

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17»
НЕФТЕКУМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №17" за 2025 год

а. Абрам - Тюбе

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2025 год
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Уставом МКОУ СОШ №17.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,
 - библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» Нефтекумского муниципального округа, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»

1.2. Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с уставом организации: 356896, Российская Федерация, Ставропольский край, Нефтекумский район, а. Абрам - Тюбе, ул. Курманалиева, 32.

1.3. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Нефтекумский муниципальный округ Ставропольского края: 356880, РФ, Ставропольский край, Нефтекумский район, г. Нефтекумск, пл. Ленина, Учреждение находится в ведомственном

подчинении отдела образования администрации Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края.

1.4. Телефон: 8(86558)5-41-88

1.5. Адрес электронной почты: E-mail : nfschool17@yandex.ru Сайт МКОУ СОШ №17 : <https://sh17-abram-tyube-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.6. Лицензия на образовательную деятельность -

Лицензия № 5689 от 27 марта 2017 года серия 26 Л 01 № 0001943, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

1.7. Государственная аккредитация-

Свидетельство о государственной аккредитации №2342 от 26 февраля 2015 года, серия 26А02 №0000114, срок действия до 26 февраля 2027 года.

ИНН – 2614015676

ОГРН -1022600872051

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №26.БЦ.03.000.М.000078.05.19 от 13.05.2019г.

МКОУ СОШ №17- современное общеобразовательное учебное заведение, расположенное в центральной части аула, в шаговой доступности от сельской библиотеки, ДК а.Абрам-Тюбе, детского сада №20 «Огонек», ФАП а.Абрам-Тюбе, что благоприятным образом влияет на развитие личности учащихся и процесс их социализации.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового уровня, программы дополнительного образования. Учащимся созданы все условия для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития, для получения общего и дополнительного образования.

1.8. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО	Контактный телефон, адрес электронной почты
1	Руководитель	Директор	Нуридинова Мутлыхан Раслаббетовна	8(961)478-47-28, nmutlixan1962@mail.ru
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Кошенова Альфия Алимхановна	8(909)768-55-87, nfschool17@yandex.ru
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Култаева Мухминат Алимжановна	89034416123, m1754188a@yandex.ru

В МКОУ СОШ № 17 реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, региональном центре «Сириус», олимпиады на «Учи.ру», РЭШ, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников

по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 1-11 –х классах с 1 сентября 2025 года реализуется обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебным планом образовательной организации, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Органы управления, действующие в школе

Наименование	Функции
Директор Нуридинова Мутлыхан Расламбетовна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Управляющий совет, председатель Бияшев Арслан – Али Кайтмамбетович	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет, председатель Нуридинова Мутлыхан Расламбетовна	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания.
Общее собрание работников, председатель Бальбекова Фатима Ахмедовна	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Управление в образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МКОУ СОШ №17 сформированы коллегиальные органы управления:
педагогический совет,

общее собрание работников,
управляющий совет,
общешкольный родительский комитет,
совет старшеклассников

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в образовательной организации действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, а также по классным руководителям, где организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МКОУ СОШ №17 при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательной организации действует общешкольный родительский комитет и совет старшеклассников. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления - **Совета старшеклассников**. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются: создание благоприятных педагогических, организованных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирование учащихся к социальной активности творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Всего за год было проведено 6 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения ГИА, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались учащиеся «группы риска». По вопросам посещаемости и поведения. В связи с эпидемиологической ситуацией обсуждались вопросы дистанционного обучения, по организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, о соблюдении режима изоляции с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся школы и др. вопросы.

Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: ко Дню учителя, ко Дню пожилых людей и ежемесячно была организована акция «Спешите делать добро», концертная программа Неделя Осени, неделя Безопасности, ко Дню защитников Отечества, к 8 Марта, к 9 Мая, Последний звонок и т.д.

Все члены совета - были участниками новогоднего представления, показанного для учащихся начальной школы, среднего звена и старшеклассников. Они были организаторами и членами жюри конкурса музыкальных клипов, конкурсов.

Члены совета были участниками сельских мероприятий — празднование Дня защитников Отечества, Международного женского дня, проведена акция митинг «Салют, победа» к празднованию 9 мая, акция «Бессмертный полк».

Текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет директор, основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью МКОУ СОШ №17, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива, управляющий совет.

Распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. В марте 2025 года внесены корректировки в план ВШК. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа библиотеки;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МКОУ СОШ№17 обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования в соответствии с муниципальными услугами по программам начального, основного, среднего общего образования.

Режим работы школы:

Режим пятидневной недели для учащихся 1-11 классов введен с сентября 2024 года. Содержание среднего общего образования в школе реализуется на основе федеральных государственных образовательных стандартов, учебного плана. Содержание начального общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1- 4, 5-9 классов, 10-11 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, а также с 1 сентября 2023 года в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Школа работает в две смены. Начало школьных занятий в 8-00.

Расписание учебных занятий предусматривает перерыв для отдыха и питания обучающихся (две перемены по 20 минут, остальные по 10 минут)

Режим работы предусматривает проведение классных часов, организацию внеклассных мероприятий, экскурсий школьников во внеурочное время.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

Руководителя методических объединений

Название МО	ФИО руководителя МО	Категория
МО учителей начальных классов	Абдулхаликова Г.А.	Высшая
МО учителей гуманитарного цикла	Эльгайтарова Ф.А.	Первая
МО учителей естественно –	Эсполова А.Я.	Высшая

математического цикла		
МО учителей музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ и физической культуры	Менглиязова Ф.К.	Соответствие занимаемой должности
МО классных руководителей	Култаева М.А.	Первая

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, обновленных ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В образовательном процессе школа использует федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру, Российская электронная школа, Московская электронная школа, Якласс, Сферум.

В августе 2021 года школа стала участницей национального проекта «Цифровая образовательная среда», оборудованы 2 кабинета ЦОС, с сентября 2021 года в учебном процессе используются 29 ноутбуков в двух кабинетах ЦОС.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план школы и программа его обеспечения.

Содержание образования в МКОУ СОШ №17 отражено в учебном плане школы.

МКОУ СОШ №17 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Образовательный процесс по программам начального общего образования осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и образовательный процесс по программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

Ведется предпрофильная подготовка учащихся 9,10 класса, основанная на работе внеурочной работы: кружки «Профориентация», «Абитуриент». В 9 классе часы учебного предмета Труд (технология) переданы для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» введен для всех обучающихся 6-11 классов с сентября 2023 года, в течение 2024 года проводятся еженедельно в четверг первым уроком в 6-11 классах.

Цикл внеурочных занятий - «Разговоры о важном», введенных в школьную программу для 1-11 классов, проводится еженедельно в понедельник первым уроком.

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

Сравнительный анализ успеваемости

Ступени обучения	За 2024-2025 учебный год	1 четверть 2024-2025 учебный год	2 четверть 2024-2025 учебный год	3 четверть 2024-2025 учебный год	4 четверть 2024-2025 учебный год	Динамика
1 ступень	100%	100%	100%	100%	100%	стабильно
2 ступень	100%	100%	100%	100%	100%	стабильно
3 ступень	-	-	-	-	-	-
Всего по школе	100%	100%	100%	100%	100%	стабильно

На 1 ступени на «отлично» закончил 4 обучающихся, на 2 ступени- 1 обучающийся.

Число отличников учебы по школе составило- 6 обучающихся.

На «4 и 5» закончили: 34 обучающихся.

Качество знаний по школе составило за 2024 год 32,45 %.

