулирующее деятельность школьных команд (творческих групп, проектных групп);

-создана база данных учителей, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся. Численность учителей, внесенных в базу данных - 7 человек.

-издан приказ об организации и контроле выполнения заданий по оценке ФГ обучающихся образовательной организации на портале РЭШ («Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»).

- принимали участие в постоянно действующих вебинарах регионального уровня, проводимых СКИРО ПК и ПРО- 8 учителей;

Учителя включают в домашние задания и в работу на уроках задания из банка заданий по развитию и оценке функциональной грамотности (для обучающихся с 5 по 9 класс; на уровне самооценки).

- в СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополя прошли обучение по вопросам ФГ – 8 учителей за период с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

- принимали участие в действующих семинарах, вебинарах регионального уровня все учителя школы по графику.

4. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категоричности педагогических кадров.

В настоящее время в МКОУ СОШ №17 работает 18 педагогов. При планировании методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников. В школе на 01.06.2024 года работает 18 учителей (1 педагог в/с). Средний возраст педагогических работников – 47 лет. Распределение по возрастам показывает, что увеличивается доля педагогов со стажем более 20 лет, малое количество педагогов, имеющих стаж до 10 лет. В коллективе в настоящее время работает 7 педагогических работников пенсионного возраста (41%), 1 педагогический работник, стаж работы которого в школе до 2-х лет (5,88%)

Качественный анализ педагогического коллектива школы представлен в таблицах 1-4.

Таблица 1 «Кадровый состав»

Всего педагогических работников	17	Ставки
Администрация	3	3
Социальный педагог	1	1
Учителей	13	
из них:		
Психолог	0	0,5 (внутр. совмещение)
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0	0,25 (внутр. совмещение)
Воспитатель ПДД	0	1 (внутр. совмещение)
Учителя, работающие с детьми ОВЗ	17	
Учителя по внешнему совместительству	1	0,25

Таблица 2 «Уровень образования»

Высшее педагогическое образование	14	82,35%
Среднее педагогическое образование	3	17,64%

Таблица 3 «Квалификационная категория»

Всего педагогических работников	17	
Высшая квалификационная категория	4	23,5
I квалификационная категория	8	47,05
Соответствие занимаемой должности	5	29,4

Таблица 4 «Курсовая подготовка»

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	17	100%
---	----	------

Количество работников, имеющих звание:

1 педагог имеет звание «Почетный работник в сфере образования РФ»,
 4 педагога награждены Почетной Грамотой Министерства Ставропольского края;
 1 педагог награжден Почетной грамотой Государственной Думы Ставропольского края
 Средний возраст педагогов 47 лет.

МКОУ СОШ № 17	Кол-во	образование	Кв. категория	Курсовая подготовка
Педагогические работники	14	Вышш.-11 с/пр-3	Вышш. –2 1-6 Соотв.-5 б/к-1	112 ч.-0 108 ч.-6 72ч.-1 36ч.-0 24ч.-0 12ч.-0 Переподготовка – 0 семинары-14 Вебинары-14
руководитель	1	Вышш.-1	Высшая (предм.)1/ СЗД (рук.) –1	108 ч.-1 (обучение руковод.)
Зам. руководителя	2	Вышш.-2	Высшая -1 Первая -1 (предм.) СЗД (зам.рук.) –2	36ч.-1 (по предмету) 36 ч.-1(зам.рук.)
Учебно-вспомогательный персонал	-	-	-	-

Педагогический стаж работы учителей:

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20
1/6,25%	1/6,25%	2/11,7%	1/6,25%%	12/70,5%

12 чел/70,58% педагога имеют педагогический стаж свыше 20 лет. Педагогический коллектив стабилен, сохраняется основной постоянный состав учителей в течение длительного времени, но также наблюдается постепенный приток молодых специалистов. В целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время. Процент молодых специалистов прибывших за последние два года 5,8% (1 педагог). Проблема нехватки молодых кадров решается за счет поступления в Вузы выпускников школы, обучающихся по целевому направлению.

