Анализ работы МКОУ СОШ №17

по итогам выполнения заданий по оценке ФГ обучающихся муниципальных образовательных организаций на портале РЭШ за IV квартал 2023 года

Согласно письма МО СК от 20.10.2023 № 01-23/16599 «О реализации комплекса мероприятий по функциональной грамотности в 2023/24 учебном году» в МКОУ СОШ №17 проведены работы по читательской и математической грамотности (дата проведения 07-18 ноября); по естественнонаучной и читательской грамотности (даты проведения 11-26 декабря).

В целях диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (по 3 направлениям:  *естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, математическая грамотность*) использовался открытый банк заданий РЭШ (Российская электронная школа) https://fg.resh.edu.ru/.

В мониторинге приняли участие 28 учащихся 8,9 классов, что составило 100 % от общего количества 8,9 классов (Таблица 1), общие итоги (Таблица 2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Всего по списку | Количество обучающихся, принявших участие вдиагностике | Количество выполненных работ обучающимися | Доля выполненных работ обучающимися (%) от общего количества выданных доступов |
|
| 1 | 8 | 17 | 17 | 17 | 100 |
| 2 | 9 | 11 | 11 | 11 | 100 |
| **ИТОГО** | **27** | **28** | **28** | **100** |

#  Итоги

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Низкий уровеньКол-во /% | Средний уровеньКол-во/% | Повышенный уровеньКол-во/% |
| 1 | 3/10,71 | 21/75 | 4/14,29 |

# Анализ данных мониторинга указывает на то, что большая часть обучающихся владеет тремя направлениями функциональной грамотности на среднем уровне. Справившихся с заданиями по оценке трех направлений функциональной грамотности из числа участвующих, составила 100%.

# Выводы:

Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся 8,9 классов МКОУ СОШ №17 *на среднем уровне* владеют естественнонаучной грамотностью, математической грамотностью и читательской грамотностью.

# Рекомендации

1. Учителям в своей деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся больше уделять изучению содержания инструментария исследования PISA, направленного на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, особое внимание, уделив ключевому компоненту математической грамотности.
2. Руководителям школьных методических объединений и учителям предметникам 8-9классов на заседаниях методических объединений проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению;

**Справку составила:** заместитель директора по УВР А.А.Кошенова