Ступени обучения	За 2024-2025 учебный год	1 четверть 2024-2025 учебный год	2 четверть 2024-2025 учебный год	3 четверть 2024-2025 учебный год	4 четверть 2024-2025 учебный год	Динамика
1 ступень	43,57	35,45	39,89	38,04	43,57	стабильно
2 ступень	31,37	39,71	37,19	37,55	31,37	стабильно
3 ступень	0	0	0	0	0	-
Всего по школе	32,45	30,43	36,06	30	33,33	стабильно

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обучаются дети с ОВЗ:

№	ФИО ребенка (полностью)	Дата рождения (число, месяц, год)	Название образовательной организации, класс, какой класс обучается в школе, какой класс дублировался	Программа обучения (название программы, автор или коррекционного вида)	«Диагноз» по ТПМПК	Заключение КТПМПК или ТПМПК (номер, число, месяц, год)
---	-------------------------	-----------------------------------	--	--	--------------------	--

1			МКОУ СОШ №17, 8 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7	Парциальная несформированность психических функций смешанного типа, выраженная степень. Билингвизм. Системное недоразвитие речи легкой степени. Дисграфия. Дислексия.	№ 118 от 19.05.2023
2			МКОУ СОШ №17, 5 класс	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7	Парциальная несформированность психических функций преимущественно когнитивного компонента деятельности, выраженная степень. Билингвизм. Системное недоразвитие речи легкой степени. Дисграфия. Дислексия.	№139 от 21.08.2024
3			МКОУ СОШ №17, 4 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Вариант 1	Тотальное недоразвитие психических функций, аффективно-неустойчивый тип, легкая степень. Системное недоразвитие речи легкой степени. Дисграфия. Дислексия.	№312 от 14.12.2022
4			МКОУ СОШ №17, 6 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для	Парциальная несформированность психических функций смешанного типа, грубая степень.	№142 от 29.10.2020

				обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2	Билингвизм. Системное недоразвитие речи легкой степени. Дисграфия. Дислексия.	
5			МКОУ СОШ №17, 8класс	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7	Парциальная несформированность психических функций смешанного типа, выраженная степень. Дисграфия. Дислексия.	№170 от 31.08.2022

В школе обучаются дети - инвалиды:

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Образовательная организация	Класс	Форма обучения	Развернутый диагноз	Наличие ИПРА и исполнение перечня мероприятий
1.			МКОУ СОШ №17	6	Обучается в школе	Аномалия развития в/конечности	С 27.02.2018 до 15.10.2030
2.			МКОУ СОШ №17	8	Обучается в школе	Сахарный диабет	С 05.05.2021 до 08.06.2029
3.			МКОУ СОШ №17	1	Обучается в школе	Аплазия 3,4,5 пальцев левой кисти рук. Гипоплазия 2 пальца левой кисти рук	До 06.01.2036
4.			МКОУ СОШ №17	7б	Обучается в школе	Общее заболевание	До 01.07.2025
5.			МКОУ СОШ №17	9	Обучается в школе	Эпилепсия ДЖИ 40.1	До 25.06.2027
6.			МКОУ СОШ №17	7а	Обучение на дому	F 71.19	До 19.03.2030
7.			МКОУ СОШ №17	6	Обучение на дому	F 71.19	До 23.07.2027

8.			МКОУ СОШ №17	8	Обучается в школе	ПРОПЦНС Выраженный церебрастенический синдром	До 16.06.2029
9.			МКОУ СОШ №17	3	Обучается в школе	Атонический дерматит, ихтиоз	До 01.01.2026
10.			МКОУ СОШ №17	1	Обучается в школе	Венозная мальформация головы и шеи	До 01.03.2025
11.			МКОУ СОШ №17	9	Обучается в школе	Системное недоразвитие речи легкой степени	До 02.05.2027
12.			МКОУ СОШ №17	9	Обучается в школе	Выраженный церебрастенический синдром	До 16.03.2027

Ещё одна форма обучения. Это - индивидуальное обучение на дому.

№ п\п	ФИО	Дата рождения	Класс	Диагноз
1.			6	F 73.19
2.			7а	F 71.19

В МКОУ СОШ № 17 детей с ОВЗ- 7 учеников, из них 2 ученика инвалида.

Дети обучаются в общеобразовательных классах, согласно расписанию, в соответствии с АООП для НОО, ООО. На надомном обучении 2 учащихся:

В 2024-2025 учебном году:

6 класс – 1 ученик,

7 а класс – 1 ученик.

С родителями проводятся беседы о соблюдении режима дня, выполнении домашних заданий, о состоянии и самочувствии ребенка.

Со всеми семьями детей ведется постоянная работа по оказанию методической помощи. Ученики в классах относятся к этим детям внимательно, бережно.

Анализ качества 2024-2025 учебный год

Ведомость успеваемости по школе

Оценка за 4 четверть

№ п/п	Класс / успеваемость	Отличник	Хорошист	Успевающий	Неуспевающий	Неаттестованный
1	1	0	0	0	0	0
2	2	1	5	3	0	0
3	3	1	3	7	0	0
4	4	2	3	13	0	0
5	5	1	3	9	0	0
6	6	0	4	9	0	0
7	6 ОВЗ	0	0	1	0	0
8	7	0	5	6	0	0
9	7	1	3	7	0	0

10	7 ОВЗ	0	0	1	0	0
11	8	0	2	13	0	0
12	9	0	6	13	0	0
	Итого	6	34	82	0	0

Отчет по успеваемости

№	Классы	Первая четверть	Вторая четверть	Третья четверть	Четвертая четверть
1	1				
2	2	100	100	100	100
3	3	100	100	100	100
4	4	100	100	100	100
5	5	100	100	100	100
6	6	100	100	100	100
7	6 ОВЗ	100	100	100	100
8	7А	100	100	100	100
9	7Б	100	100	100	100
10	7ОВЗ	100	100	100	100
11	8	100	100	100	100
12	9	100	100	100	100

Отчет по качеству

№	Классы	Первая четверть	Вторая четверть	Третья четверть	Четвертая четверть
1	1				
2	2	55,56	55,56	55,56	66,67
3	3	36,36	36,36	36,36	36,36
4	4	22,22	27,78	22,22	27,78
5	5	36,36	38,46	23,08	30,77
6	6	30,77	30,77	28,57	30,77
7	6ОВЗ	0	0	0	0
8	7А	54,55	54,55	33,33	45,45
9	7Б	50	45,45	36,36	36,36
10	7ОВЗ	0	0	0	0
11	8	0	20	13,33	13,33
12	9	22,22	31,58	31,58	31,58

В текущем году на первом уровне образования в школе прошли все плановые контрольные и проверочные мероприятия по определению достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС ООО, СОО.

Весной 2025 года для учащихся 4 -8 х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

ВПР

Класс	Дата	ВПР	По списку	Писали	Качество	Обученность
4	11.04.2025	русский язык	17	17	35,29	100
4	15.04.2025	математика	17	17	52,94	100
4	18.04.2025	окружающий мир	17	17	41,17	100
5	11.04.2025	русский язык	12	12	25	100
5	15,16.04.2025	математика	12	12	50	100
5	11.04.2025	история	12	12	53,84	100
5	11.04.2025	биология	12	12	53,84	100
6	14.04.2025	русский язык	12	12	33,33	100
6	16,17.04.2025	математика	12	12	50	100
6	23.04.2025	география	12	12	53,85	100
6	03.05.2025	история	12	12	66,67	100
7	11.04.2025	русский язык	22	22	54,55	100
7	16,17.04.2025	математика	22	22	59,01	100
7		физика	11	11	45,45	100
7		биология	11	11	81,82	100
7		история	11	11	54,54	100
7		физика	11	11	72,73	100
8	14.04.2025	русский язык	15	15	26,67	100
8	17,18.04.2025	математика	15	15	46,67	100
8		биология	14	14	57,14	100
8		литература	15	15	20	100

Выводы

Проведенные ВПР в 4-8 классах показали, что обучающиеся продемонстрировали результаты выше среднего, обучающихся достигли базового уровня подготовки по предметам в соответствии с требованиями ФГОС, около 7% учащихся - повышенного уровня, что соответствует качеству знаний.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2024-2025 учебном году.

В 9 классе обучалось 19 выпускников. Все 19 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 19 обучающихся успешно справились с ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору, получили аттестат об основном общем образовании.

