

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17»  
НЕФТЕКУМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения"  
средняя общеобразовательная школа №17" за 2023 год

а. Абрам - Тюбе

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2023 год  
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» проведено в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- Уставом МКОУ СОШ №17.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

-проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

-библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» Нефтекумского муниципального округа, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»

1.2. Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с уставом организации: 356896, Российская Федерация, Ставропольский край, Нефтекумский район, а. Абрам - Тюбе, ул. Курманалиева, 32.

1.3. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Нефтекумский муниципальный округ Ставропольского края: 356880, РФ, Ставропольский край, Нефтекумский район, г. Нефтекумск, пл. Ленина, Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края.

1.4. Телефон: 8(86558)5-41-88

1.5. Адрес электронной почты: E-mail : [nfschool17@yandex.ru](mailto:nfschool17@yandex.ru) Сайт МКОУ СОШ №17 : <https://sh17-abram-tyube-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.6. Лицензия на образовательную деятельность -**

Лицензия № 5689 от 27 марта 2017 года серия 26 Л 01 № 0001943, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

**1.7. Государственная аккредитация-**

Свидетельство о государственной аккредитации №2342 от 26 февраля 2015 года, серия 26А02 №0000114, срок действия до 26 февраля 2027 года.

**ИНН** – 2614015676

**ОГРН** -1022600872051

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:** №26.БЦ.03.000.М.000078.05.19 от 13.05.2019г.

МКОУ СОШ №17- современное общеобразовательное учебное заведение, расположенное в центральной части аула, в шаговой доступности от сельской библиотеки, ДК а.Абрам-Тюбе, детского сада №20 «Огонек», ФАП а.Абрам-Тюбе, что благоприятным образом влияет на развитие личности учащихся и процесс их социализации.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового уровней, программы дополнительного образования. Учащимся созданы все условия для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития, для получения общего и дополнительного образования.

**1.8. Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО	Контактный телефон, адрес электронной почты
1	Руководитель	Директор	Нуридинова Мутлыхан Раслаббетовна	8(961)478-47-28, nmutlixan1962@mail.ru
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Кошенова Альфия Алимхановна	8(909)768-55-87, nfschool17@yandex.ru
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Култаева Мухминат Алимжановна	89034416123, m1754188a@yandex.ru

В МКОУ СОШ № 17 реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному

языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиады на «Учи.ру», РЭШ, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 1-9 –х классах с 1 сентября 2023 года реализуется обновленный ФГОС НОО, ООО.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебным планом образовательной организации, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

## Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Органы управления, действующие в школе

Наименование	Функции
Директор Нуридинова Мутлыхан Расламбетовна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет, председатель Бияшев Арслан – Али Кайтмамбетович	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul>
Педагогический совет, председатель Нуридинова Мутлыхан Расламбетовна	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания.</li> </ul>
Общее собрание работников, председатель Эльгайтарова Менглибике Ибрагимовна	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

Управление в образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МКОУ СОШ №17 сформированы коллегиальные органы управления:

педагогический совет,  
общее собрание работников,  
управляющий совет,  
общешкольный родительский комитет,  
совет старшеклассников

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

**Педагогический совет** создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в образовательной организации действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, а также по классных руководителей, где организуют внеклассную деятельность обучающихся.

**Управляющий совет** является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МКОУ СОШ №17 при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательной организации действует общешкольный родительский комитет и совет старшеклассников. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления **-Совета старшеклассников**. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются: создание благоприятных педагогических, организованных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирование учащихся к социальной активности творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Всего за год было проведено 6 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения ГИА, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались учащиеся «группы риска». По вопросам посещаемости и поведения. В связи с эпидемиологической ситуацией обсуждались вопросы дистанционного обучения, по организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, о соблюдении режима изоляции с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся школы и др. вопросы.

Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: ко Дню учителя, ко Дню пожилых людей и ежемесячно была организована акция «Спешите делать добро», концертная программа Неделя Осени, неделя Безопасности, ко Дню защитников Отечества, к 8 Марта, к 9 Мая, Последний звонок и т.д.

Все члены совета - были участниками новогоднего представления, показанного для учащихся начальной школы, среднего звена и старшеклассников. Они были организаторами и членами жюри конкурса музыкальных клипов, конкурсов.

Члены совета были участниками сельских мероприятий — празднование Дня защитников Отечества, Международного женского дня, проведена акция митинг «Салют, победа» к празднованию 9 мая, акция «Бессмертный полк».

Текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет директор, основной функцией директора является осуществление оперативного

руководства деятельностью МКОУ СОШ №17, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива, управляющий совет.

Распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. В марте 2023 года внесены корректировки в план ВШК. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

состояние преподавания учебных предметов;

ведение документации;

реализация рабочих программ;

работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

состояние здоровья обучающихся;

организация питания;

выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

работа библиотеки;

состояние финансово-хозяйственной деятельности.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МКОУ СОШ №17 обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования в соответствии с муниципальными услугами по программам начального, основного, среднего общего образования.

#### **Режим работы школы:**

Режим пятидневной недели для учащихся 1-4 классов, 5-11 классов шестидневная неделя.

Содержание среднего общего образования в школе реализуется на основе федеральных государственных образовательных стандартов, учебного плана. Содержание начального общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1- 4, 5-9 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, а также с 1 сентября 2023 года в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Школа работает в две смены. Начало школьных занятий в 8-00.

Расписание учебных занятий предусматривает перерыв для отдыха и питания обучающихся (две перемены по 20 минут, остальные по 10 минут)

Режим работы предусматривает проведение классных часов, организацию внеклассных мероприятий, экскурсий школьников во внеурочное время.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

#### **Руководителя методических объединений**

Название МО	ФИО руководителя МО	Категория
МО учителей начальных классов	Бальбекова Ф.А.	Первая
МО учителей	Эльгайтарова Ф.А.	Первая

гуманитарного цикла		
МО учителей естественно – математического цикла	Эсполова А.Я.	Высшая
МО учителей музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ и физической культуры	Ярболдиева С.Э.	Высшая
МО классных руководителей	Култаева М.А.	Первая

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, обновленных ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В образовательном процессе школа использует федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру, Российская электронная школа, Московская электронная школа, Якласс, Сферум.

В августе 2021 года школа стала участницей национального проекта «Цифровая образовательная среда», оборудованы 2 кабинета ЦОС, с сентября 2021 года в учебном процессе используются 29 ноутбуков в двух кабинетах ЦОС.

### Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Учебный план школы и программа его обеспечения.

Содержание образования в МКОУ СОШ №17 отражено в учебном плане школы.

МКОУ СОШ №17 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Образовательный процесс по программам начального общего осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и образовательный процесс по программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов.

Ведется предпрофильная подготовка учащихся 9,10 класса, основанная на работе внеурочной работы: кружки «Профориентация», «Абитуриент». В 9 классе часы учебного предмета Технология переданы для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» введен для всех обучающихся 6-11 классов с сентября 2023 года.