Вывод:

-просматривается стабильность коллектива;
 -3 педагогам требуется методическая помощь (Облезова Р.А, Оразакаева З.А., Култаева Д.К.)
 -7 опытных учителей, имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели.

Аттестацию педагогических работников в МКОУ СОШ №17 в 2023 -2024 учебном году прошли 2 (11,76%) учителя, планируется проведение аттестации во 2 полугодии 2024 года (Тукуева А.А на высшую категорию, Джентемиров У.М. на первую категорию).

Анализ показывает, что за 3 года состав педагогического коллектива стабильный, основная часть работников с высшим образованием.

Повышение квалификации педагогов

Важным направлением работы методической службы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров, выполнение плана курсовой подготовки.

Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество педагогов, прошедших курсы всего:	15ч	15ч	13ч	8ч
по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО	-	10ч	10ч	8ч

На ежемесячных вебинарах принимали участие по графику все педагоги школы.

В школе утвержден и выполняется план курсовой подготовки педагогических кадров. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется перспективный план повышения квалификации.

Выводы: педагоги выполнили перспективный план повышения квалификации на 2023-2024 учебный год и процент прохождения курсовой подготовки составляет: 100%.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все учителя подтверждают заявленные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Результативность

В течение 2023-2024 учебного года учителя и ученики школы принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах:

1.

№ п/п	наименование конкурса (мероприятия, соревнования и т.п.)	год проведения	ФИО (полностью) обучающегося	результат (участие, призер, победитель)
1	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку учитель Ярболдиева С.Э.	2023 осень	Танаткалиева Дарина Жумажановна	Победитель школьного и Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
2	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию Джентемиров У.М.	2023 осень	Муратов Азамат Файзуллаевич	Победитель школьного и участник муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
3	Всероссийская олимпиада школьников по физике Култаева Д.К.	2023 осень	Таутинова Сабина Ерсайновна	Победитель школьного и участник муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике
4	Олимпиада младших школьников по математике учитель Эльгайтарова М.И.	2024 весна	Эльгайтаров Дамир	Победитель школьного и участник муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике
5	Олимпиада младших школьников по русскому языку учитель Эльгайтарова М.И.	2024 весна	Досакаева Медина Сабировна	Победитель школьного и участник муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
6	Олимпиада младших школьников по русскому языку учитель Оразакаева З.А.	2024 весна	Эльгайтаров Зубаир Заирович	Победитель школьного и участник муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
7	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» в 2023/2024 учебном году	2024 весна	Эльгайтаров Зубаир Заирович, Абдулсаликова Диляра, Кочакаева Самира	участники

2.

№ п/п	наименование конкурса (мероприятия, соревнования и т.п.)	год проведения	ФИО (полностью) обучающегося	результат (участие, призер, победитель)
муниципальный уровень (район)				
1	Соревнования по мини-футболу среди обучающихся образовательных учреждений Нефтекумского муниципального округа СК в рамках Общероссийского проекта «Мини – футбол в школу» (в возрастной категории 2008-2009г.р.)	Октябрь 2023г	Команда девушек МКОУ СОШ №17	3 место
2	ВКС	2023г	Тулевалиева Диана Рашидовна	участие
3	Лучший урок письма	2023г	Тулевалиева Диана Рашидовна	участие
4	Муниципальный конкурс «Мы против коррупции», номинация	2023г	Бияшев Сабир Арслан-Алиевич (рук.Облезова	Победитель