Выборность предметов

На экзамены по выбору предпочтение отдали обществознанию (17 чел. - 89%) , информатике (1чел.- 5,2%), биологии (17 чел -89%), химии (2чел.-10,5%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2025 ГОДУ ХИМИЯ

Общее количество выпускников	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку "2"	Ср. балл
	"5"	"4"	"3"	"2"		
2	0	2	0	0	0	4,00

Динамика результатов основного государственного экзамена по химии за последние 4 года

Получили оценку «2»				Средний балл				Качество				Обученность			
2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
0	-	1	0	4,00	-	4,00	4,00	100	-	66,66	100	100	-	66,66	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2025 ГОДУ БИОЛОГИЯ

Общее количество выпускников	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку "2"	Ср. балл
	"5"	"4"	"3"	"2"		
18	2	7	9	0	0	3,7

Динамика результатов основного государственного экзамена по биологии за последние 4 года

Получили оценку «2»				Средний балл				Качество				Обученность			
2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
0	1	1	0	4,33	3,41	3,00	3,7	100	50	14,28	50	100	91,66	85,71	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В 2025 ГОДУ РУССКИЙ ЯЗЫК

Общее количество	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников,	Ср. балл
	"5"	"4"	"3"	"2"		

выпускников					получивших оценку "2"	
19	6	4	8	1	5,2	3,8

**Динамика результатов основного государственного экзамена
по русскому языку за последние 4 года**

Получили оценку «2»				Средний балл				Качество				Обученность			
2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
0	0	1	1	4,00	3,00	3,00	3,8	100	0	14,28	52,6	100	100	85,71	94

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
В 2025 ГОДУ
МАТЕМАТИКА**

Общее количество выпускников	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку "2"	Ср. балл
	"5"	"4"	"3"	"2"		
19	0	14	5	0	0	3,7

**Динамика результатов основного государственного экзамена
по математике за последние 4 года**

Получили оценку «2»				Средний балл				Качество				Обученность			
2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
0	0	1	0	4,00	3,00	3,00	3,7	100	0	14,28	73	100	100	85,71	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
В 2025 ГОДУ
ИНФОРМАТИКА**

Общее количество выпускников	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку "2"	Ср. балл
	"5"	"4"	"3"	"2"		
1	0	1	0	0	0	4

**Динамика результатов основного государственного экзамена
по информатике за последние 4 года**

Получили оценку «2»				Средний балл				Качество				Обученность			
2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.

0	0	1	0	0	0	4	4	0	0	100	100	0	0	100	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	-----	---	---	-----	-----

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
В 2025 ГОДУ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Общее количество выпускников	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку "2"	Ср. балл
	"5"	"4"	"3"	"2"		
17	0	7	10	0	0	3,4

Динамика результатов основного государственного экзамена по обществознанию за последние 4 года

Получили оценку «2»	Средний балл	Качество	Обученность
2025 г.	2025 г.	2025 г.	2025 г.
0	3,4	41,17	100

В 2025 году учащиеся 9- класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам за итоговое собеседование все 19 учащихся 9 класса получили «зачет».

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим пятидневной недели для учащихся 1-11 классов шестидневная неделя. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов во вторую смену, в первую смену – для обучающихся 1,4, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций НГО в 2023 году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по г. Буденновск о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и фойе школы;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого учебного кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

9. Ежедневно в течение учебного года ведется мониторинг посещаемости учащихся на сайте rmk.stavedu.ru. аналитика.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	0	0	6	4	2	2	0	0
2020	12	3	2	7	2	1	1	0	0
2021	13	0	0	13	0	0	0	0	0
2022	11	1	2	8	2	2	0	0	0
2023	16	0	0	16	0	0	0	0	0
2023	11	0	2	9	0	0	0	0	0
2024	11	0	2	9	0	0	0	0	0
2025	19	0	2	17	0	0	0	0	0

Раздел 6. Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности.

На период самообследования в школе работает 17 педагогов (из них 1 педагог в\с). Средний возраст педагогических работников – 48 лет. Распределение по возрастам показывает, что увеличивается доля педагогов со стажем более 20 лет, малое количество педагогов, имеющих стаж до 10 лет. В коллективе в настоящее время работает 7 педагогических работников пенсионного возраста (46%), 1 педагогический работник, стаж работы которого в школе 3 года (6%)

Качественный анализ педагогического коллектива школы представлен в таблицах 1-4.

Таблица 1 «Кадровый состав»

Всего педагогических работников	17	Ставки
Администрация	3	3
Социальный педагог	1	1
Учителей из них:	12	
Психолог	0	0,5 (внутр. совмещение)
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0	0,25 (внутр. совмещение)
Воспитатель ГПД	0	0,5 (внутр. совмещение)
Учителя по внешнему совместительству	1	0,5
Учителя, работающие с детьми ОВЗ	17	

Таблица 2 «Уровень образования»

Высшее педагогическое образование	13	76,4%
Среднее педагогическое образование	4	23,5%

Таблица 3 «Квалификационная категория»

Всего педагогических работников	17	
Высшая квалификационная категория	4	23,5
I квалификационная категория	8	47,05
Соответствие занимаемой должности	5	29,4

Таблица 4 «Курсовая подготовка»

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	17	100%
--	----	------

Количество работников, имеющих звание:

1 педагог имеет звание «Почетный работник в сфере образования РФ»,
4 педагога награждены Почетной Грамотой Министерства Ставропольского края;
1 педагог награжден Почетной грамотой Государственной Думы Ставропольского края
Средний возраст педагогов 48 лет.

МКОУ СОШ № 17	Кол-во	образование	Кв. категория	Курсовая подготовка
Педагогические работники	14	Выш.-10 с/пр-4	Выш. –2 1-7 Соотв.-5 б/к-0	112 ч.-0 108 ч.-5 72ч.-3 36ч.-8 24ч.-0 12ч.-0

				Переподготовка – 0 семинары-13 Вебинары-13
руководитель	1	Высш.-1	Высшая (предм.)1/ СЗД (рук.) –1	108 ч.-1 (обучение руковод.)
Зам. руководителя	2	Высш.-2	Высшая (предм.)2/ СЗД (зам.рук.) –2	108ч.-1 (по предмету) 108 ч.-1(зам.рук.)

Педагогический стаж работы учителей:

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20
1/6,25%	1/6,25%	2/11,7%	1/6,25%%	12/70,5%

№	Категория:	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Высшая	5	5	4	5	5
2	Первая	0	5	8	8	8
3	Соответствие занимаемой должности	8	6	5	3	3
4	Без категории	3	0	0	1	1

13 чел/72 % педагога имеют педагогический стаж свыше 20 лет. Педагогический коллектив стабилен, сохраняется основной постоянный состав учителей в течение длительного времени, но также наблюдается постепенный приток молодых специалистов. В целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время. Процент молодых специалистов прибывших за последние два года 5,8% (1 педагог). Проблема нехватки молодых кадров решается за счет поступления в Вузы выпускников школы, обучающихся по целевому направлению.

Вывод:

-просматривается стабильность коллектива;
-3 педагогам требуется методическая помощь;
-7 опытных учителей, имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели.

Аттестацию педагогических работников в МКОУ СОШ №17 в 2024 -2025 учебном году прошли 1 (6%) учитель.

Анализ показывает, что за 3 года состав педагогического коллектива стабильный, основная часть работников с высшим образованием.

Повышение квалификации педагогов

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, обновления теоретических и практических знаний педагогов, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

Учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество педагогов, прошедших курсы	13ч	17ч	17ч

На ежемесячных вебинарах принимали участие по графику все педагоги школы. В школе утвержден и выполняется план курсовой подготовки педагогических кадров. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется перспективный план повышения квалификации.

Выводы: педагоги выполнили перспективный план повышения квалификации на 2024-2025 учебный год и процент прохождения курсовой подготовки составляет: 100%.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все учителя подтверждают заявленные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Раздел 7. Организация воспитательного процесса.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывается воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году, являются:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На текущий учебный год были поставлены следующие задачи:

-Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

-Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

-Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.

-Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

-Исполнение поставленных задач по направлениям.

1. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания.

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководство социально-психологической службой. Кураторство деятельности Школьного актива, волонтерского объединения, Родительского советов, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместитель директора по УВР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Педагогический состав:

Социальный педагог (1 специалист) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями- предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями), кураторство Школьной службой медиации. Организация разработки комплекта индивидуальных контрольно-измерительных материалов (при наличии обучающихся категории психолого-педагогического сопровождения), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог (1 специалист) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционных занятий с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (1 специалист) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных проектах, акциях по линии Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Педагог-организатор (1 специалист) - организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.