С 2022 года Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования.

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

### Сравнительный анализ успеваемости

Ступени обучения	За 2022-2023 учебный год	1 четверть 2022-2023 учебный год	2 четверть 2022-2023 учебный год	3 четверть 2022-2023 учебный год	4 четверть 2022-2023 учебный год	Динамика
1 ступень	100%	100%	100%	100%	100%	стабильно
2 ступень	100%	100%	90,9%	100%	100%	снижение
3 ступень	100%	-	100%	-	100%	стабильно
Всего по школе	100%	100%	96,96%	100%	100%	снижение

На 1 ступени на «отлично» закончил 1 обучающийся, на 2 ступени- 1 обучающийся.

Число отличников учебы по школе составило- 2 обучающихся.

На «4 и 5» закончили: 44 обучающихся.

Качество знаний по школе составило 34,52 % за год.

Ступени обучения	За 2022-2023 учебный год	1 четверть 2022-2023 учебный год	2 четверть 2022-2023 учебный год	3 четверть 2022-2023 учебный год	4 четверть 2022-2023 учебный год	Динамика
1 ступень	40,26	41,6	41	38,29	40,16	стабильно
2 ступень	31,21	30	30,5	31,7	32,65	снижение
3 ступень	100	0	100	0	100	стабильно
Всего по школе	34,52	34,5	34,12	34,10	35,38	снижение

### Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МКОУ СОШ № 17 детей с ОВЗ- 12 учеников, из них 2 ученика инвалида.

Дети обучаются в общеобразовательных классах, согласно расписанию, в соответствии с АООП для НОО, ООО. На надомном обучении 3 учащихся:

3 класс – 1 ученик,

4 класс – 1 ученик,

5а класс – 1 ученик.

С родителями проводятся беседы о соблюдении режима дня, выполнении домашних заданий, о состоянии и самочувствии ребенка.

Со всеми семьями детей ведется постоянная работа по оказанию методической помощи. Ученики в классах относятся к этим детям внимательно, бережно.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего на начало года	Прибыло за год	Выбыло за год на конец года	Неуспевающих	Кол-во непосещающих	Кол-во злостных прогульщиков	% обученности	% качества	Отличников	Хорошистов	С одной тройкой	детей с ОВЗ	Из них (из ОВЗ) детей-инвалидов	Инвалидов	Пропущено дней			обучается на дому
															Всего	по болезни	без уважительной причины	
1	14	0	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	48	48	0
2	19	1	1	19	0	0	100	42,1	0	8	0	0	0	0	0	51	51	0
3	13	0	0	13	0	0	100	38,4	1	4	0	2	0	0	0	73	73	1
4	15	1	1	15	0	0	100	40	0	6	0	2	1	1	0	50	50	1
итого 1-4 классы	61	2	3	60	0	0	100	40,16	1	18	0	4	1	2	0	222	222	2
5 а	13	0	1	12	0	0	100	50	0	6	0	0	1	0	0	8	8	1
5б	12	0	0	12	0	0	100	41,6	1	4	1	1	0	1	0	29	29	0
6	16	1	2	15	0	0	100	33,3	0	5	0	2	0	2	6	42	42	0
7	18	0	2	16	0	0	100	18,75	0	3	1	1	0	3	0	56	56	0
8	11	0	0	11	0	0	90,9	27,27	0	3	0	1	0	0	1	13	13	0
9	16	1	1	16	0	0	100	25	0	4	0	3	0	2	0	42	42	0
итого 5-9 классы	86	2	6	82	0	0	100	32,65	1	25	2	8	1	8	7	190	190	1
10	1	0	0	1	0	0	100	100	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
итого 10-11 классы	1	0	0	1	0	0	100	100	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1-10	148	4	9	143	0	0	97,72	34,52	2	44	2	12	2	10	7	412	412	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обученности понизился на 2,28 %, в 2022 году -100% обученности, а в 2023 году – 97,72 % обученности. Учителям даны рекомендации о создании индивидуального образовательного маршрута для учащейся 8 класса Загидовой Миланы.

**Итоги 2022-2023 учебного года**

предмет	4 кл	% кл		5а кл	% кл		5б кл	% кл	
		обуч	кач		обуч	кач		обуч	кач
Русс яз		100	53		100	50		100	50
Литер		100	73		100	67		100	67
Ин язык (англ.)		100	73		100	83		100	50
Математ/инф		100	46		100	66/66		100	50/50
Ист-общ								100/100	58/58
ОМ/БГ		100	46		100	66/66		100/100	66/50
Музыка		100	100		100	100		100	100
ИЗО		100	100		100	100		100	100
Техн./однкпр		100	53		100	100/66		100	100/58
ФК/ОБЖ		100	100		100	100		100/100	100/100

предмет	9 кл	% обуч	% кач
Русский язык		100	25
Литература		100	25
Ин язык (англ.)		100	44
Информ и ИКТ		100	44
История		100	44
Обществознание		100	37
География		100	62
Биология		100	31
Технология		100	100
Физическая культура		100	100
ОБЖ		100	62
Алгебра		100	25
Геометрия		100	25
Физика		100	31
Химия		100	31

В текущем году на первом уровне образования в школе прошли все плановые контрольные и проверочные мероприятия по определению достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС ООО, СОО.

Весной 2023 года для учащихся 4 -8 х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### ВПР

Класс	Дата	ВПР	По списку	Писали	Качество	Обученность
4	03.04.2023	русский язык	14	14	42,85	100
4	06.04.2022	математика	14	14	42,85	100
4	10.04.2023	окружающий мир	14	14	42,85	100
5	05.04.2023	русский язык	23	23	47,82	100
5	14.04.2023	математика	23	23	65,21	100
5	26.04.2023	история	23	23	60,86	100
5	28.04.2023	биология	23	23	56,52	100
6	07.04.2023	русский язык	15	15	40	100
6	17.04.2023	математика	15	15	40	100
6	27.04.2023	география	15	15	40	100
6	03.05.2023	общество	15	15	40	100

7	11.04.2023	русский язык	16	16	25	100
7	18.04.2023	математика	16	16	18,75	100
7	20.04.2023	физика	16	16	43,75	100
7	05.04.2023	общество	16	16	37,5	100
7	10.05.2023	английский	16	16	25	100
8	12.04.2023	русский язык	11	11	36,36	100
8	19.04.2023	математика	11	11	45,45	100
8	12.05.2023	химия	11	11	45,45	100
8	16.05.2023	история	11	11	45,45	100

#### Сравнение с отметками по журналу.

Класс/предмет	Понизили (отметка ниже отметки по журналу)		Подтвердили (отметка=отметке по журналу)		Повысили (отметка выше отметки по журналу)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4/русс.яз	0	0	14	100	0	0
4/матем	0	0	13	92,8	1	7
4/О.М	1	7	13	92,8	0	0
5/русс.яз	0	0	23	100	0	0
5/матем	0	0	23	100	0	0
5/био	0	0	23	100	0	0
5/истор	0	0	23	100	0	0
6/русс.яз	0	0	15	100	0	0
6/матем	0	0	15	100	0	0
6/гео	0	0	15	100	0	0
6/общ	0	0	15	100	0	0
7/русс.яз	0	0	16	100	0	0
7/матем	0	0	16	100	0	0
7/общ	0	0	16	100	0	0
7/физ	0	0	16	100	0	0
7/англ	0	0	16	100	0	0
8/русс.яз	0	0	11	100	0	0
8/матем	0	0	11	100	0	0
8/хим	0	0	11	100	0	0
8/ист	0	0	11	100	0	0

#### Выводы

Проведенные ВПР в 4-8 классах показали, что обучающиеся продемонстрировали результаты выше среднего, обучающихся достигли базового уровня подготовки по предметам в соответствии с требованиями ФГОС, около 7% учащихся - повышенного уровня, что соответствует качеству знаний.

