

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА  
МКОУ СОШ № 17  
на 2023-2024 учебный год**

**Главная цель ПП и ПО:** формирование готовности к выбору профессии и сознательному выбору профессии.

**Основные цели организации учебного процесса в рамках ПП и ПО:**

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающей творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- повышение качества общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их склонностями и потребностями;
- преемственность между общим и профессиональным образованием.

**Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями, личностными особенностями. Формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему специализированной подготовки обучающихся 10-11 классов в рамках предпрофильной и профильной подготовки;
- раскрыть роль учебных предметов для понимания структуры педагогических профессий;
- сформировать установки на эффективный труд и успешную карьеру в области педагогической деятельности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов.

**Направления деятельности ПП и ПО:**

Система профориентационной работы, предпрофильной подготовки, профильного обучения включает в себя следующие направления деятельности:

1. Профориентационная работа в 1-7 классах;
2. Предпрофильная подготовка в 7-9 классах;
3. Профильное обучение в 10-11 классах.

**Профориентационная работа**

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области педагогических профессий и профессиональной пригодности. Знание профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры строится на основе личностного восприятия мира профессий, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения (родителей, знакомых), путем расширения представления о мире профессий.

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностям;
- расширить возможности социализации обучающихся, преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

## План работы обучающихся МКОУ СОШ № 17

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
<b>1. Информационно- аналитическая деятельность</b>			
1.	Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению в МКОУ СОШ № 17 в 2023/24 учебном году	Май-июнь, 2023г.	Зам. директора по УВР
2.	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 класса	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители 9 и 11 класса
3.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам профильного обучения	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4.	Обновления банка данных по профильному обучению	Сентябрь	Зам. директора по УВР
5.	-Размещение расписания элективных курсов и учебного расписания на информационном сайте школы. - Размещение расписания элективных курсов на стенде школы	Постоянно	Зам. директора по УВР
6.	Информационное обеспечение школьного сайта	В течение года	Зам. директора по УВР
7.	Проведение классных часов «Оформление портфолио»	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
8.	Подготовка анализа работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению за год	Май	Зам. директора по УВР Классные руководители
<b>2. Организационно- методическая работа</b>			
9.	Согласование учебного плана	До 10.09.2023г.	Администрация
10.	Утверждение плана работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению на 2023/24 учебный год	Сентябрь	Администрация
11.	Анализ анкетирования обучающихся, формирование групп обучающихся элективных курсов	Сентябрь, январь	Кл руководители 8-9 классов, соц. педагог психолог-педагог
12.	Составление расписания проведения предметных, элективных курсов по выбору	Сентябрь	Зам. директора по УВР
13.	Внутренняя экспертиза рабочих программ элективных курсов	Сентябрь	Зам. директора по УВР
14.	Проверка журналов э/к. Контроль за регулярностью учета пропущенных занятий обучающимися в классах предпрофильной	В течение года	Зам. директора по УВР

	подготовки и профильного обучения.		
15.	Изучение образовательно- воспитательного процесса обучающихся психолого- педагогических профильных 10 и 11 классов	В течение года	Зам. директора по ВР
16.	Посещение занятий элективных курсов по плану ВШК	В течение года	Зам. директора по УВР
17.	- Наличие УМК по профильным предметам. - Регулярное оформление библиотечного стенда информационных материалов «Я выбираю профессию»	В течение года	Библиотекарь Учителя- предметники
18.	Зачисление в профильные классы на основании заявлений, результатов итоговой аттестации девятиклассников, личного «портфолио»	Июнь-август	Администрация
19.	Отслеживание, корректировка и обобщение результатов ПП и ПО. -Анализ работы ПП и ПО. «Итоги работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению»	Июнь	Зам. директора по УВР
<b>3.Работа с педагогическими кадрами</b>			
20.	Собеседование с классными руководителями 8-9 классов по планированию профориентационной работы педагогической направленности	Сентябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители
21.	Проведение открытых занятий и классных часов по профориентации	Январь-апрель	Учителя- предметники Классные руководители 8-9 классов
22.	Организация взаимопосещения классными руководителями мероприятий по профориентации	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители 8-9 классов
24.	Подведение итогов предпрофильной подготовки и профильного обучения	Декабрь, май	Зам. директора по УВР
<b>4. Работа с родителями</b>			
25.	Проведение родительских собраний: 8 класс- «Особенности предпрофильной подготовки. Роль родителей в профессиональном самоопределении обучающихся». «Переход к профильной модели обучения – залог построения современной школы». 9 класс- «Профильное обучение – шаг в профессию педагога».	Октябрь Февраль Январь-февраль Март	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители 8-9 классов
26.	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
27.	Анкетирование родителей по качеству преподавания профильных предметов. Анализ результатов анкетирования родителей	Апрель	Зам. директора по УВР Педагог-психолог

	обучающихся.		Классные руководители 9-11 классов
28.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся по выбору профиля психолого – педагогической направленности для поступления в 10 класс	Март	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители 9 класса
<b>5. Работа с обучающимися</b>			
29.	Проведение классных часов: - в 7-8 классах «Мир профессий»; - в 9 классе «Жизненные ориентиры»;	В течение года	Классные руководители
30.	Анкетирование учащихся 9- класса по выбору элективных курсов психолого- педагогической направленности	Сентябрь	Классные руководители
31.	Проведение классных часов в 8-9 классах «Хочу быть учителем»	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
32.	Использование информационных технологий и ресурсов Интернет в профориентационной работе (виртуальные экскурсии по ВУЗам педагогической направленности)	В течение года	Учитель информатики
33.	-Индивидуальные беседы с обучающимся 9 класса по выбору профиля и поступлению в 10 класс. - Анкетирование по жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся 9 класса	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
35.	Выбор экзаменов девятиклассниками	До 1марта 2024 г.	Зам. директора по УВР Классные руководители
36.	Промежуточный и итоговый контроль знаний по профильным предметам в 11 классе	Декабрь, май	Учителя-предметники, Зам. директора по УВР
37.	Заключительное анкетирование девятиклассников для определения выбранного профиля	Май	Зам. директора по УВР Классные руководители
38.	Проведение итоговой аттестации выпускников	Май-июнь	Зам. директора по УВР Классные руководители
<b>6. Психологическое сопровождение профильного обучения</b>			
39.	Осуществление психологической поддержки обучающихся 8-9 классов по профопределению	В течение года	Педагог-психолог
40.	Анкетирование и анализ анкетирования обучающихся 9- класса о предполагаемом выборе профильного обучения в 10 классе	В течение года	Педагог-психолог

**7. Контроль**

41.	Посещение обучающимися элективных курсов психология	В течение года	Зам. директора по УВР
44.	Контроль выполнения программ элективных курсов по итогам года, полугодия	Декабрь	Администрация
45.	Контроль за ведением документации по плану ВШК	В течение года	Администрация
46.	Контроль за преподаванием профильных предметов (промежуточные и итоговые контрольные работы) по плану ВШК	В течение года	Администрация