Классные руководители (10 специалиста) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 1000%.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в МКОУ СОШ №17 организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение заседаний для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
 - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
 - Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
 - Профилактика буллинга в классных коллективах.
 - Профилактика суицидального поведения обучающихся, организация СПТ среди учащихся 7-11 классов.
3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах по вопросам воспитания обучающихся. 10 педагогов (90 %) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В 2024-2025 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

- 1 классный руководитель подал заявку на отборочный этапа Всероссийского Форума классных руководителей.

Советник директора по воспитанию продолжает активно сотрудничать с классными руководителями, привлекая их к организации Дней Единых действий, внешкольных мероприятий, и конкурсов и мероприятий от «Движения Первых», оказывает индивидуальные консультации.

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в школе создан Штаб воспитательной работы, который начал свою деятельность 2023-2024 учебном году.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса, ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

Рекомендации:

Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через:

1. Обеспечить в 2025-2026 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 100% педагогических работников школы.

2. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

3. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт школ.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебного года была представлена тринадцатью основными модулями.

Основные школьные дела

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

справки по итогам анализа воспитательной работы за четверти;

справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;

отчет руководителя ШСК;

отчет-анализ работы социального педагога;

отчет советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями;
отчеты классных руководителей.

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета старшеклассников, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.
При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в МКОУ СОШ №17 использовались следующие формы работы
На внешкольном уровне:

- экологические акции;
- акция «Письмо солдату»;
- акция – сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

Еженедельно (по графику) по понедельникам проводятся торжественные линейки – поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

общешкольные праздники:

Название мероприятия	Коли-во участников	Форма проведения, примечания
День Знаний	137	Торжественная линейка для 1- 9 классов. Классные часы для 1-9 классов.
День Учителя	137	Линейка - поздравление учителей, концертная программа для учителей «Мы любим вас, родные ваши лица!». Оформление школы – подготовка газет и фотозон. День Дублера.
Новогодние мероприятия	137	Новогодние спектакли и игровая программа «Встречаем Новый год» для 1-4 классов, «Огоньки» для 5-6 классов, новогодняя дискотека для 7-9 классов, общешкольный карнавал.

Вечер Встречи Выпускников	36	Экскурсии по школе, концертная программа.
8 марта	137	Концерт для педагогов
День защитника Отечества	137	«Веселые старты», «Зарница 2.0»
День Победы	137	Уборка памятника, смотр строя и песни в 1-4 классах, митинг «Память сильнее времени», концертная программа «Помним».
«Последний Звонок»	220	«Праздник прощания с начальной школой», торжественная линейка.

Торжественные мероприятия - посвящения:

- «Посвящение в школьники;
- «Посвящение в пешеходы».

Дни профилактики, организуемые социально-психологической службой школы.

Дни защиты детей, спортивные мероприятия по безопасности жизнедеятельности.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. По сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

Выводы:

1. Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Уровень качества организации школьных дел по сравнению с 2023-2024 учебным годом повысился.
2. Появились новые формы, используемые при проведении воспитательных мероприятий.
3. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов увеличился.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Выстроить партнерские отношения с творческими организациями, а также организациями, имеющими отношение к воспитанию и привлекать их для участия в школьных воспитательных мероприятиях.

Классное руководство

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляют 10 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;

- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и с 6 класса «Россия – мои горизонты»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
 - организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
 - ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
 - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
 - организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в полугодие), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ деятельности классных руководителей в течение года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, – выше среднего;
 - уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 100 % обучающихся;
 - 100% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;

Среди выявленных дефицитов:

- недостаточная активность классных руководителей 5-9 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс средний:

- 47% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 75% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностных подход.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном конкурсе/мероприятии.
3. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное

педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

4. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

100% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

3. С целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока в 2025-2026 учебном году для педагогического коллектива школы необходимо провести семинар-практикум «Современный урок как основной ресурс в системе воспитания».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности проекта «Орлята России» и «Движение первых»

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» и «Орлята России» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- Функциональная грамотность;
- Подвижные игры;
- Занимательная математика.

На уровне основного общего образования помимо курса «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» и «Россия- мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- Основы проектной и исследовательской деятельности;

- Формирование финансовой грамотности.

Анкетирование обучающихся показало, что 100% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны.

В 2024-2025 учебном году в школе организована деятельность 16 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	Школьный театр
Физкультурно- спортивная	«Волейбол», «Футбол»
Туристско краеведческая	- «Смелый», «Школа безопасности»
Социально-гуманитарная	«Школьный медиацентр», «Братство», ЮИД, ДЮП, ЮДП, «Лидер», «Хранители истории», «Волонтеры», «Юнармия», «Память»
Естественнонаучная	«Ромашка».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 100%, школьными – 100%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово- развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. Нет кружков технической направленности.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
2. Открыть кружки технической направленности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.

В течение 2024-2025 учебного года родительский патруль осуществлял свою деятельность на основании утверждённого положения. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу согласно утвержденному плану работы, родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Участие в родительских собраниях приняло 70% родителей;

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах и в мессенджерах. В течение 2024-2025 учебного года было подготовлено и размещено в родительских чатах 56 сообщений психолого- педагогического содержания.

Отчет о воспитательной работе за 2024-2025 учебный год в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

100 % родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Самоуправление

Органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет старшеклассников, деятельность которого была организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности Совета стали:

- творческая деятельность;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»; Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:
- День знаний «Здравствуй, школьная страна!»
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Линейка, посвящённая Дню Героев Отечества
- Новогодняя конкурсная программа Совет также предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка школы.

По результатам анкетирования о существовании Совета знают 95% обучающихся, что свидетельствует о активной деятельности актива. Чувствуют ответственность за происходящее в школе только 63%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Выводы:

1. Деятельность Совета по сравнению с 2023-2024 учебным годом является более результативной.

Рекомендации:

В рамках развития ученического самоуправления организовать работу школьного Совета с классными активами.

При организации ученического самоуправления интенсивнее использовать ресурс «Движение первых».

Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 54 обучающихся;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей;
- в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 5 постов соответствующей тематики;
- групповые диагностики в рамках занятий «Россия – мои горизонты»

Выводы:

1. Отсутствие системной профориентационной работы с обучающимися 8-11 классов.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В 2025-2026 учебном году в каждом классе организовать профориентационные экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн- сервисов.

Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников МВД – всего проведено 3 мероприятия;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 2 обучающихся;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 5 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, требующих особого внимания, консультации с их родителями (законными представителями);

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся, требующих особого внимания в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных объединений;

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

– деятельность Школьной службы медиации – в течение года проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, уроки бесконфликтного общения в 4 и 8 классах, акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является отсутствие обучающихся, состоящих на учете.

100% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования, чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно 100% обучающихся.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, психологическое и физическое воздействие.

Выводы:

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.

Рекомендации:

1. В январе 2026 г. провести семинар-практикум по организации работы, направленной на создание в классных коллективах психологически комфортной среды, профилактику буллинга. Организовать последующее методическое сопровождение классных руководителей в течение учебного года.

2. Классным руководителям до конца учебного года обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

3. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы.

Это посещения:

- ФАП а.Абрам-Тюбе
- Дом культуры а.Абрам-Тюбе
- Детский сад №20 «Огонек»

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности Движения Первых. Это:

- Школа актива в МБОУ ДО ЦВР г.Нефтекумск

Выводы:

1. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и

познавательный, и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

-к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление выставки); дню Победы (оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

-к праздникам: Дню учителя (оформление фотозонфотозоны), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов);

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя Добрых дел (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- День воссоединения Крыма с Россией
- День победы

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения продолжена традиция общешкольных линеек: по понедельникам в рамках осуществляется церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус Госорганизации, Госаблик. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2024-2025 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось на 50 человек.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в 2024-2025 учебном году продолжена работа Центра детских инициатив, в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- выборы председателя Совета Первых.
- подготовка к Дню учителя
- подготовка к Новому году
- подготовка к Дню защитника Отечества
- подготовка к Дню Победы
- проведение различных классных часов.

Выводы:

1. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Рекомендации:

1. Во всех классных кабинетах оформить классные уголки с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.
2. К маю 2026 г. обустроить дополнительные клумбы во дворе школы, организовать своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Школьные медиа

В 2024-2025 учебном году в школе продолжил функционировать школьный медиациентр, основной задачей которого является ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

Цель проекта - наполнение новостных лент учащихся в социальной сети в Вконтакте позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществе школы.