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2023 учебном году.

В 2023 году ОГЭ сдавали 13 учащихся, ГВЭ 3 учащихся, 3 обучались по АООП для детей с ЗПР. Все обучающиеся, сдали ГИА, все 16 обучающихся получили Аттестаты об основном общем образовании.

В 2023 году учащиеся 9- класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам за итоговое собеседование все 16 учащихся 9 класса получили «зачет».

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср балл
				чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	ОГЭ по русскому языку	13	0	0	0	1	7,69	3	23,07	9	69,23	4,61
2	ГВЭ по русскому языку	3	3	0	0	0	0	1	33,3	2	66,6	4,66
3	ОГЭ по математике	13	0	1	7,69	1	7,69	11	84,61	0	0	3,76
4	ГВЭ по математике	3	3	0	0	2	66,6	1	33,3	0	0	3,33
5	ОГЭ по биологии	12	0	1	8,33	5	41,6	6	50	0	0	4,25
6	ОГЭ по географии	10	0	0	0	2	20	7	70	1	10	3,9
7	ОГЭ по информатике	4	0	0	0	4	100	0	0	0	0	3

Результаты экзаменов ОГЭ в 2021-2022, 2022-2023 учебном году

	9 класс 2021-2022						9 класс 2022-2023				
	Русский язык	Математика	Химия	Биология	География	Информатика	Русский язык	Математика	Биология	География	Информатика
Количество сдававших	6	6	4	6	1	1	13	13	12	10	4
Получили оценку:											
5	4	0	0	2	0	0	9	0	0	1	0
4	1	3	4	4	1	1	3	11	6	7	0
3	1	2	0	0	0	0	1	2	6	2	4
2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подтвердили годовую оценку	2	4	4	3	0	1	3	6	12	9	4
Получили оценку выше годовой	4	0	0	2	1	0	10	5	0	0	0
Получили оценку ниже годовой	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
% качества знаний за экзамен	83	50	100	100	100	100	100	92,3	50	77	0
Средний балл за год	3,6	3,8	4	4,1	3	4	3,25	3,37	3,41	3,9	3
Средний балл за экзамен	<b>4,5</b>	<b>3,3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4,61</b>	<b>3,76</b>	<b>3,41</b>	<b>3,9</b>	<b>3</b>

#### Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим пятидневной недели для учащихся 1-4 классов, 5-,9,10 классов шестидневная неделя. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов во вторую смену, в первую смену – для обучающихся 1,4, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций НГО в 2023 году Школа:

<sup>1</sup> % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по г. Буденновск о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и фойе школы;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого учебного кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.
9. Ежедневно в течение учебного года ведется мониторинг посещаемости учащихся на сайте [rmk.stavedu.ru](http://rmk.stavedu.ru). аналитика.

### Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	0	0	6	4	2	2	0	0
2020	12	3	2	7	2	1	1	0	0
2021	13	0	0	13	0	0	0	0	0
2022	11	1	2	8	2	2	0	0	0
2023	16	0	0	16	0	0	0	0	0

### Раздел 6. Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности.

На период самообследования в школе работает 17 педагогов (из них 1 педагог в\с). Средний возраст педагогических работников – 48 лет. Распределение по возрастам показывает, что увеличивается доля педагогов со стажем более 20 лет, малое количество педагогов, имеющих стаж до 10 лет. В коллективе в настоящее время работает 7 педагогических работников пенсионного возраста (46%), 1 педагогический работник, стаж работы которого в школе до 3-х лет (6%)

Качественный анализ педагогического коллектива школы представлен в таблицах 1-4.

Таблица 1 «Кадровый состав»

Всего педагогических работников	17	Ставки
Администрация	3	3
Социальный педагог	1	1
Учителей из них:	12	
Психолог	0	0,5 (внутр. совмещение)
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0	0,25 (внутр. совмещение)
Воспитатель ГПД	0	0,5 (внутр. совмещение)
Учителя по внешнему совместительству	1	0,5
Учителя, работающие с детьми ОВЗ	17	

Таблица 2 «Уровень образования»

Высшее педагогическое образование	13	76,4%
Среднее педагогическое образование	4	23,5%

Таблица 3 «Квалификационная категория»

Всего педагогических работников	17	
Высшая квалификационная категория	4	23,5
I квалификационная категория	8	47,05
Соответствие занимаемой должности	5	29,4

Таблица 4 «Курсовая подготовка»

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	17	100%
--	----	------

### Количество работников, имеющих звание:

1 педагог имеет звание «Почетный работник в сфере образования РФ»,  
4 педагога награждены Почетной Грамотой Министерства Ставропольского края;  
1 педагог награжден Почетной грамотой Государственной Думы Ставропольского края  
Средний возраст педагогов 48 лет.

МКОУ СОШ № 17	Кол-во	образование	Кв. категория	Курсовая подготовка
Педагогические работники	14	Высш.-10 с/пр-4	Высш. –2 1-7 Соотв.-5 б/к-0	112 ч.-0 108 ч.-5 72ч.-3 36ч.-8 24ч.-0 12ч.-0 Переподготовка – 0 семинары-13

				Вебинары-13
руководитель	1	Высш.-1	Высшая (предм.)1/ СЗД (рук.) –1	108 ч.-1 (обучение руковод.)
Зам. руководителя	2	Высш.-2	Высшая (предм.)2/ СЗД (зам.рук.) –2	108ч.-1 (по предмету) 108 ч.-1(зам.рук.)

**Педагогический стаж работы учителей:**

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20
1/6,25%	1/6,25%	2/11,7%	1/6,25% %	12/70,5%

№	Категория:	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Высшая	5	5	5	5	4
2	Первая	2	0	0	5	8
3	Соответствие занимаемой должности	5	7	8	6	5
4	Без категории	3	3	3	0	0

13 чел/72 % педагога имеют педагогический стаж свыше 20 лет. Педагогический коллектив стабилен, сохраняется основной постоянный состав учителей в течение длительного времени, но также наблюдается постепенный приток молодых специалистов. В целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время. Процент молодых специалистов прибывших за последние два года 5,8% (1 педагог). Проблема нехватки молодых кадров решается за счет поступления в Вузы выпускников школы, обучающихся по целевому направлению.

