

План работы с одарёнными детьми  
учителя биологии и химии  
Эсполовой А.Я.  
на 2024 – 2025 учебный год.

***Цель работы с одаренными детьми***

- развитие кругозора учащихся в области биологии и химии, развитие творческих способностей, создание условий для оптимального развития детей.

***Задачи:***

- ☞ Выявление одарённых детей с использованием различных диагностик;
- ☞ Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- ☞ Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- ☞ Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- ☞ Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях;
- ☞ Доведение индивидуального развития личности каждого ребёнка до максимального уровня;

***Формы работы:***

1. Выявление одаренных и талантливых детей.
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Анализ особых успехов и достижений ученика.
5. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися.
6. Предметные недели.
7. Участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.
8. Проектно-исследовательские работы, конференции.
9. Кружки, секции и объединения по интересам.

**Ожидаемый результат:**

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одарёнными детьми.
3. Выявление проблем по различным аспектам работы с одарёнными детьми.
4. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов разного уровня.

**Поощрение одаренных детей:**

1. Публикация в СМИ, на сайте школы.
2. Награждение грамотами, дипломами, благодарностями, ценными призами.
3. Действующие стенды.
4. Благодарственные письма родителям.
5. Ведение рейтинга обучающихся.
6. Награждение обучающихся по итогам рейтинга.

<i>№</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1	Выявление одаренных детей. Проведение тест методик, тестов- опросников, тренингов, диагностик по выявлению степени одаренности, уровня развития интеллектуальных возможностей учащихся.	Сентябрь
2	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности.	Октябрь
3	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течение года
4	Участие школьников в предметной школьной и районной олимпиаде, конкурсах	Ежегодно
5	Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся	Регулярно
6	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	Еженедельно
7	Вовлечение одарённых детей в подготовке предметных недель и тематических вечеров.	В течение года
8	Задавать домашние задания учитывая их творческие способности.	В течение года
	Разработка планов индивидуальной работы с детьми; -проведения занятий с детьми; -отработка форм, методов, приёмов работы; -создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми	Еженедельно
9	Участие в научной исследовательской работе.	В течение года
10	Анализ работы с одарёнными учащимися, перспективы в работе.	Май
12	Дни дополнительных занятий с одарёнными детьми.	Еженедельно. Четверг, пятница.

## ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДАМ

Ф.И. учащихся	Этапы подготовки	Дата
6 класс Акавов Билял Эльгайтарова Айлин	<u>Подготовка к предметным олимпиадам по биологии:</u>	
	1. Знакомство со структурой олимпиадных заданий. Классификация живых организмов.	1 нед. окт.
7класс Абдулсаликов Даллер Кельдимуратова Саида	2. Химический состав и строение клеток.	2 нед. окт.
	3. Многообразие живых организмов. Систематика. Признаки царств.	3 -4 нед. окт
Ярболдиева Эмилия Тулевалиева Диана	4. Общая характеристика царств Растения, Грибы, Бактерии.	4 нед. окт., 2 нед. нояб.
	5. Общая характеристика царства Животные.	2 -4нед. нояб.
9 класс Мухамбетова София Танаткалиева дарина Таутинова Сабина	6. Характеристика систем органов человека.	декабрь
	7. Разбор олимпиадных заданий. Консультация.	январь
	8. Разбор практических заданий	февраль
	9. Решение задач по цитологии	1-2 нед. марта
	10. Решение задач по генетике	3-4 нед. марта
	11. Разбор олимпиадных заданий различного уровня сложности	1-2 нед. апреля
	12. Биосфера. Экология.	3-4 нед. апр.