Участники медиациентра:

- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиациентра оценивается как средний.
2. **Рекомендации:**
 1. Продолжить развитие школьного медиациентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.

Детские общественные организации

В 2024-2025 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

–первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

–школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 25 обучающихся.

Функционируют школьные клубы и сообщества:

- Спортивный клуб «Смелый».
- Отряд ЮИД «Светофор».

В школе функционирует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Официальный сайт движениепервых.рф объединяет свыше 120 зарегистрированных обучающихся и 15 наставников, 5 родителей участвующих как в массовых конкурсных мероприятиях, так и в индивидуальной учебной деятельности. В 2023-2024 учебном году в состав которого входили 123 активиста (официально зарегистрированы) и 10 педагогов. Школьники, входящие в состав РДДМ, активно включены в разнообразные мероприятия, проекты и акции, реализуемые в течение всего учебного года. Деятельность направлена на всестороннее развитие детского творчества, духовно- нравственное становление личности, успешную социализацию, профессиональное самоопределение и экологическое просвещение. Важным аспектом стало проведение встреч с представителями интересных профессий и достижений.

В 2023 году был создан Совет первых. Председателем совета в 2024-2025 году является ученица 9 класса Мухамбетова Сафия.

Главная задача заключается в формировании комфортных условий для удовлетворения потребностей и интересов учащихся, а также предоставления возможностей для их личного совершенствования. Эта цель эффективно достигается через организацию системы воспитательных мероприятий и коллективных творческих проектов, охватывающих все направления внеклассной деятельности.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2024-2025 учебном году:

- Самолётик-навигатор
- Дни единых действий
- Кинолекторий
- Международный день распространения грамотности и чтения
- Международный день памяти жертв фашизма
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской
- Онлайн-акция ко Дню Отца
- Мастер-классы ко Дню Отца
- Кинолекторий ко Дню народного единства
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей
- Мастер-классы ко Дню матери
- Акция, посвященная Дню государственного герба Российской Федерации
- Кинолекторий ко Дню Неизвестного солдата
- Акция, посвященная Международному дню инвалидов
- Акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России
- Празднование Дня героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- День студента
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Холокост — трагедия, которая не должна повториться
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- День российской науки
- День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами отечества

- День родного языка
- День защитника Отечества
- День воссоединения с Россией
- Всемирный день театра
- День здоровья
- День космонавтики
- День памяти жертв в годы Великой Отечественной войны
- Праздник Весны и Труда
- Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню Победы
- День Пионерии
- Мероприятия, посвящённое Дню славянской письменности и культуры
- День России
- День памяти и скорби
- День молодежи

Все воспитательные мероприятия разрабатываются с учётом специфики нашего контингента обучающихся и подбираются наиболее эффективные форматы, подходящие именно для нашей образовательной организации. Каждое мероприятие оснащается использованием современных информационных и цифровых технологий, широко применяются ресурсы и материалы, предоставленные Росдетцентром.

Все мероприятия освещаются в госпаблике образовательной организации

В 2024-2025 продолжилась реализация **проекта «Орлята России»** среди обучающихся начальных классов. Всероссийский проект «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В течение учебного года для «Орлят России» с 1-4 классы советником по воспитанию были проведены мероприятия:

- Торжественная линейка «Орлята России. День знаний»
- Посвящение в Орлята для 1 класса
- «Орлята России-Школьные Осенины»
- «Масленица»
- Фестиваль Дворовых Игр
- Традиционным мероприятием для «Орлят России» стали «Активные перемены», которые вместе с советником проводят для них ученики средней школы из «Движения Первых» во время перемен.

Активно работали в проекте: Абдулхаликова Г.А. (1в класс), Эльгайтарова М.И. (4 класс).

В 2024-2025 учебном году 3 команды школы приняли участие в игре «Зарница 2.0».

По итогам школьного этапа победителями стали: отряд 4 класса, 7а класса и 8 класса.

Деятельность школьного первичного отделения в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

В **новом учебном году** необходимо:

- увеличить количество активистов Движения Первых,
 - интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых,
 - активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы учащимися

Деятельность отряда «Юнармии»:

Сформирован новый отряд «ЮнАрмия», в составе обучающиеся 7 класса, руководитель Аблехова Р.А.

Обучающиеся школы, состоящие в отряде «ЮнАрмия» принимали участие в следующих мероприятиях:

- Учебно – тренировочные сборы (сентябрь 2024 г)
- День защиты детей;
- Зарница 2.0.
- Митинг «Время выбрало нас» (февраль 2025 г).

Деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения

Обновлен состав отряда ЮИД «Светофор». Отряд тесно взаимодействует с ГИБДД ОМВД «Нефтекумский».

Приняли участие в акциях:

«Ребенок – главный пассажир»,

«Внимание, пешеход!»,

«Внимание, дети!»,

«Пристегнись!»,

«Журавлик» (день памяти жертв ПДД),

«Быть заметным МОДНО»,

«Скорость – не главное»,

«Мои родители – внимательные водители».

Обучающиеся регулярно проводят профилактическую работу с жителями по предупреждению ДТП и сотрудничают с инспекторами ГИБДД.

Выводы:

1. Увеличилось количество участников РДДМ «Движение Первых» и программы «Орлята России». Увеличилось количество мероприятий, в которых ребята приняли участие.
2. Повысилось качество проведения мероприятий, проводимых для участников и самими участниками РДДМ «Движения Первых».
3. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2024-2025 учебном году оценивается как активная и результативная.
4. Обеспечено 100% участие обучающихся начальной школы в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» и «Юнармию» новых членов.
2. Обеспечить качественное прохождение треков программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России».
3. Организовать качественную подготовку отрядов к муниципальному этапу «Зарница 2.0» в следующем году.

Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2024-2025 учебном году были:

- ФАП а.Абрам-Тюбе
- Дом культуры а.Абрам-Тюбе
- Детский сад №20 «Огонек»

- МБОУ ЦВР г.Нефтекумск

Выводы:

Круг организаций-партнеров не достаточно обширен и ограничен в основном организациями, что не позволяет в полной мере использовать все возможности данного ресурса.

Рекомендации:

Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

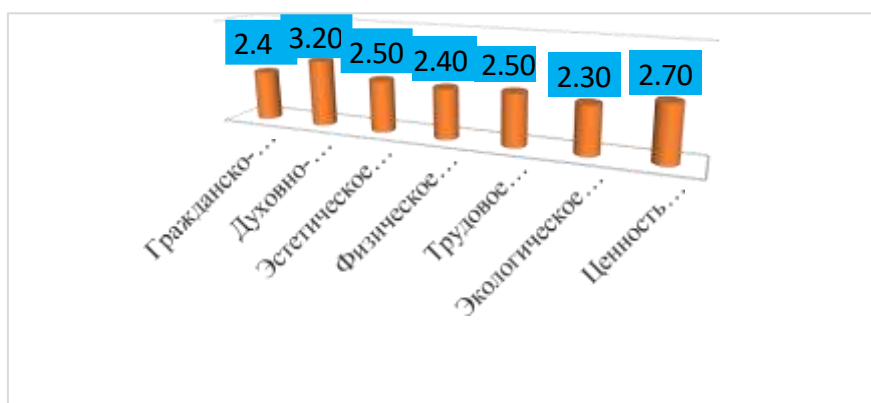
Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