**Вывод:**

- просматривается стабильность коллектива;
- 3 педагогам требуется методическая помощь;
- 7 опытных учителей, имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели.

Аттестацию педагогических работников в МКОУ СОШ №17 в 2022 -2023 учебном году прошли 4 (23,52%) учителя.

Анализ показывает, что за 3 года состав педагогического коллектива стабильный, основная часть работников с высшим образованием.

**Повышение квалификации педагогов**

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, обновления теоретических и практических знаний педагогов, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество педагогов, прошедших курсы всего:	15ч	15ч	13ч
по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО	-	10ч	10ч

На ежемесячных вебинарах принимали участие по графику все педагоги школы. В школе утвержден и выполняется план курсовой подготовки педагогических кадров. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется перспективный план повышения квалификации.

**Выводы:** педагоги выполнили перспективный план повышения квалификации на 2022-2023 учебный год и процент прохождения курсовой подготовки составляет: 100%.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все учителя подтверждают заявленные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## **Раздел 7. Организация воспитательного процесса.**

Воспитательная работа в школе в 2022/2023 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ- 1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Рабочей программой воспитания МКОУ СОШ №17 на 2021 - 2026 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Современные формы и методы воспитания через повышение мастерства классных руководителей». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год.

**Целью воспитательной работы** МКОУ СОШ № 17 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному аулу и стране в целом, трудового опыта, выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности,

реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Предметно-пространственная среда
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Детские общественные объединения
- Школьный спортивный клуб
- Социальное партнерство
- Профориентация

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### **Кадровый состав воспитательной службы школы. Методическая работа.**

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Култаева М.А.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Первая квалификационная категория	20 лет
2.	Досакаева А.Н.	Педагог-организатор	Высшее	Без категории	1 год
3.	Досакаева М.С.	Социальный педагог	Высшее	Первая квалификационная категория	43
4.	Култаева Э.К.	Уполномоченный по правам ребенка	Высшее	Первая квалификационная категория	33
5.	Бальбекова Ф.А.	Педагог-психолог	Высшее	Первая квалификационная категория	1 год

## Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
сентябрь	Профориентация: как наверстать упущенное с помощью интернет-сервисов.
октябрь	Формы проведения часа классного руководителя (классного часа, воспитательного часа)
декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
февраль	Предупреждение распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних
март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

## Семинары классных руководителей (ШМО)

Сроки	Рассматриваемые вопросы
Август	«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год». - Анализ работы МО КР за 2021-2022 учебный год. - Планирование работы МО КР на 2022-2023 учебный год. - Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год - Технология составления плана воспитательной работы классного руководителя
Ноябрь	«Защита детей от информации, причиняющей вред их жизни и здоровью» - Перечень видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. - Радикализм, экстремизм и онлайн-рекрутинг в сети Интернет. - Профилактический мониторинг социальных сетей, блогов, форумов и чатов Дети в сети: интернет-зависимость и буллинг (рекомендации для родителей)
Январь	«Нормативно-правовые основы защиты детей от ситуаций, угрожающих их жизни, здоровью и развитию»
Май	Итоговое заседание. Анализ ВР. - Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы. - Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.

Кроме этого, в течение учебного года велась следующая работа:

- Выбор тем самообразования классными руководителями.
- Подготовка документации классными руководителями.
- Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.
- Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.
- Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся.
- Организация мероприятий с участием родительской общественности.
- Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.
- Обзор методической и правовой литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

-Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий.

-Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей, качество работы классных руководителей школы за учебный год оценивается как хорошее.

### Реализации новой программы воспитания за 2022/23 учебный год.

#### Модули «Основные школьные дела» и «Классное руководство»

Ключевые общешкольные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

сроки	мероприятия	количество участников
сентябрь	Праздник Первого звонка	141
	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	141
	Общешкольный День здоровья	141
октябрь	Праздник, посвященный Дню учителя	72
ноябрь	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	64
	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	81
декабрь	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	141
	Неделя правовых знаний «Равноправие»	72
	Всероссийская акция «Мы - граждане России!»	72
	«Новый год у ворот!»	141
январь	«Неделя памяти», приуроченная к освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков.	141
	Уроки мужества, посвященные блокадному Ленинграду.	141
	Музейные уроки «900 дней блокады»	64
январь	Мероприятия, приуроченные к международному дню Памяти Жертв Холокоста	41
февраль	Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества.	62
	Уроки Мужества в 1 - 10х классах, посвященные героическим страницам истории России.	141
	Митинг, посвященный Дню защитника Отечества.	141
	Конкурс чтецов «Наша армия родная» среди учащихся начальной школы	15
март	День единых действий, посвященный Дню водных ресурсов	60
	День единых действий, посвященный Дню леса	23
	День единых действий, посвященный Дню Земли	24
апрель	Общешкольный День здоровья	141
	День единых действий, посвященный Дню птиц	74
	Участие во Всероссийской Акции «Сад памяти»	28
май	Урок памяти, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	141
	Митинг Памяти	141
	Последний звонок	141

На начало 2022/23 учебного года в школе сформирован 10 общеобразовательных классов. Классные руководители 1-10-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классные руководители осуществляли воспитательную работу с классом в соответствии с модулями рабочей программы воспитания школы, в частности с модулем «Классное руководство». Воспитательная работа реализовывалась классными руководителями через:

- реализацию воспитательных дел в соответствии с планом воспитательной работы с классом, календарными планами воспитательной работы уровней образования и рабочей программой воспитания;
- работу с учителями-предметниками;
- работу с учащимися и родителями по профилактике травматизма, безопасному поведению, ПДД, пожарной, антитеррористической безопасности;
- социально-педагогическое взаимодействие (совместная работа с социальным педагогом, педагогом-психологом);
- участие классов в работе школьного волонтерского отряда ;
- участие классов в творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней и др.

Анализ организации мероприятий, проводимых классными руководителями, показал,

что работа ведется по всем направлениям воспитания. Наиболее успешно реализованы направления: ключевые общешкольные дела, профилактика и безопасность, внеурочная деятельность. Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, практические занятия, викторины, игры, экскурсии, выставки и т. п. Реже используются: творческие и проектные работы, мини-исследования, коллективно-творческие дела, встречи с интересными людьми и т. п..

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела составила около 87%.

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5-11-х классов, их **родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)**

Критерий*	Оценка обучающихся	Оценка родителей	Оценка педагогов	Средний показатель по каждому критерию
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	4	4	3	3,6
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4	4	4	4
Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	3	3	2	2,6
Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	2	2	4	2,6
Общешкольные дела интересны большинству школьников	4	4	4	4

Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	3	3	3	3
Средняя оценка по всем критериям (качество)	3,3	3,3	3,3	3,3
* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 - никогда, 2 - редко, 3 - иногда, 4 - часто, 5 - всегда.				

