

**План**  
**работы с одарёнными детьми**  
**по географии**

**Составила:**

учитель географии

Исхакова Зульфия Уразбеевна

Перед учителем стоит основная задача – способствовать развитию каждой личности. Поэтому важно установить уровень способностей и их разнообразие у наших детей, но не менее важно уметь правильно осуществлять их развитие. Одна из таких работ – эта работа по обучению одарённых детей. В школьном возрасте процент таких детей очень мал, и чаще всего они лишены необходимой для развития их талантов поддержки. Одаренный ребенок, в отличие от одарённого взрослого, сформировавшаяся личность, будущее которого ещё не определено. Поэтому и заниматься с такими детьми необходимо. В учебном процессе развитие одарённого ребёнка следует рассматривать как развитие его внутреннего деятельностного потенциала, способности быть автором, творцом активным создателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности.

На уроках методы и формы работы с одаренными учащимися, прежде всего, должны органически сочетаться с методами и формами работы со всеми учащимися школы и в то же время отличаться своеобразием.

Говоря о формах работы с одаренными детьми, необходимо сразу оговорить следующее: работа с такими учащимися распадается на две формы - урочную и внеурочную.

Данный план разработан для внеурочной работы.

#### **Целью программы является:**

1. Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и внеклассного географического образования.
2. Формирование системы работы по развитию индивидуальных способностей одаренных детей;
3. Развивать у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, к выполнению сложных заданий, способности мыслить творчески, а также скрепить в них уверенность в своих силах.
4. Укрепление положительной мотивации к учению.

#### **Задачи:**

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей;

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- использовать индивидуальный подход в работе с одаренными учащимися на уроках географии и во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах по географии;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои возможности.
- активно вовлекать в создание проектов, презентаций, участие в предметных неделях.

#### **Формы работы с одарёнными детьми:**

- ✓ групповые занятия с одаренными учащимися;
- ✓ участие в олимпиадах;
- ✓ исследовательская деятельность;
- ✓ объединения дополнительного образования;
- ✓ факультативы;
- ✓ конкурсы и конференции;
- ✓ интеллектуальный марафон;

#### **Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя; принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

#### **Критерии эффективности:**

1. Высокий уровень познавательного интереса к предмету;
2. Отсутствие неуспевающих по предмету;
3. Увеличение количества обучающихся выбирающих географию как экзамен с успешной сдачей его;

4. Учащиеся становятся призерами олимпиад и конкурсов различного уровня.

**Условия успешной работы с одаренными учащимися:**

- осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.
- признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы.

**Методическая работа педагога:**

- заниматься самообразованием;
- повышать профессиональное мастерство;
- посещать занятия других педагогов;
- участвовать в педагогических чтениях, семинарах, педсоветах, конференциях, заседаниях ШМО;
- проводить открытые занятия;
- подбирать материалы и задания к проведению школьных олимпиад;
- проводить занимательно-познавательные мероприятия с учащимися.

**План работы с одарёнными детьми**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Составление списков обучающихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности	сентябрь
2	Проведение консультаций по географии для обучающихся, имеющих повышенный интерес к предмету	в течение года
3	Организация и участие учащихся в международных российских Интернет- олимпиадах, Интернет - конкурсах по географии	в течение года
4	Организация и проведение олимпиады школьников по географии	сентябрь
5	Подготовка победителей олимпиады к участию на	октябрь-ноябрь

	муниципальном уровне	
6	Участие обучающихся в олимпиаде школьников на муниципальном уровне	ноябрь
7	Выявление одаренных и способных детей к научно-исследовательской работе обучающихся	в течение года
8	Участие обучающихся в муниципальных конкурсах, семинарах	в течение года
9	Организация индивидуальных консультаций для обучающихся по вопросам определения тем научно-исследовательских работ	в течение года
10	Организация научно- исследовательской работы обучающихся	в течение года
11	Создание банка данных исследовательских работ	в течение года
12	Организация и проведение недели естественных наук.	по плану МО
13	Организация и взаимодействие с общественными организациями и объединениями по вопросам работ с одаренными детьми	в течение года
14	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей обучающихся	в течение года

## Списков обучающихся, успешных в освоении отдельных предметов

№	ФИО	Класс
1	Облезов Адель	5
2	Кельдимуратов Сагинбек	5
3	Акавов Билял	6
4	Картакаева Сумай	6
5	Батырова Амина	7а
6	Абдулсаликов Далер	7а
7	Елакаева Ханифа	7а
8	Тувалиева Диана	7б
9	Ярболдиева Эмилия	7б
10	Досакаева Юлдуз	8
11	Бияшев Сабир	8
12	Елакаева Рукият	9
13	Мухамбетова Сафия	9
14	Танаткалиева Дарина	9