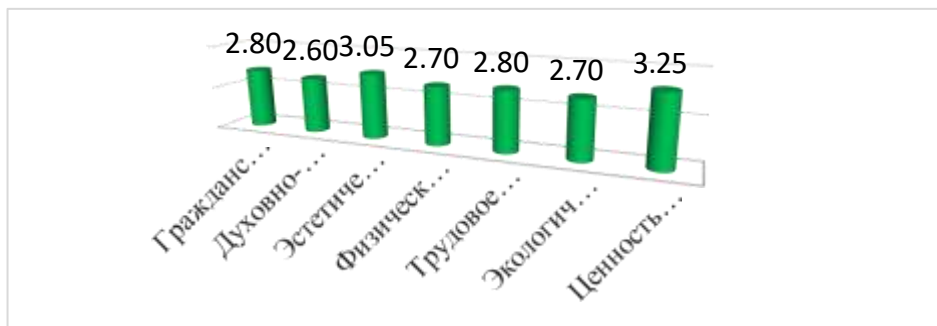
Результаты мониторинга по



классам 1 классы

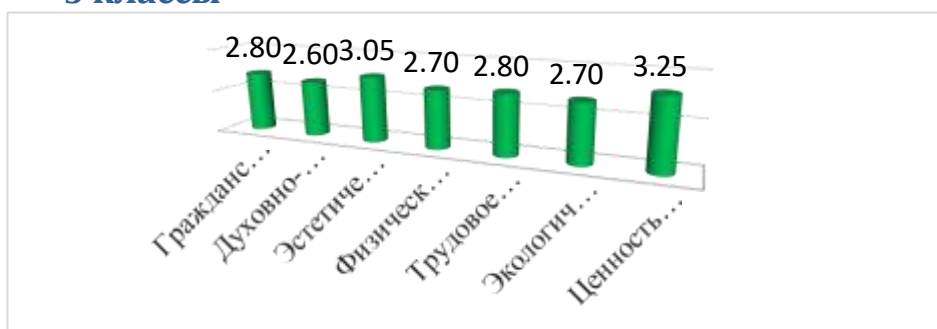
Наименьшие показатели по направлению «Экологическое воспитание».

2 классы



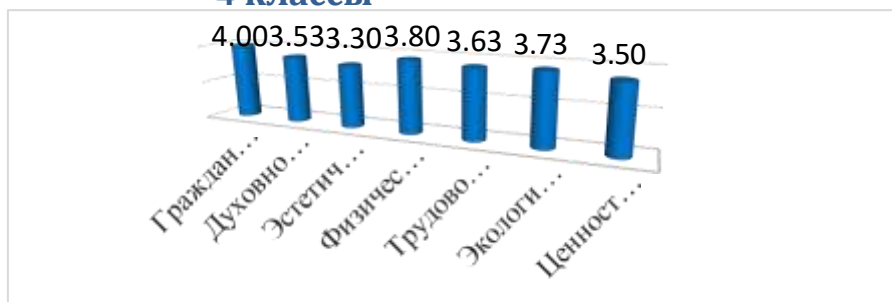
Наименьшие показатели по направлению «Духовно-нравственное воспитание».

3 классы



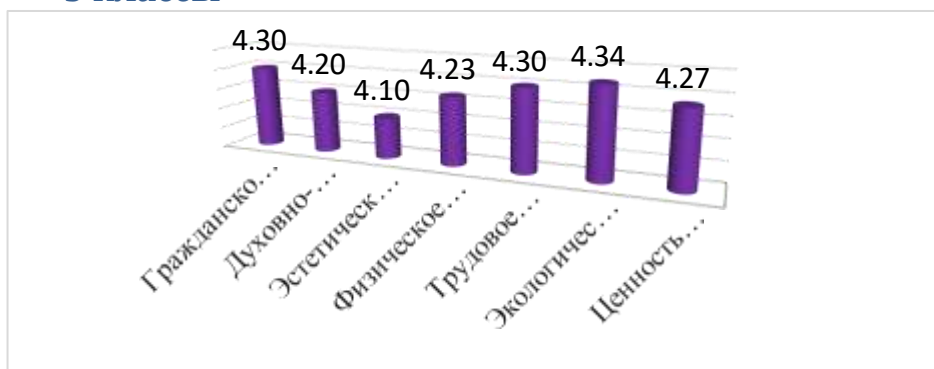
Наименьшие показатели по направлению «Духовно-нравственное воспитание».

4 классы



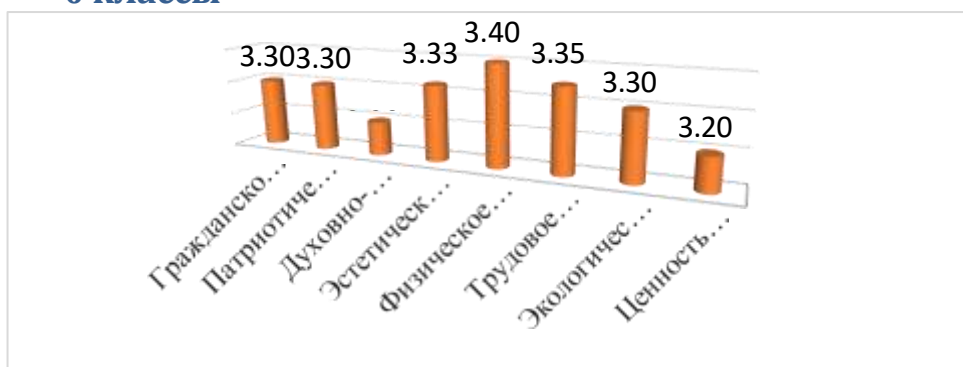
Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание».

5 классы



Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание».

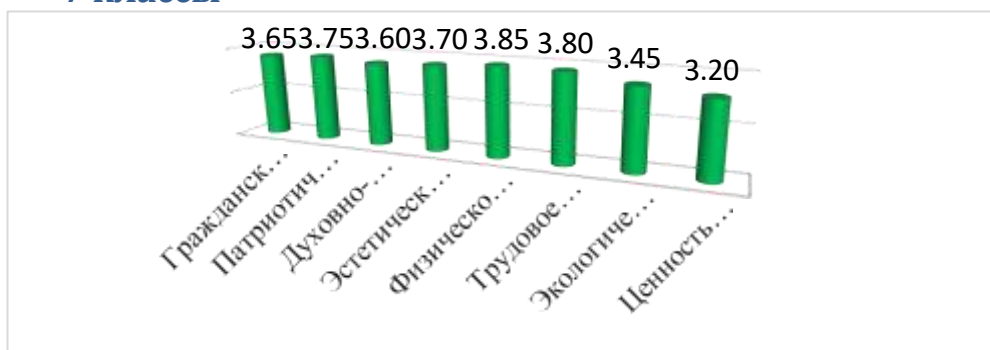
6 классы



Наименьшие показатели по направлению «Духовно-нравственное воспитание» и

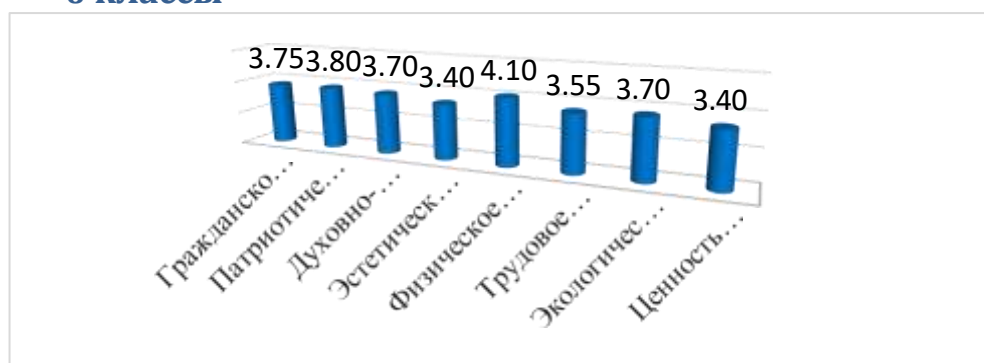
«Ценность научного познания».

7 классы



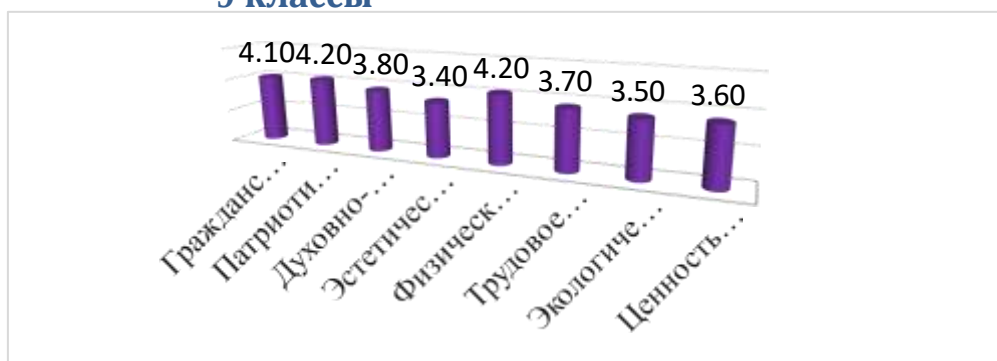
Наименьшие показатели по направлению «Ценность научного познания».