Индивидуальная работа с учащимися проводится в форматах: беседа, консультация, индивидуальная помощь в учебе, заполнение личного портфолио, совместный поиск решения проблем учащихся. Учителя помогают учащимся наладить взаимоотношения с одноклассниками или учителями, выбрать профессию, организовать дальнейшее образование или трудоустройство, повысить успеваемость и т. п. Реже встречаются такие формы работы, как анкетирование, индивидуальные общественные поручения, мероприятия, которые направлены на коррекцию поведения учеников. Среди классных руководителей наиболее эффективно формы индивидуальной работы применяют Эсполова А.Я., Эльгайтарова Ф.А., Култаева Э.К.

Большинство классных руководителей осуществляют тесное взаимодействие с учителями-предметниками. В рамках взаимодействия классные руководители проводят консультации с учителями-предметниками, чтобы сформировать единство требований и мнений по вопросам обучения и воспитания учащихся, а также чтобы не допустить конфликтов между учителями и учащимися

### **Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- *общеинтеллектуальное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *социальное;*
- *общекультурное;*
- *духовно-нравственное.*



Классными руководителями были организованы внеурочные занятия по программам

**внеурочной деятельности**

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	ФИО преподавателя	класс	Расписание занятий					
				Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	суббота
1	Разговоры о важном	Култаева Ф.А.	1	11.40-12.15					
2	Занимательная грамматика	Култаева Ф.А.	1		13.00-13.35				
3	Почитай-ка!	Култаева Ф.А.	1	13.00-13.35					
4	Математика вокруг нас	Култаева Ф.А.	1			13.00-13.35			
5	Подвижные игры	Култаева Ф.А.	1				13.00-13.35	13.00-13.35	
6	Азбука нравственности	Култаева Ф.А.	1		13.45-14.20				
7	Мой будущий проект	Култаева Ф.А.	1			13.45-14.20			
8	Функциональная грамотность	Култаева Ф.А.	1				13.45-14.20		
9	Основы финан.грамотности	Култаева Ф.А.	1					13.45-14.20	
10	Разговоры о важном	Эльгайтарова М.И.	2	12.25-13.05					
11	Подвижные игры	Эльгайтарова М.И.	2					15.50-16.30	
12	Занимательная грамматика	Эльгайтарова М.И.	2				15.50-16.30		
13	Разговоры о важном	Муратова А.И.	3	12.25-13.05					
14	Основы финансовой грамотности	Муратова А.И.	3				15.50-16.30		
15	Здоровейка	Муратова А.И.	3					15.50-16.30	
16	Разговоры о важном	Бальбекова Ф.А.	4	08.00.-08.40					
17	Уроки нравственности	Бальбекова Ф.А.	4				15.50-16.30		
18	Подвижные игры	Бальбекова Ф.А.	4					15.50-16.30	
19	Разговоры о важном	Эсполова А.Я.	5а	08.00.-08.40					
20	Первый раз в пятый класс	Эсполова А.Я.	5а			14.30-15.10			
21	Мой выбор	Эсполова А.Я.	5а				14.30-15.10		
22	Занимательная математика	Култаева Д.К.	5а	14.30-15.10					
23	Занимательная математика	Култаева Д.К.	5б						14.30-15.10
24	Клуб любителей чтения	Эльгайтарова Ф.А.	5 а						14.30-15.10
25	Клуб любителей чтения	Эльгайтарова Ф.А.	5 б					15.20-16.00	
26	Занимательный английский	Култаева Э.К.	5а						14.30-15.10
27	Занимательный английский	Култаева Э.К.	5б		14.30-15.10				
28	Волейбол	Джумакаев Э.А.	5а					15.20-16.00	
29	Волейбол	Джумакаев Э.А.	5б					15.20-16.00	
30	Мой школьный мир	Досакаева А.Н.	5а				15.20-16.00		
31	Мой школьный	Досакаева А.Н.	5б				15.20-		

	мир						16.00		
32	Разговоры о важном	Эльгайтарова Ф.А.	5 а	08.00.-08.40					
33	Разговоры о важном	Классные руководители	6-9	08.00.-08.40					
34	Диалоги с текстом	Тукуева А.А.	8			14.00-14.40			
35	Юный информатик	Култаева Д.К.	7					14.00-14.40	
36	Юный синоптик	Ярболдиева С.Э.	6			14.00-14.40			
37	Финансовая грамотность	Култаева Д.К.	7			14.00-14.40			
38	Разговорный английский	Култаева Э.К.	8					14.00-14.40	
39	Профориентация	Досакаева А.Н.	9			15.00-15.40			
40	Культура общения	Ярболдиева С.Э.	6			14.00-14.40			
41	Разговоры о важном	Эсполова А.Я.	10	08.00.-08.40					
42	Спортивные игры	Джумакаев Э.А.	10			14.00-14.40			
43	Абитуриент	Эсполова А.Я.	10					14.00-14.40	

Внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах, учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах. Преимущественным направлением внеурочной деятельности является социальное направление.

### **Реализация модуля «Профилактика и безопасность»**

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы**:

- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- связанные с низким материальным положением родителей, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2022/23 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

**Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации**

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ОДН	
		сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023
143	143	0	0	0	0	0	0

В 2022/23 году была выявлена 1 семья, находящаяся в социально-опасном положении. Составлено 2 акта посещения.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Психолого-педагогическая поддержка семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Родительские лектории	5	35
Тематические встречи с педагогом-психологом	12	8
Родительские собрания	4	40
Материальная помощь	1	1

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Проведено 9 заседаний Совета по профилактике.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022/2023 учебном году были проведены **Профилактические дни и недели:**

название	знаменательная дата	дата проведения	участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2022 года	1-10 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября - Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2022 года	5-10 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября - Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2022 года	1-10 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря - Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2022 года	5-10 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря - Всемирный день прав человека; 12 декабря - День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2022 года	1-10 класс
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля - День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2023	1-10класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4-6 марта 2023 года	5-10 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля - Всемирный день здоровья	7 апрель 2023 года	1-10 класс
«Мы - за чистые легкие» Неделя профилактики употребления табачных изделий	31 мая - Всемирный день без табака	последняя неделя мая 2023года	5-11 класс

Организовано участие в проведении Всероссийских акций «Защита», «Безопасность детства», проведены рейды по проверки объектов территории аула, имеющих повышенную опасность для детей и подростков

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организованы отряды ЮИД, ДЮП и ЮДП.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и фойе школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МКОУ СОШ №17.

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 - 10х классов по билетам, предложенным министерством образования Ставропольского края (сентябрь, апрель).