	«Частушки»		Р.А.)	
5	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан», номинация «Фоторабота»	2023г	Мухамбетова Сафия (рук.Култаева Д.К.)	2 место
6	Соревнования по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений Нефтекумского МО СК (девушки 2009-2010г.р.)	29.11.2023г	Команда девушек	2 место
7	Конкурс на лучший рисунок в общеобразовательных организациях по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни на территории Нефтекумского муниципального округа СК в 2023г	Октябрь, 2023г	Тулевалиева Диана Рашидовна	Грамота , участие
8	Районная краеведческая конференция «Герои нашего времени (о земляках – участниках специальной военной операции)».	10.11.2023г	Кельдимуратова Сабина Рустамовна	Дипломант
9	Муниципальный этап краевого Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	10.10.2023г	Эльгайтаров Дамир	Грамота, 3 место
10	Районный конкурс социальной рекламы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и молодежной среде «Я против терроризма»	10.10.2023г	Таутинова Сабина Ерсайиновна	Грамота, победитель
11	Муниципальный этап краевой (заочной) всероссийской Олимпиады «Созвездие -2024». Номинация «Презентация»	16.01.2024г	Байшураева Халима	Грамота, 2 место
12	Муниципальный этап 21 открытого турнира по легкой атлетике «Олимпийская звездочка» (дисциплина – кросс) среди обучающихся 2010-2011 г. р. общеобразовательных учреждений Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края	03.04.2024г	Елакаев Ильхам	Грамота, 1 место
13	Муниципальный этап краевого конкурса «Лидер 21 века» (возрастная категория 14-15 лет)	05.04.2024г Приказ ОО АНМО № 121	Исламова Асият	Грамота, участие
14	Конкурс газет в зачет финала районного туристического слета	05.04.2024г Приказ ОО АНМО № 121	Команда СОШ (рук. Джентемиров У.М.)	Грамота, 3 место
15	Соревнования на дистанции пешеходной 1 класс в зачет финала районного туристического слета на дистанции кросс-классика (возрастная группа М-12)	05.04.2024г Приказ ОО АНМО № 121	Елакаев Ильхам	Грамота, 2 место
16	Конкурс «Краеведческая викторина» в зачет финала районного туристического слета	05.04.2024г Приказ ОО АНМО № 121	Команда СОШ (рук. Джентемиров У.М.)	Грамота, 1 место

17	Соревнования на дистанции пешеходной 1 класс в зачет финала районного туристического слета на дистанции кросс-классика (возрастная группа Ж-12)	05.04.2024г Приказ ОО АНМО № 121	Мустафаева Марьям	Грамота, 3 место
18	Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы» номинация «Сочинение, стихотворение»	Приказ ОО АНМО СК от 29.02.2024г. №81	Култаева Мариям	Грамота, победитель
19	Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвященный 225-летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга и прозаика А.С.Пушкина	Приказ ОО АНМО СК от 02.05.2024г №168	Эльгайтаров Дамир	Грамота, 2 место
региональный уровень (край)				
20	Краевой детский литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право...» Номинация «Без коррупции жить-людям честно служить» литературная работа	2023г	Эльгайтаров Зубаир Загирович	Диплом за 3 место
21	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023г	2023г	Тулевалиева Диана Рашидовна	Диплом, участие
22	Краевой заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского	2023 г	Кельдимуратова Саида	Грамота, участие
23	Первенство Республики Дагестан по муай-тай (среди учащихся 12-13 лет в весовой категории 34 кг)	г.Каспийск 2024 г	Яриков Дамир	Грамота, 1 место
24	VII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	2023г	Эльгайтаров Зубаир	Сертификат участника

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен. Очевидна **положительная динамика** роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
 - каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
 - все учителя школы вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:
- Недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени.
 - Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
 - Слабо налажена система взаимопосещения.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить работу над методической темой школы.
4. В работе М/О, по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
5. Спланировать цикл открытых уроков по М/О с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
6. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Поставленные задачи на 2023 – 2024 учебный год выполнены.
- Учебный план выполнен.
- Общеобразовательные программы пройдены по всем предметам.
- Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
- Все учителя вовлечены в методическую деятельность.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
- Возросла творческая активность учителей.

Планируемый семинар на базе МКОУ СОШ №17

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Районный семинар учителей начальных классов	март 2025 г.	Кошенова А.А.

Заместитель директора по УВР

Кошенова А.А.