8 классы



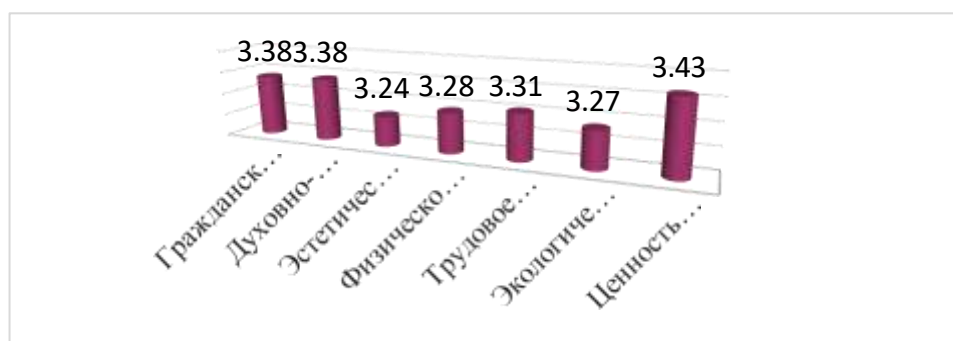
Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание» и «Ценность научного познания».

9 классы



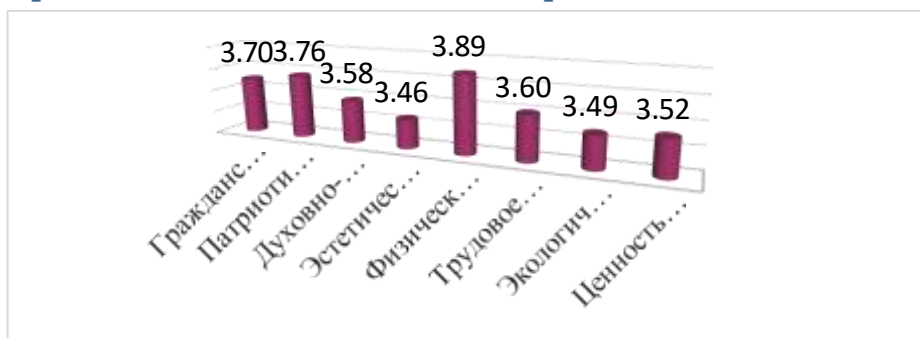
Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание» и

«Экологическое воспитание». Результаты мониторинга по классам Уровень начального общего образования



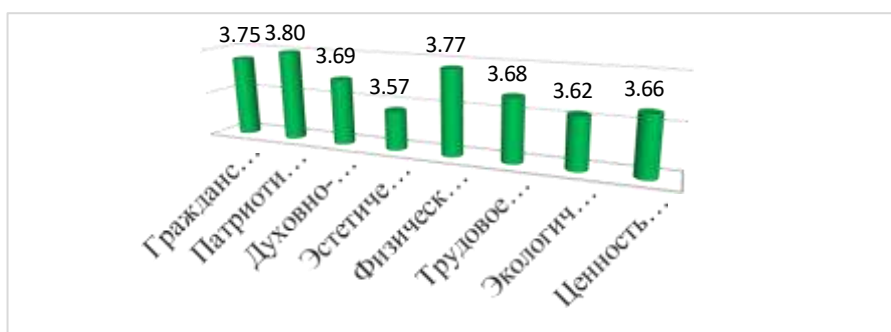
Наименьшие показатели по уровню НОО - по направлению «Эстетическое воспитание».

Уровень основного общего образования



Наименьшие показатели по уровню ООО - по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Выводы:

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Рекомендации:

1. В 2025-2026 учебном году на уровне классных коллективов, на уровне всех уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.
2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Письма Министерства просвещения РФ от 30.08.2024 N 06-1145 «О НАПРАВЛЕНИИ ПЕРЕЧНЯ МЕРОПРИЯТИЙ».

2024 – Год семьи

2024- 300-летие Российской академии наук

2025-80 лет со дня ВОВ, года мира и единства в борьбе с нацизмом

2025 - 270-летие Московского государственного университета им. М. В.Ломоносова 2025 - 100-летие Международного детского центра «Артек» 2017-2027 Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Федеральный календарный план воспитательной работы

Сентябрь:

1 сентября: День знаний (в рамках модуля «Основные школьные дела», в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами);

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (в рамках модуля «Профилактика и безопасность», в соответствии с планом работы школьного отряда

«Волонтеры Победы», в соответствии с календарно-тематическими планировками учителя истории);

8 сентября: Международный день распространения грамотности (в соответствии с планом работы Движения Первых);

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма (в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с календарно-тематическими планировками учителя истории).

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки (в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

4 октября: День защиты животных (в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

5 октября: День учителя (в рамках модулей «Основные школьные дела», «Профориентация»);

25 октября: Международный день школьных библиотек (в соответствии с планом работы педагога- библиотекаря);

Третье воскресенье октября: День отца (в рамках модуля «Основные школьные дела», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства (в рамках модуля «Основные школьные дела», в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

Последнее воскресенье ноября: День Матери (в рамках модуля «Основные школьные дела», в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами);

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации (, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителя истории).

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России (в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

9 декабря: День Героев Отечества (в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с календарнотематическими планированиями учителя истории);

12 декабря: День Конституции Российской Федерации (в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителя истории).

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 100%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Кадровый состав воспитательной службы школы. Методическая работа.

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместитель директора по УВР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальный педагог (1 специалист) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки СИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог (1 специалист) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Педагог-психолог является руководителем психолого-педагогической службы и Школьной службы медиации.

Педагог-организатор, куратор РДММ (1 специалист) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Руководители детских объединений (8 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (10 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Средний возраст педагогических работников – 48 лет. Распределение по возрастам показывает, что увеличивается доля педагогов со стажем более 20 лет, малое количество педагогов, имеющих стаж до 10 лет. В коллективе в настоящее время работает 7 педагогических работников пенсионного возраста (46%), 1 педагогический работник, стаж работы которого в школе до 3-х лет (6%) Качественный анализ педагогического коллектива школы представлен в таблицах

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Култаева М.А.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Первая квалификационная категория	20 лет
2.	Досакаева А.Н.	Педагог-организатор	Высшее	Без категории	1 год
3.	Досакаева М.С.	Социальный педагог	Высшее	Первая квалификационная категория	43
4.	Култаева Э.К.	Уполномоченный по правам ребенка	Высшее	Первая квалификационная категория	33
5.	Бальбекова Ф.А.	Педагог-психолог	Высшее	Первая	1 год

				квалификационная категория	
6.	Классные руководители – 10 человек				

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

- озеленение школьного коридора, школьного двора;
- частичное оборудование игровых зон во дворе школы для обучающихся.

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

- 2 классных кабинета (5%) не оборудованы проекторами, в 5 классных кабинетах (14%) проекторы имеют очень низкое качество изображения, что снижает эффективность классных мероприятий, занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;
- отсутствие оборудованного места для оформления различных экспозиций, выставок, что не позволяет эстетично и регулярно организовывать презентации детских работ и достижений обучающихся;
- отсутствие кабинета для индивидуальной работы специалистов социально-психологической службы с обучающимися и их родителями (законными представителями), что снижает качество работы данных специалистов, не позволяет создать доверительную обстановку и эффективно решать необходимые задачи;
- отсутствие помещения для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий, что ведет к потере реквизита, его порче и в результате – к необоснованной трате денежных средств и временного ресурса на его поиск, ремонт, изготовление или приобретение;

ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогическим коллективом в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Отмечается рост результативности участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

2. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
 4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
 5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
 6. Исполнение поставленных задач по направлениям.

7. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.