В дневниках учащихся 1 - 10х классов оформлен безопасный маршрут «Дом - школа - дом». Классными руководителями 1 - 10х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности» и другие мероприятия:

Название мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии
«Мы помним тебя, Беслан!»	Акция	141
«Голубь Мира»	Флэш-моб	44
Урок ГО и ЧС	Урок безопасности	72
«Безопасный путь «Дом - школа - дом»	Урок безопасности	141
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности	62
Олимпиада по ПДД	<a href="http://uchi.ru">Учи.ру. uchi.ru</a>	60
«Посвящение первоклассников в пешеходы!»	Праздник	21
«Мы за безопасность на дорогах!»	викторина	21

### Реализация модуля «Работа с родителями»

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

<i>Изучение семей обучающихся</i>			
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	кл.руководители

			социальный педагог
2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в течение года	кл.руководители
3	Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.	в течение года	кл.руководители педагог психолог
5	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	кл.руководители педагог психолог социальный педагог
<i>Психолого-педагогическое консультирование</i>			
1	Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.	в течение года по запросу	кл.руководители социальный педагог педагог психолог
2	Консультирования родителей 2 - 10х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.		заместитель директора по УВР
3	Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников)	1 четверть	педагог психолог
4	«Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9 классов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья»	3 четверть	педагог психолог заместитель директора по УВР классные руководители
5	Родительское собрание будущих первоклассников.	4 четверть	социальный педагог, педагог психолог

***Родительский всеобуч и общешкольные родительские собрания***

Месяц	Содержание работы	Ответственный
<b>Сентябрь</b>	1.Классные родительские собрания по обсуждению итогов работы классных коллективов за прошедший учебный год и определению задач на новый учебный год. Выборы классных родительских комитетов, членов общешкольного родительского комитета. Ознакомление с Уставом школы, его целями и задачами. 2. Корректировка социального портрета класса.	Классные руководители 1-10 классов
<b>Октябрь</b>	1 .Утверждение состава ОРК. 2. ОРС: О необходимости обучения детей правилам дорожного движения «Безопасности дорожного движения и последствиях ДТП с участием детей». Памятка родителям и детям по ПДД. - О соблюдении делового стиля одежды. - О организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году. Организация дополнительного образования, «Развитие творческих способностей ребенка. Социальный заказ». 3. Родительские собрания в 1-х классах «Гиперактивный ребенок: как с ним справиться, как	Зам. директора по ВР, Классные руководители 1-х и 5-х классов, Педагог-психолог

	<p>ему помочь. Первые результаты адаптационного периода».</p> <p>4. Родительские собрания в 5-х классах «Первые результаты адаптационного периода».</p>	
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Заседание общешкольного родительского комитета «Безопасность на дороге. Как обезопасить ребенка?»</p> <p>2. Родительские собрания на тему профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов.</p>	<p>Председатель ОРК, Классные руководители</p>
<b>Декабрь</b>	<p>1. ОРС «Роль семейного воспитания в формировании личности ребенка».</p> <p>2. Заседание общешкольного родительского комитета «Состояние работы по сохранению безопасности жизнедеятельности обучающихся в школе».</p> <p>3. Индивидуальные беседы, консультации школьного психолога, учителей.</p>	<p>Председатель ОРК, Зам. директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог</p>
<b>Январь</b>	<p>1. Классные родительские собрания по подведению итогов работы за I полугодие.</p> <p>2. О правилах безопасности...</p>	<p>Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, Классные руководители 4-х, 9-го и 11-го классов</p>
<b>Февраль</b>	<p>1. Заседание общешкольного родительского комитета «Состояние организации горячего питания в классах. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений».</p> <p>2. Индивидуальные встречи с родителями, консультации школьного психолога.</p>	<p>Председатель ОШРК Педагог-психолог</p>
<b>Март</b>	<p>1. ОРС «Как помочь ребенку избегать конфликтных ситуаций. Служба психологической помощи»</p> <p>2. Организация летней оздоровительной кампании.</p>	<p>Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Классные руководители 9-го и 11-го классов</p>
<b>Апрель</b>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся, не овладевающих образовательными стандартами, слабоуспевающими. Выявление причин неуспеваемости. Определение совместных мер по коррекции успеваемости.</p> <p>2. Встреча с родителями будущих первоклассников «Социально-ориентированная подготовка детей дошкольного возраста к начальному обучению».</p> <p>3. День открытых дверей. Совместное проведение Дня Здоровья «Мы сильны, когда мы вместе».</p>	<p>Классные руководители, Администрация школы</p>
<b>Май</b>	<p>1. Классные родительские собрания по итогам учебного года, организации ремонтных работ в классах и школе.</p> <p>2. Работа летней оздоровительной кампании</p> <p>3. Работа по социальной поддержке малообеспеченных, многодетных семей, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Составление предварительных списков учащихся, нуждающихся в социально-педагогической поддержке.</p>	<p>Классные руководители, Администрация школы, Школьный уполномоченный по правам ребенка</p>

<p><b>В течение года</b></p>	<p>1. Контроль над неблагополучными семьями.  2. Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.  3. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости их детей. Контроль по соблюдению режима дня.  4. Индивидуальная работа с семьями, имеющими проблемы с обучением и/или воспитанием ребенка. Выявление их причин.  Определение совместных мер по коррекции и разрешению ситуации.</p>	<p>Классные руководители, Администрация школы</p>
------------------------------	--	---

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 2 родительских собрания для родителей, обучающихся 9-го класса по вопросам ГИА-2023.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Кроме того, проводились индивидуальные встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом. Так, в течение года педагог-психолог организовал выступления: «Особенности адаптации учащихся 5-х классов», «Помощь родителей в выборе профессии», «Помощь родителей при подготовке к экзаменам» и др. В течение учебного года родители оказывали помощь в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Недостатком остается неудовлетворенность части родителей тематикой родительских собраний, однако по сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 8 процентов по школе;
  - повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 4 процента;
  - повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы (анкетирование) в среднем на 8 процентов.
- мало активности проявлял Совет отцов.

### **Реализация модуля «Профорентация»**

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2022 - 2023 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)
- В 2022/23 учебном году во все календарные планы 5-11-х классов включены мероприятия о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности. В течение года для учащихся 9-10-х классов были организованы экскурсии на предприятия города Нефтекумск, а. Тукуй-Мектеб, которые дали начальные представления о профессиях и условиях работы. А также организовано онлайн-посещение выставок, ярмарок профессий, тематических парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования. Кроме этого, в 9-10-х классах педагог-психолог проводил часы по подготовке учащихся к осознанному планированию и реализации профессионального будущего. А также индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам выявления склонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 - 10х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию <a href="https://xn--h1adlhdnlo2.sxn--o1ai/hoc.html">https://xn--h1adlhdnlo2.sxn--o1ai/hoc.html</a>	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #Вместе-Ярче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта <a href="https://www.xn--b1agaaba0af1cwe.xn--n1ai/">https://www.xn--b1agaaba0af1cwe.xn--n1ai/</a>	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия - Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»  <a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, ДЮП и др.	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Профориентация» (9 класс), «Абитуриент» (10 класс) элективный курс «Финансовая грамотность» (7 класс). Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8-10-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-ом, в 9-ом и 10-ом классах – среднее. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей ОУ с ВУЗами и др. образовательными учреждениями края и отсутствие активной экскурсионной работы.

### **Реализация модуля «Самоуправление» (включая детскую организацию и РДДМ)**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МКОУ СОШ №17 осуществляется через:

- детскую организацию и Ученический совет, в состав которого входят Президент ученического

- самоуправления и лидеры ученического самоуправления 8 - 10х классов.
- деятельность Комитетов образования, труда и экологии, здравоохранения, культурномассовой работы, безопасности, возглавляемые Председателями.
- деятельность творческих Советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- объединения детской организации «Одуванчик»;
- деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (Школьная служба примирения)
- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров: старосту класса, его заместителя, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: комитеты образования, труда и экологии, здравоохранения, культурно-массовой работы, безопасности, возглавляемые председателями;
- участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

Детская организация «Одуванчик» добровольная, независимая, самоуправляемая организация, объединяющая учащихся 1 - 10 классов, создана и осуществляет свою деятельность на базе МКОУ СОШ №17. В своей деятельности руководствуется принципами демократии, толерантности, добровольности и творческой активности.

Главной целью детская организация ставит воспитание гражданственности и патриотизма, готовности раскрыть и применить свои способности на пользу себе, своей семье, другим людям, Родине.

Для достижения поставленной цели детская организация ставит следующие задачи:

- Создание условий для всестороннего развития детей в различных сферах общественной жизни;
- Воспитание патриотизма, гуманизма, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре Отечества;
- Активное приобщение детей к посильному общественно-полезному труду;
- Повышение интеллектуального и культурного уровня детей.
- Становление воспитательной системы школы через формирование единого общешкольного коллектива (учащихся, педагогов, родителей).

Детские объединения стали активными участниками не только общешкольных, но и районных мероприятий.

Большими мероприятиями текущего учебного года для детской организации стали «Фестиваль народной культуры», приуроченный ко Дню народного единства и фестиваль «Песня согревает», посвященный Дню защитников Отечества.

Лидирующее положение в детской организации имеют д/о «Лидер», «Поиск», ЮДП, ДЮП. В соответствии с планом работы детской организации были проведены следующие мероприятия:

мероприятия	сроки	ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	сентябрь	д/о «Лидер»
Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		д/о «Лидер» д/о «КИД»
Концерт, посвященный Дню учителя. Конкурс стенгазет ко Дню учителя.	октябрь	д/о «Лидер» д/о «Юнкоры»
Единый День выборов президентов школ района.		д/о «Одуванчик»
Мероприятия, посвященные Дню Матери	ноябрь	д/о «Лидер»»
Неделя «Единство многообразия» приуроченная к Всемирному дню толерантности Международному дню ребёнка		д/о «Лидер» д/о «КИД»
Проведение новогодних утренников. Конкурс стенгазет к Новому году. Конкурс «Новогодняя сказка» (украшение классного кабинета).	декабрь	д/о «Одуванчик»

Мероприятия в рамках безопасности (личная безопасность, ПДД, антитеррор, пожарная, стихийных бедствий) по плану.		д/о «Одуванчик»
Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания	февраль	д/о «Одуванчик»
«Масленица» - общешкольный праздник.		д/о «Лидер»
Концерт, посвященный Международному женскому дню	март	д/о «Одуванчик»
Акции, посвященные Дню Великой Победы	апрель – май	д/о «Одуванчик»

В течение всего учебного года членами Совета школы были проведены рейд по проверке состояния дневников учащихся школы, проведен конкурс классных школьных уголков, рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по школе. Комитетом труда и экологии организуются субботники 1 раз в четверть и по необходимости. Еженедельно, членами ученического самоуправления школы проводятся веселые перемены для учащихся начальной школы. На этих переменах лидеры самоуправления проводят игры, флеш-мобы для детей.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

В конце учебного года была активизирована работа по вступлению обучающихся школы в ряды РДДМ.

В прошедшем учебном году 3 классных коллектива работали в рамках программы «Орлята России». В 2023/2024 учебном году данная работа будет продолжаться.

### **Школьный спортивный клуб.**

С целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганды здорового образа жизни, в 2022/2023 учебном году в школе была организована работа Школьного спортивного клуба (ШСК) «Смелый».

ШСК МКОУ СОШ №17:

- занимается организацией и проведением спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта;
- оказывает содействие воспитанию физических и морально-волевых качеств, укреплению здоровья обучающихся;
- проводит работу по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлекая их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирует команды по различным видам спорта и обеспечивает их участия в соревнованиях разного уровня;
- ведет активную пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни в школе;
- информирует обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в МКОУ СОШ №17.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Классы	Количество обучающихся
День здоровья (сентябрь, апрель)	1 - 10	141
Эстафета «Веселые старты»	2 - 7	78
«Со спортом шагаю в ногу!»	5 - 6	36
Волейбол	9 - 10	16
Баскетбол	5 - 10	72
Футбол	5 - 10	40
Мини футбол	5 - 10	40
«Со спортом шагаю в ногу!»	5 - 6	30

#### **Участие в муниципальных соревнованиях:**

Вид соревнований	Количество обучающихся	Место
Баскетбол	мальчики	2
	девочки	3

Кросс «Золотая осень»	Сборная школы	18
Баскетбол 2007-2008г.ор.	юноши	2
	-	-
Волейбол (сборная школы)	юноши	1
	девушки	2
Волейбол 2007-2008г.р.	юноши	1
	девушки	2
Летний фестиваль ГТО	III ступень IV ступень	5
«Допризывная молодежь»	Сборная школы	-
«Олимпийская звездочка»	Сборная школы	-
Кроссовая эстафета «Весна»	Сборная школы	-
Эстафета ко Дню Победы	Сборная школы	-
Президентские спортивные игры	Сборная школы	-

Ежегодно, с октября по декабрь среди 2-10 классов проводятся спортивные соревнования школьников Ставропольского края «Президентские состязания». В январе проходят президентские спортивные игры.

В текущем году 35 обучающихся II—V ступеней Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса ГТО сдали нормы Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В спортивных секциях занимаются 40 обучающихся (28% от общего числа учащихся).

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Дважды было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

#### **Дополнительное образование**

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает дополнительное образование.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям

- Социально- педагогическое
- Гражданско-патриотическое

- Туристско-краеведческое
- Физкультурно -спортивное
- Художественно-эстетическое
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

В различных формах дополнительного образования ( кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 98% обучающихся, многие посещают несколько объединений и кружков.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Доброй традицией является совместная работа с ДК а.Абрам-Тюбе. Во время каникул организуются интересные, познавательные и развлекательные программы, концерты для учеников. Особенно любят посещать эти мероприятия учащиеся начальной школы и их родители. В ауле имеется сельская библиотека. Обучающиеся школы являются ее постоянными читателями. Библиотекарем организуются экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми для учащихся школы.

В 2022/2023 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) - интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

- На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе
- Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях.
- Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 - 10х классов с разъяснением по внедрению ресурса.
- Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В 2022/2023 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 123 учащихся.