Качество воспитательной работы

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2024/25 учебный год считаем следующие достижения:

№ п / п	Наименование, название конкурса	Организатор конкурса	Ссылка	Направленность (художественная, социальная, гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная)	Уровень мероприятия (международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный, образовательной организации)	Тип участия (индивидуальное/самостоятельное, групповое/в составе коллектива, команды, комбинированное/индивидуальное или групповое)	Форма конкурса (очная, очно-заочная, дистанционная)	Тип конкурса (викторина, выставка, конференция, марфон, олимпиада, погружение, сессия, смотр, соревнование, тестирование, турнир, фест)	ФИО ребенка, дата рождения	Дата награждения	Результат (победитель, призер, участник, дипломант, лауреат)
------------------	---------------------------------	----------------------	--------	--	---	---	---	---	----------------------------	------------------	--

								ивал ь, чем пио нат, друг ое, шко ла)			
1 .	Район ная краев едчес кая конфе ренци я «Пою свое Отече ство»	ООА НМО СК		турист ско- краеве дческа я	муниц ипаль ный	индивиду альное	очна я	кон фер енц ия	Тулевал иева Диана Рашидо вна, 13.10.20 11г	15.1 1.20 24г	лау реат
2 .	Район ный конку рс социа льной рекла мы по проти водей ствию идеол огии терро ризма и экстр емизм а в образ овате льной и молод ежно й среде «Я	ООА НМО СК		социа льно- гуман итарна я	муниц ипаль ный	индивиду альное	заоч ная	кон курс	Таутин ова Сауда Ерсаин овна, 08.08.20 11г	09.1 0.20 24г	поб еди тель

	проти в терро ризма !»										
3	Конк урс детск ого рисун ка «Мои родит ели работ ают в полиц ии!»	МВД РФ		социа льно- гуман итарна я	муниц ипаль ный	индивиду альное	заоч ная	кон курс	Елакаев а Ханифа Маутал иевна,1 4.07.201 1г	202 4г	учас тни к
4	Конк урс детск ого рисун ка «Мои родит ели работ ают в полиц ии!»	МВД РФ		социа льно- гуман итарна я	муниц ипаль ный	индивиду альное	заоч ная	кон курс	Батыро ва Амина Мурато вна,13.0 9.2011г	202 4г	учас тни к
5	Всеро ссийс кий эколо гичес кий фести валь детей и молод ежи «Земл е жить! »	ФГБ ОУ ДО ФЦД О Г.Мо сква		социа льно- гуман итарна я	всерос сийск ий,	индивиду альное	заоч ная	фест ивал ь	Елакаев а Ханифа Маутал иевна, 14.07.20 11г	Ноя брь, 202 4г	учас тни к
6	«Мы проти	Адм инис		социа льно-	муниц ипаль	индивиду	заоч ная	кон курс	Облезов Наиль	Дек	Поб еди

	в коррупции! »	трация НМО СК		гуманитарная	ный	льное			Загиров ич, 31.10.20 14г	абрь, 2024г	тель, 1 мес то
7	«Мы проти в коррупции! »	Администрация НМО СК		социально-гуманитарная	муниципальный	индивидуальное	заочная	конкурс	Култаев Халид Рашидович, 22.05.20 14г	Декабрь, 2024г	Победитель, 3 мес то
8	«Мы проти в коррупции! »	ООА НМО СК		социально-гуманитарная	муниципальный	индивидуальное	заочная	конкурс	Кельди муратов Сагинбек Рустамович,03.0 6.2013г	25.1 1.20 24г	Победитель, 2 мес то
9	Краевой заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.В святского	ГБУ ДО «КЦ ЭТК » Г.Ставрополь		социально-гуманитарная	региональный	индивидуальное	заочная	конкурс	Кельди муратова Саида Рустамовна,09.1 2.2011г	20.1 2.20 24г	участник
10	30 краевая научно-практическая	МО СК		социально-гуманитарная	региональный	индивидуальное	диссертационная	конференция	Кельди муратова Саида Рустамовна,09.1 2.2011г	18.1 1.20 24г	финалист

	конференция школьников в «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»										
11	Краевой конкурс для младших школьников в «Моя семья – мое богатство», посвященный Году семьи в РФ	ГБУ ДО КЦР ТДи Ю г.Ставрополь		социально-гуманитарная	региональный	индивидуальное	заочная	конкурс	Батыров Ибрагим Муратович, 11.09.2011г	20.12.2024г	победитель
12	Межрегиональный турнир по вольной борьбе, посвященном	ДЮСШ №2 с.Терекли-Мектеб Ногийский район, РД		физкультурно-спортивная	межрегиональный	индивидуальное	очная	турнир	Култаев Халид Рашидович, 22.05.2014г	15.12.2024г	Победитель, 3 место

	«Дру жбе народ ов» среди 2013г. р. и млад ше в весов ой катег ории 38 кг.										
1 3	Краев ые соров нован ия по спорт ивной борьб е (дисц иплин а – вольн ая борьб а.0 среди млад ших юнош ей «Юн ый богат ырь»	СОО «ФП С»		физку льтур но- спорт ивная	регион альны й	индивиду альное	очна я	соре внов ание	Батыро в Ибраги м Мурато вич, 11.09.20 11г	09.1 1.20 24	Поб еди тель , 3 мес то
1 4	Межр егион альны е соров нован ия по вольн ой борьб	ЦВР, с.Ирг аклы Степ новс кий райо н		физку льтур но- спорт ивная	межре гионал ьный	индивиду альное	очна я	соре внов ание	Батыро в Ибраги м Мурато вич, 11.09.20 11г	13.1 0.20 24г	Поб еди тель , 1 мес то

	е «Восточная зона» среди юношей 2009-2017г. р. в весовой категории 28кг										
15	Межрегиональный турнир по муайтай памяти Жумагали Бекбаева среди юношей 12-13 лет в весовой категории 38 кг	Администрация г.п.Федоровский Сургутский район ХМАО ЮГРА		физкультурно-спортивная	межрегиональный	индивидуальное	очная	турнир	Яриков Дамир Аскерович, 14.04.2011г	10.11.2024г	Победитель, 3 место
16	Межрегиональные соревнования по вольной борьбе	ЦВР с.Иргаклы Степновский район		физкультурно-спортивная	межрегиональный	индивидуальное	очная	соревнования	Ярболдыев Сулейман Саидович, 06.10.2017г	13.10.2024г	Победитель, 1 место

	е «Восточная зона» среди юношей 2009-2017г.р.										
17	Межрегиональный турнир по вольной борьбе, посвященном «Дружбе народов» среди 2013г.р. и младше	ДЮСШ №2 РД, Ногинский район с.Терекли-Мектеб		физкультурно-спортивная	межрегиональный	индивидуальное	очная	турнир	Ярболдыев Сулейман Саидович, 06.10.2017г	15.12.2024г	Победитель, 2 место

Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3172 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2702 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило экземпляров в год
1	Учебная	3053	351
2	Художественная	110	0

3	Справочная	30	0
---	------------	----	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

2.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ №17 ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10декабря 2013г№ 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	137 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной	0 человек

	программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/34,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95/66 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/14 человек/%
1.15.1	Регионального уровня	6/3,9 человек/ %
1.15.2	Федерального уровня	1/0,66 человек/%
1.15.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	0/0 человек/ %

	обучения, в общей численности учащихся	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/87,5 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/66,6 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12,5 человек/ %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12,5 человек/ %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/33,3 человек/%
1.25.1	Высшая	4/25 человек/%
1.25.2	Первая	7/43,7 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.26.1	До 5 лет	2/12,5 человек/%
1.26.2	Свыше 30 лет	6/37,5 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,2 человек/%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9/60 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/43,7 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/37,5 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых	5 кв. м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	--	--

Общие выводы:

Проведя самообследование МКОУ СОШ № 17 можно сделать вывод:

1. Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2. МКОУ СОШ №17 предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В МКОУ СОШ № 17 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для учащихся 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для учащихся 5-9 классов;
- образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для учащихся 10-11 классов.

Все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, вебинары.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ СОШ №17 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Нуридинова М.Р. – директор школы;

Кошенова А.А. – заместитель директора по УВР;

Эльгайтарова М.И. – председатель профсоюзной организации школы;

Эльгайтаров А.А. – заведующий хозяйством.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МКОУ СОШ №17 (протокол № 1 от 28.08.2025 года)



Директор МКОУ СОШ №17

М.Р. Нуридинова