Было организовано проведение информационной кампании среди потребителей образовательных услуг о введении системы персонализированного финансирования, в том числе: распространение печатных материалов (листовок, буклетов) через родительские собрания, сайт МКОУ СОШ№17 и родительские чаты, размещение пошаговых инструкций на сайте ОУ.

Таким образом, условия созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

### Качество воспитательной работы

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2022/23 учебный год считаем следующие достижения:

№ п/п	наименование конкурса (мероприятия, соревнования и т.п.)	год проведения	ФИО (полностью) обучающегося	результат (участие, призер, победитель)
муниципальный уровень (район)				
1	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного	2022	Тулевалиева Диана Рашидовна (руководитель Эльгайтарова	Победитель

	творчества «Дети и книги» (В номинации «Иллюстрация к любимым книгам», «Художественное слово»		Ф.А.)	
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2023	Заракаев Нариман Алаудинович (руководитель Тукуева А.А.)	2 место
3	Первенство Нефтекумского городского округа по волейболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений Нефтекумского городского округа Ставропольского края (сборная школы)	2023	Команда юношей	1 место
4	Районная конференция участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». Номинация «Экскурсовед»	2023	Кельдимуратова Сабина Рустамовна (рук. Култаева Э.К.)	Дипломант
5	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященный 11-летию со дня рождения писателя В.Драгунского	2023	Муратова Амина	1 место
6	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященный 11-летию со дня рождения писателя В.Драгунского	2023	Досакаева Медина	2 место
7	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященный 11-летию со дня рождения писателя В.Драгунского	2023	Эльгайтаров Дамир	1 место
региональный уровень (край)				
12	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященный Году культуры наследия народов России	2022	Эльгайтаров Зубаир Заирович	3 место
13	Краевая Олимпиада по правилам дорожного движения для школьников (1-4 классы)	2023	Ярикова Милана	2 место
всероссийский уровень				
16				
международный уровень				
17				

По результатам анкетирования родителей выявлено, что 96 процентов удовлетворены качеством воспитательной работы. Из них 95 процентов удовлетворены качеством воспитательного процесса и 96 процентов удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности довольны 94 процента учащихся и родителей. Таким образом, школа получила достаточно высокий уровень удовлетворенности по всем показателям.

### Социализация учащихся.

Цель - профилактика социально опасного поведения несовершеннолетних, а также ресоциализация подростков, оказавшихся в социально-опасном положении.

Для достижения цели профилактической работы школы и, исходя из анализа контингента учащихся, решаются следующие задачи профилактики:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».
2. Формировать представление о здоровом образе жизни и законопослушном поведении.
3. Оказывать родителям социальную помощь и поддержку по вопросам воспитания и обучения.
4. Оказывать помощь в организации внеучебной деятельности несовершеннолетних.
5. Информировать родителей и учащихся по вопросам социальной защиты.
6. Осуществлять взаимодействие с другими органами системы профилактики.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводил тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

- профилактическая: в 2023 году было проведено 4 заседания Совета профилактики. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость учащихся), которые обсуждались на заседаниях совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы. Далее отслеживалось выполнение решений Совета профилактики членами родительского комитета. Родительский комитет вместе с председателем, психологом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Из него следует:

КАТЕГОРИЯ	На 01.05.2022г.	На 01.05.2023г.
Дети из многодетных семей	85	85
Дети-инвалиды	12	12
Дети, находящиеся под опекой	2	2
Дети из семей, имеющих статус вынужденных переселенцев	-	-
Дети ликвидаторов аварии ЧАЭС	-	-
Дети склонные к правонарушениям	-	-
Дети, состоящие на школьном учёте	-	-
Дети, состоящие на учёте в ОО	-	-
Дети, состоящие на учёте в ОДН	-	-
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	-	-
Всего обучающихся в школе	143	151

В МКОУ СОШ №17 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на

сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, проводились родительские собрания о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

Родителей познакомили с информацией по управлению безопасностью детей в интернете. Об опасностях, которые подстерегают на дорогах. Обратил особое внимание на то, что большинство тяжёлых случаев происходит с ребятами, которые ездят на мотоциклах и скутерах, напомнил родителям об ответственности за жизнь и здоровье детей.

Участие родителей в жизни школы влияет не только на развитие образования в целом и расширяет состав участников образовательного процесса, ответственных и лично заинтересованных в его положительном результате, но и содействует повышению авторитета родителей в семье, повышает самооценку учащихся, чьи родители уважаемы и востребованы в школе, что, несомненно, способствует сближению взрослых и детей.

## **Раздел 8. Оценка материально-технической базы**

Школа размещена в типовом здании, построенном в 1991 году, общей площадью 2709м<sup>2</sup>. Имеется спортивный зал, столовая, медицинский кабинет. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 9 учебных кабинетов (включая кабинеты химии, физики, начальных классов, географии).

Библиотека МКОУ СОШ №17 работает в соответствии с графиком работы. Учебники, полученные в 2023 году, оприходованы. За последние три года книжный фонд школьной библиотеки увеличился на 1124 экземпляров за счёт полученных учебников. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. Художественная литература школьной библиотеки составляет 110 экземпляров. Администрация совместно с учителями своевременно формируют заказ учебной литературы, отвечающей образовательной программе школы.

### **Информационная образовательная система.**

В 2023 году в школе есть выход в Интернет. И учащиеся и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях. В школе имеется 12 компьютеров, подключённых к Интернету – 10, количество компьютеров используемых в административных целях – 3, компьютерных классов – 1, количество компьютеров в компьютерном классе -5, подключённых к Интернету – 3, в библиотеке имеется медиатека, количество -1, подключённых к Интернету – 1. Количество учащихся на 1 компьютер - 27 человек.

Наличие компьютерной техники.

Интерактивная доска	Ноутбук или ПК	Проектор	Принтер	Сканер	МФУ
5	2	6	7	2	2

100 % педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях на основе СанПиН 1.2.3685-21 .

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Проведены работы по укреплению материальной базы за счет бюджетных источников – заменена кровля здания школы.

## **Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3172 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2702 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило экземпляров в год
1	Учебная	3053	351
2	Художественная	110	0
3	Справочная	30	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

**2.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ №17 ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ** (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10декабря 2013г№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	143 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/34,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95/66 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся -	21/14 человек/%

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.15.1	Регионального уровня	6/3,9 человек/ %
1.15.2	Федерального уровня	1/0,66 человек/%
1.15.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/87,5 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/66,6 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12,5 человек/ %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12,5 человек/ %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/33,3 человек/%
1.25.1	Высшая	4/25 человек/%
1.25.2	Первая	7/43,7 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности	человек/%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	2/12,5 человек/%
1.26.2	Свыше 30 лет	6/37,5 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,2 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9/60 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/43,7 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/37,5 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м

### **Общие выводы:**

Проведя самообследование МКОУ СОШ № 17 можно сделать вывод:

1. Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2. МКОУ СОШ №17 предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В МКОУ СОШ № 17 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для учащихся 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для учащихся 5-9 классов;
- образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для учащихся 10-11 классов.

Все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, вебинары.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего

